

**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**TESIS**

**"DEPENDENCIA EMOCIONAL Y ACTITUDES HACIA EL  
MACHISMO EN PERSONAL DEL CENTRO DE SALUD  
OLMOS"**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**Br. JULIAN EZCURRA BLANCA GERALDYNE**

**ASESORA**

**PS. IMELDA SEGOVIA BRAVO**  
**CÓDIGO ORCID: 0000-0002-5543-9593**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**  
**SALUD INTEGRAL Y HUMANA**

**CHICLAYO – PERU**  
**2024**



## ACTA DE CONTROL DE ORIGINALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, **IMELDA ELINOR SEGOVIA BRAVO**, asesora de investigación de la **Escuela de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Particular de Chiclayo**, realicé el debido control de originalidad de la investigación, el mismo que está dentro de los porcentajes establecidos para el nivel de **Pre Grado**, según la Directiva de similitud vigente; además certifico que la versión que hace entrega es la versión final del informe presentado por la bachiller: **BLANCA GERALDYNE JULIAN EZCURRA**, de su tesis: **"DEPENDENCIA EMOCIONAL Y ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN PERSONAL DEL CENTRO DE SALUD OLMOS"**, de la que es autora. Se deja constancia que la investigación antes indicada tiene un índice de similitud del **16 %**, verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el software de similitud **TURNITIN**. Por lo que se concluye que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con lo establecido en la Directiva sobre el nivel de similitud de productos acreditables de investigación vigente.

Chiclayo, 28 de octubre de 2024

  
Imelda Segovia Bravo  
PSICÓLOGA - MG.  
C.Ps.P. N° 8243



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
COMISION DE GRADOS Y TITULOS**



**ACTA DE SUSTENTACIÓN PARA TITULO PROFESIONAL**

Siendo las 10:00 a.m. del jueves 12 de diciembre del año 2024, ante el Jurado constituido por:

**PRESIDENTE (A) : MG. YOLANDA CASTRO YOSHIDA**  
**SECRETARIO (A) : MG. JUAN SECLÉN FLORES**  
**VOCAL : MG. RUBÉN TORO REQUE**

La Bachiller : **JULIAN EZCURRA BLANCA GERALDYNE**

El título de la Tesis a sustentar es: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN PERSONAL DEL CENTRO DE SALUD OLMOS**

Para optar el Título de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA**, obteniendo el siguiente calificativo de **APROBADA POR MAYORIA**

**MG. YOLANDA CASTRO YOSHIDA**  
Presidente (a)

**MG. JUAN SECLÉN FLORES**  
Secretario (a)

**MG. RUBÉN TORO REQUE**  
Vocal

## **DEDICATORIA**

Dedico la culminación de mi trabajo e investigación a Dios, a mi familia, así como a mis padres que siempre me apoyaron.

**JULIAN EZCURRA BLANCA GERALDYNE**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por darme la vida y la salud lo cual ha permitido el logro de mis metas profesionales

A mis padres por su constante apoyo

JULIAN EZCURRA BLANCA GERALDYNE

## INDICE GENERAL

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
Realidad Problemática	11
Formulación del Problema	13
Justificación	13
Objetivos	14
Hipótesis	15
II. DESARROLLO	16
Marco teórico	16
Datos y hallazgos más importantes y relevantes	28
III. METODOLOGÍA	33
3.1 Tipo de Investigación	33
3.2 Diseño de Investigación	33
3.3 Variables y Operacionalización	34
3.4 Población, muestra y muestreo	37

3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
3.6 Consideraciones éticas	42
3.7 Procedimiento de recolección de datos	42
3.8 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	42
IV. ANALISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	43
4.1 Presentación de resultados	43
4.2 Discusión de resultados	52
V. CONCLUSIONES	54
VI- RECOMENDACIONES	54
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55
8. ANEXOS	61

## Índice de Tablas

<i>Tabla 1 Relación entre la dependencia emocional y las actitudes hacia el machismo en personal del centro de salud de Olmos.</i>	43
<i>Tabla 2 Dependencia emocional en personal del centro de salud de Olmos.</i>	44
<i>Tabla 3 Actitudes hacia el machismo en personal del centro de salud de Olmos.</i>	45
<i>Tabla 4 Relación entre la dependencia emocional y la dimensión dominio masculino en personal del centro de salud Olmos.</i>	46
<i>Tabla 5 Relación entre la dependencia emocional y la dimensión desempeño laboral de la mujer y en personal del centro de salud Olmos.</i>	47
<i>Tabla 6 Relación entre la dependencia emocional y la dimensión dirección del hogar y en personal del centro de salud Olmos.</i>	48
<i>Tabla 7 Relación entre la dependencia emocional y la dimensión orientación del rol sexual y en personal del centro de salud Olmos.</i>	49
<i>Tabla 8 Relación entre la dependencia emocional y la dimensión dominio de la sexualidad ejercido por el varón y en personal del centro de salud Olmos.</i>	50

## Índice de Figuras

*Tabla 2 Dependencia emocional en personal del centro de salud de Olmos.* 44

*Tabla 3 Actitudes hacia el machismo en personal del centro de salud de Olmos.* 45

## Resumen

El presente estudio se planteó como objetivo, determinar la relación entre la dependencia emocional y las actitudes hacia el machismo en personal del centro de salud de Olmos, el cual tuvo enfoque cuantitativo con diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional, considerando una muestra de 80 trabajadores de ambos sexos. Para la medición de la dependencia emocional se utilizó el Dependencia Emocional – IDE de Jesús Aiquipa (2012) y para medir Actitudes hacia el machismo se utilizó el cuestionario de Jesús Sánchez Dávila (2010). Dentro de los principales resultados se halló que existe correlación entre las variables (0,644) así como nivel alto de dependencia emocional (58,6%) y nivel alto de actitudes hacia el machismo (70,6%). Se concluye que, a mayor nivel de dependencia emocional, mayor nivel de actitudes hacia el machismo.

**Palabras claves:** Dependencia emocional, actitudes hacia el machismo, estudiantes, dimensiones.

## Abstract

The objective of this study was to determine the relationship between emotional dependence and attitudes towards machismo in staff at the Olmos health center, which had a quantitative approach with a non-experimental design of a descriptive correlational type, considering a sample of 80 workers. of both sexes. To measure emotional dependence, the Emotional Dependency – IDE of Jesús Aiquipa (2012) was used and to measure Attitudes towards machismo, the questionnaire of Jesús Sánchez Dávila (2010) was used. Among the main results, it was found that there is a correlation between the variables (0.644) as well as a high level of emotional dependence (58.6%) and a high level of attitudes towards machismo (70.6%). It is concluded that, the higher the level of emotional dependence, the higher the level of attitudes towards machismo.

**Keywords:** Emotional dependence, attitudes towards machismo, students, dimensions.

## I. INTRODUCCIÓN

Las relaciones de pareja, desde la perspectiva psicodinámica, representan en su contexto las relaciones tempranas con los padres o cuidadores con evidencias de carencias afectivas, las cuales ayudan en la formación de rasgos de personalidad dependientes, determinantes en las relaciones sentimentales (Urbiola, Estévez, and Iraurgi 2014; Wals, Romera, and Viejo 2015). Así mismo, Castelló (2000) y de la Villa y Sirvent (2009) citados por Santamaría et al. (2015), han demostrado que una persona dependiente emocionalmente puede sufrir o haber sufrido algún tipo de maltrato emocional o físico tanto por parte de algún familiar o una pareja sentimental, en tal sentido, el machismo se asocia con otras conductas de riesgo como lo afirma Solano (2017), quien haya una correlación alta entre las actitudes frente al machismo y el maltrato psicológico a la mujer, que trae consigo otras dificultades de índole social, limitando el desarrollo de una población en búsqueda de una convivencia libre de violencia.

Del mismo modo, otro aspecto que influye es la inteligencia emocional, la cual se ve disminuida en personas con característica dependiente, lo que les impide manejar adecuadamente sus emociones y esto repercute como un factor determinante en el machismo abriendo paso a la creencia de superioridad con respecto a la mujer (Cabanillas, 2018). Además, se busca centrar la atención sobre los estudios que analizan esta variable durante los últimos diez años, donde se va a identificar cómo es que se ha ido definiendo y de qué manera se ha ido relacionando con otras variables en estas dos etapas de desarrollo.

De esta manera, se concibe a la dependencia emocional como la necesidad extrema que siente una persona hacia otra, causando y provocando un

desequilibrio en todas las áreas de su vida, así como ansiedad, temor, preocupación, subordinación, sumisión y patrones de vinculación disfuncionales en

la relación de pareja, donde su único pensamiento se encuentra dirigido hacia la otra persona, a tal punto de olvidar sus necesidades e intereses (Galicia et al. 2020).

Tal como lo refiere González & Leal (2016), quien manifiesta que la dependencia emocional, es una variable independiente vinculada en diferentes factores, desde los cuales se puede encontrar una asociación, tales como la violencia en pareja, los esquemas desadaptativos, sexismo, distorsión cognitiva, mitos del amor, estilos parentales y estilos de apego.

Se cuenta con la información de diversos casos de violencia de género y comportamientos machistas en el distrito de Olmos, los cuales lamentablemente no son denunciados a las autoridades pertinentes, al parecer; por la percepción de normalización que la población tiene acerca del machismo y el maltrato dentro de una relación de pareja. A partir de lo antes expuesto, el objetivo de la presente investigación es analizar las evidencias empíricas que permitan acercamiento a la posible relación entre la dependencia emocional y las actitudes hacia el machismo en el personal del centro de salud Olmos, con el propósito de que constituya una línea base acerca del desarrollo científico en esta temática.

Es así que, como parte del presente análisis, se plantea la siguiente interrogante: ¿Cuáles es la relación entre la dependencia emocional y las actitudes hacia el machismo en personal de centro de salud Olmos?

De esta manera, el presente estudio se justifica en cuanto pretende contribuir con la expansión del conocimiento y comprensión de la dependencia emocional y

las actitudes hacia el machismo, para lo cual es necesario analizar de manera multidimensional y multifactorial, es por ello que los resultados del presente estudio podrán ser utilizado por diversos profesionales interesados en las temáticas

La falta de afecto por la cual atraviesan las personas a temprana edad, podría estar relacionada con la búsqueda constante de aprobación , protección y cariño en las relaciones sentimentales, tal como lo refiere Aponte (2015), el cual manifiesta que los dependientes emocionales tienen como una de sus características el vacío afectivo, el cual los llevaría a buscar una manera de compensar ese sentimiento de soledad con un objeto amado, el cual sería la pareja en la que encontrarán esa felicidad faltante, es por ello la relevancia del presente estudio, el cual tiene por objetivo principal, determinar la posible relación entre ambas variables.

Los casos sobre violencia, maltrato y feminicidio en nuestro país se han incrementado en los últimos años, sin que haya un análisis profundo sobre esta problemática social, sin embargo, se conoce que son en las etapas de enamoramiento dónde futuros maltratadores y víctimas, emiten señales acerca de sus comportamientos, los cuales desencadenan serios conflictos de pareja con el transcurrir del tiempo, tal como lo señala Oblitas (2009) el cual sostiene que los actos de violencia hacia la mujer, se da por lo general en el ámbito de las relaciones de pareja o conyugales y se sostienen en lo que denominamos como machismo; asimismo, esto se relaciona con la dinámica patriarcal en la cual la mujer es un agente doblegado por el varón.

Finalmente, a partir del presente estudio, se buscará dotar de información a la población estudiada sobre la presencia de niveles de dependencia emocional y

actitudes hacia el machismo, facilitando a la muestra estudiada generar sus propias medidas de autocontrol en función a sus emociones y actitudes hacia los demás, del mismo modo; permitir a las autoridades del Centro de Salud Olmos, tomar las medidas necesarias para diseñar estrategias psicoeducativas en mejora de la salud mental de sus trabajadores.

Del mismo modo, como parte del desarrollo del presente estudio, se plantea el siguiente objetivo general:

- Determinar la relación entre la dependencia emocional y las actitudes hacia el machismo en personal del centro de salud Olmos.

Así mismo, se plantean los siguientes objetivos específicos:

- Identificar los niveles de dependencia emocional en personal del centro de salud Olmos
- Hallar los niveles de actitudes hacia el machismo en personal del centro de salud Olmos
- Determinar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión dominio masculino en personal del centro de salud Olmos
- Determinar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión desempeño laboral de la mujer y en personal del centro de salud Olmos
- Determinar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión dirección del hogar y en personal del centro de salud Olmos
- Determinar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión orientación del rol sexual y en personal del centro de salud Olmos

- Determinar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión dominio de la sexualidad ejercido por el varón y en personal del centro de salud Olmos

Por lo consiguiente, se plantea la siguiente hipótesis general:

- Hp: Existe relación entre la dependencia emocional y las actitudes hacia el machismo en personal del centro de salud Olmos.

Así mismo, se plantean las siguientes hipótesis específicas:

- Hp: Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión dominio masculino en personal del centro de salud Olmos
- Hp: Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión desempeño laboral de la mujer y en personal del centro de salud Olmos
- Hp: Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión orientación del rol sexual y en personal del centro de salud Olmos
- Hp: Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión orientación del rol sexual y en personal del centro de salud Olmos
- Hp: Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión dominio de la sexualidad ejercido por el varón y en personal del centro de salud Olmos

## **II. DESARROLLO**

### **Marco teórico**

#### Dependencia Emocional

##### A. Definición de Dependencia Emocional

Los primeros conocimientos y antecedentes relacionados a la dependencia emocional surgieron de los estudios realizados por Bowlby (1993) en donde sostiene que el apego es aquel vínculo emocional que el infante tiene con sus progenitores o figuras paternas, el cual le otorga la seguridad emocional fundamental para un adecuado desarrollo posterior. Cabe señalar, que si bien es cierto los estudios acerca del apego desarrollados por Bowlby se centraron en los comportamientos relacionados a las relaciones tempranas del infante con sus figuras de apego, es importante mencionar que estos vínculos determinarán la manera de vincularse y entablar relaciones con otros. Además, debido a nuevos acontecimientos de vida los cuales podrían ser frustrantes o gratificantes, como también las nuevas experiencias en relacionarse con personas diferentes a las figuras parentales o de cuidado, serán de suma importancia y contribuirán en la manera de establecer vínculos con los demás (Cantón y Cortés, 2003)

Posteriormente Bowlby (2014) plantea el concepto de sistemas conductuales, el cual usa para referirse a un grupo de comportamientos orientados a satisfacer y regular necesidades básicas, incluida dentro de ellas el apego.

Bowlby (2014) señala que se conoce como vínculo de apego a la relación que persiste en el tiempo con una figura con la que se establece un grado de proximidad; no obstante, cuando solo se intenta satisfacer activaciones inmediatas, se conoce como conductas de apego. En el caso de adultos con dependencia

emocional se evidencian estas conductas de apego por acciones destinadas a generar acercamiento, retención, captar el interés de la pareja o la persona con la cual se mantiene una relación, también por constantes supervisiones, u otras acciones dirigidas a evitar la pérdida de la figura de apego.

En tal sentido, el patrón de comportamiento evidenciado en individuos con dependencia emocional respondería a un conjunto de conductas dirigidas a la satisfacción inmediata de necesidades afectivas que persisten en el tiempo con el fin de mantener y asegurar la permanencia de la otra persona con la que se mantiene algún tipo de relación afectiva.

Por otro lado, Bijou (1993) señala que el niño puede ser moldeado por el entorno y de la misma forma influir en el ambiente en el que se desenvuelve; de esa forma, el desarrollo de comportamientos que en este caso refieren a conductas de apego como la dependencia emocional, serían resultado de asociaciones entre estímulos, respuestas y consecuencias.

Frente a ello, cada individuo se va estructurando en base a sus experiencias y formas de responder a las diferentes situaciones y estímulos, desarrollando de esa manera patrones conductuales que utilizará como estrategias mediante las cuales afrontar las adversidades, diversos acontecimientos y sus problemas interpersonales (Feeney, Cassidy y Ramos, 2008).

En el caso de los dependientes emocionales, aquellas experiencias en los primeros años de vida han estado protagonizadas en la mayoría de los casos por carencias afectivas, generando de esa forma estrategias y mecanismos que emplean para afrontar la incomodidad que se siente al no recibir el afecto que demandan y prevenir ser abandonados o abandonadas por su pareja.

Entonces, la dependencia emocional resulta ser un patrón crónico de demandas afectivas las cuales se satisfacen mediante relaciones interpersonales en donde existe un apego patológico caracterizado por posesividad, incapacidad para disolver vínculos, desgaste en las relaciones interpersonales, insaciable necesidad por recibir afecto y sentimientos no saludables (Moral y Sirvent, 2008).

Autores como Izquierdo y Gómez (2013) indican que la dependencia emocional es aquel patrón de comportamientos que un sujeto realiza con la finalidad de obtener atención, mantener cercanía, evitar eventos que amenacen la relación o la pérdida del vínculo afectivo, en donde además es importante mencionar que tales comportamientos llegan a desgastar y afectar la relación de pareja y las interacciones interpersonales con los demás.

Anicama (2016) desde el modelo conductual cognitivo refiere que la dependencia emocional es una clase de respuesta aprendida por el sujeto frente a una serie de estímulos y su interacción con el medio, por consiguiente, provoca en la persona diferentes maneras de respuesta a nivel autonómico, emocional, motor, social y cognitivo.

De esa forma, a nivel autonómico, se evidencia la ansiedad por separación; a nivel emocional, el temor a la soledad y abandono, además del apego a la seguridad o protección; a nivel motor, el abandono de planes propios y expresiones límites; a nivel social, se aprecia la actitud de búsqueda persistente por ser aceptados como también por la atención de los demás; y a nivel cognitivo, la idealización de la pareja, también la percepción que tiene la persona sobre su autoeficacia y autoestima.

## B. Causas de la Dependencia Emocional

Respecto a las causas de la dependencia emocional, Castelló (2005) menciona que no se puede afirmar con exactitud cuál sería la casualidad del desarrollo de esta problemática; sin embargo, con el pasar del tiempo, la comunidad profesional dispone de diversas hipótesis que cuentan con respaldo empírico y sustento en la experiencia clínica y trato directo con pacientes dependientes emocionales.

Es así que, Castelló (2005) expone su teoría de la dependencia emocional, en la cual se propone la existencia de factores causales y factores mantenedores, los cuales se describirán a continuación.

En cuanto a los factores causales, Castelló (2005) indica que estos serían cuatro y cada uno de ellos corresponde a un ámbito diferente de la persona; en primer lugar, estarían las carencias afectivas tempranas, que tienen un carácter más interpersonal; en segundo lugar, el mantenimiento de la vinculación y focalización excesiva en fuentes externas de la autoestima, que es básicamente el procesamiento intrapersonal de los sucesos externos que configuran un concepto en particular de sí mismo como también de los demás; en tercer lugar, se encuentran los factores biológicos, el cual hace énfasis a los aspectos de tipo genético y biológico del ser humano; y el cuarto, hace mención a los factores socioculturales, en donde se contempla a la persona bajo la influencia de una determinada sociedad y su influencia en ciertos rasgos de personalidad y comportamientos.

Es importante señalar que Castelló (2005) concibe a los dos primeros factores causales como aspectos necesarios y relevantes para la aparición y

desarrollo de la dependencia emocional; sin embargo, no se deja de lado que los cuatro factores en conjunto produzcan esta problemática y brinden soporte para la comprensión de la dependencia emocional.

Con relación con las carencias afectivas tempranas, Castelló (2005) indica que diversas corrientes psicológicas y autores, señalan que las experiencias tempranas poseen un rol sumamente crucial en el desarrollo del sujeto; sin embargo, en los años siguientes, los aprendizajes y experiencias también proporcionan información relevante para el individuo.

Asimismo, refiere que estas experiencias afectivas tempranas en sujetos con dependencia emocional son señaladas en varios casos como ambivalentes, frustrantes, distantes, en donde el sujeto no se ha sentido suficientemente valorado y amado por las personas más cercanas e importantes, por lo cual, ese afecto es algo que realmente anhelan y desean.

Adicionalmente, las experiencias tempranas y la interacción con el exterior, configuran la construcción de los esquemas interpersonales y pautas de interacción no saludables; en ese sentido, los dependientes emocionales cuentan con un esquema de sí mismos bastante negativo y desfavorable que derivará en una poca autoestima y una persistente actitud por búsqueda de afecto del entorno; mientras que, en cuanto a los esquemas de los demás, el dependiente emocional tiene a asumir que las personas significativas están en un plano superior y no le resultará extraño que existan faltas de respeto, rechazo, maltrato y humillación hacia él mismo.

Es por ello que Bowlby (1993) hace énfasis en que, para un desarrollo adecuado de la autoestima, es de gran importancia en las primeras etapas de vida

del individuo, igualmente que las figuras adultas significativas del niño se muestren presentes, cercanas y dispuestas a brindar soporte afectivo.

Respecto al mantenimiento de la vinculación y focalización excesiva en fuentes externas de la autoestima, Castelló (2000) menciona que para comprender este factor hay que entender primero el concepto de desapego propuesto por Bowlby; el desapego se produce en los niños luego de volverse a encontrar con el padre o la madre luego de un periodo de separación significativo, además posterior a ello, se observa por parte de los niños un comportamiento de rechazo, junto con disgusto y molestia hacia los padres; esta ruptura del vínculo afectivo con las figuras paternas o significativas está acompañada además de una profunda ira.

Castelló (2000) por su parte prefiere denominar a dicho fenómeno como desvinculación. Es así que, en cuanto a las experiencias afectivas tempranas de las personas con dependencia emocional, se puede decir que tales experiencias no han sido extremadamente negativas como para ocasionar una desvinculación severa, pero tampoco han sido experiencias gratificantes para mantener vínculos favorables y desarrollar una autoestima adecuada, dado que desde etapas tempranas los vínculos que han establecido hacia las personas importantes han sido emocionalmente bastante insatisfactorias. Por otro lado, en otras poblaciones, la desvinculación tiene otro papel, dado que, por el lado contrario, este fenómeno potencia su autoestima, ya que los vuelve mucho más independientes y menos demandantes al soporte afectivo de los demás (Castelló, 2000).

De esta forma, Castelló (2005) refiere que, en el caso de los dependientes emocionales, su mantenimiento de la vinculación persiste en la búsqueda por afecto de los demás; es decir, el sujeto dependiente no buscará reforzantes internos para potenciar su autoestima; sino más bien, buscará reforzantes externos; de esa

manera, una vinculación afectiva adecuada con los demás brinda una correcta adaptación social. Asimismo, se señala la influencia de otros aspectos como el género de la persona, dado que se ha encontrado que esta problemática es mucho más frecuente en mujeres que en la población masculina; también aspectos como la magnitud de las experiencias interpersonales adversas, dado que eso favorecerá a casos más graves o no de dependencia emocional (Castelló, 2005).

En cuanto a los factores causales de tipo biológico, Castelló (2005) indica que si bien existe mayoritariamente más casos de dependencia emocional en el sexo femenino, hay otros aspectos a considerar, como una mayor predisposición personal a mantener vinculaciones afectivas desfavorables o sujetos con más susceptibilidad a presentar carencias emocionales; además, la comorbilidad de otras psicopatologías y antecedentes familiares.

En relación a los factores causales de tipo socioculturales, Castelló (2005) señala que se encuentran diferencias entre géneros, dado que las culturas juegan un papel importante en la concepción de lo femenino y masculino y los roles para cada uno, proporcionando al varón características más agresivas, individualistas y poco afectivos; mientras que a la mujer se le da un papel más comprensivo, dócil, empático y con tendencia al cuidado de los demás; además, señala es relevante tener en cuenta aspectos como el machismo dentro de cada cultura ya que existen culturas en donde lo que se considera normal es que la mujer se someta de manera incondicional a su pareja, protagonice un rol secundario en la relación, sea la pareja su única prioridad y vea a la figura masculina superior a ella; mientras que, en otras culturas, esto sea interpretado de manera diferente y su grado de rechazo al machismo sea distinto.

Por último, Castelló (2005) hace mención a los factores mantenedores de la dependencia emocional; él señala que la persistencia de los mismos factores causales en la vida del dependiente, las pautas patológicas de interacción interpersonal, las relaciones complementarias a lo largo de su vida, aspectos como la baja autoestima, la necesidad excesiva de afecto, las conductas sumisas, la idealización y el aferramiento a las personas significativas, ayudan a mantener y reforzar el patrón que los dependientes emocionales usan en cada una de sus interacciones.

Adicionalmente, para continuar y reforzar la comprensión de las causas de la dependencia emocional, otros autores mencionan ideas semejantes a las de Castelló. Mayor (2000) indica que la baja autoestima, la poca capacidad asertiva, el déficit en habilidades de solución de problemas y estrategias de afrontamiento, serían las causas y factores que mantienen la dependencia emocional en tales individuos.

Mientras que Santoro (citado en Alalú, 2016) otorga bastante importancia a la historia afectiva del dependiente y señala que la causa de dicho problema se encuentra relacionada con vínculos ambivalentes en esta etapa de la infancia, agregando que estos individuos no han recibido la atención necesaria en esta etapa. Autores como Young, Klosko, Weishaar (2003) también concuerdan que las causas del desarrollo de la dependencia emocional tienen sus orígenes en la infancia y son producto de situaciones adversas con los padres o con personas significativas en el entorno del niño, generando futuras psicopatologías en las etapas posteriores de vida, además señalan que los dependientes emocionales presentan esquemas mal adaptativos de abandono.

Lemos y Londoño (2006) indican que las distorsiones cognitivas juegan un papel central como una de las causas de la dependencia emocional, puesto que estas refuerzan los esquemas cognitivos que presenta el sujeto dependiente y al mismo tiempo reflejan un patrón disfuncional de comportamiento hacia la pareja.

Izquierdo y Gómez (2013) señalan que es importante hacer un análisis por áreas al momento de explicar la problemática de la dependencia emocional y también cómo es que esta se manifiesta; en ese sentido, en el área cognitiva es relevante indagar las diversas creencias y pensamientos que tiene el sujeto al respecto de una relación de pareja; en el área conductual, prestar atención al repertorio de conductas obsesivas que se dirigen a mantenerse cercano a la pareja, buscar su atención, asegurar la permanencia del otro en la relación, conductas para evitar distanciamientos o la pérdida del otro; en el área emocional, identificar los estados emocionales y afectivos, sentimientos de miedo, abandono, celos, rechazo e inestabilidad; en cuanto a los patrones de interacción social, investigar si existen déficit en habilidades sociales, conductas poco asertivas, comportamientos demandantes, poco respeto por los límites de los otros, carente autocontrol y habilidades en solución de problemas en déficit.

Anicama (2016) refiere que la dependencia emocional al ser una necesidad de afecto extrema implica una distorsión del concepto del amor, que hace que el sujeto dependiente lo interprete como una necesidad indispensable en su vida sin la cual no puede sentirse seguro ni vivir, dado que la persona no concibe la posibilidad de sentirse cómodo sin pareja lo cual también está relacionado a un miedo a ser abandonados, no queridos y rechazados.

### C. Características de los Dependientes emocionales

Castelló (2005) señala que los aspectos representativos y que distinguen a las personas con dependencia emocional de otros sujetos se dividen en tres áreas; en primer lugar, a nivel de las relaciones de pareja; segundo, a nivel de las relaciones interpersonales y por último, un área relacionada al autoestima y estado de ánimo.

Igualmente, Castelló (2005) señala que de los aspectos existentes y que están categorizados en las tres áreas mencionadas, hay especialmente tres características centrales que son de gran relevancia y que sin las cuales no se podría determinar y concluir que se está frente a un caso de dependencia emocional. Estas características comprenden a la intolerancia o temor a la soledad, la tendencia a entablar relaciones de pareja que son desequilibradas o no saludables y la existencia de baja autoestima. A esto añade que, si una persona cuenta con una mayor cantidad de características lógicamente es más alta la probabilidad de que se trate de un individuo que presenta dependencia emocional.

A continuación, se describen las características que representan a los dependientes emocionales las cuales están categorizadas en las tres áreas señaladas:

1. Área de las relaciones de pareja

- Necesidad excesiva del otro y deseo constante por contar con acceso a la pareja: Se trata de la necesidad que experimenta el sujeto dependiente por contar con acceso en todo momento a su pareja. Esta necesidad se ve caracterizada por comportamientos enmascarados como positivos para la relación y que parecerían reflejar una preocupación por la pareja; sin embargo, no es así puesto que demuestran ser conductas demasiado absorbentes para la otra persona y lo único que generan es incomodidad.

- Deseos de exclusividad en la relación: Al hablar de este punto, se puede referir primero a aquella exclusividad que la persona con dependencia emocional otorga a su pareja, es decir, el individuo se va aislando de su grupo social con el fin de dedicarle mayor cantidad de tiempo a la relación y a su pareja; y, en segundo lugar, se refiere a la exclusividad que la pareja del dependiente podría darle a él, existiendo dos posibilidades, una de ellas es que éste ceda a los deseos de exclusividad que el dependiente tiene y la otra es que su pareja no reaccione de la misma manera marchando sus límites lo cual es una situación bastante difícil de llevar para el dependiente
- Brindar prioridad a la pareja ante cualquier motivo: La pareja del dependiente se convierte en la razón más importante para su vida, llegando a pensar en él o ella la mayor parte del día, olvidando y dejando sus propias responsabilidades laborales, académicas o familiares en último lugar, convirtiendo de esa manera a la pareja como su única o mayor prioridad. Lo cual quiere decir que su relación y la persona con quien la comparte, se vuelven en su razón de existir y aspecto central de su vida.
- Idealización de la pareja: El dependiente sobrevalora cada cualidad y característica de su pareja, llegando a admirar de manera desmedida e idealizar de tal forma que lo ve como alguien completamente extraordinario, es así que ignora sus defectos y lo considera como alguien que puede brindarle sensación de seguridad, estatus frente a los demás, y el afecto que anhela.
- Relaciones de sumisión y subordinación: El dependiente adquiere una actitud sumisa y accede a todo lo que la pareja desee. Primero, como mecanismo para mantener la relación y evitar que la pareja lo abandone y

segundo, como producto de su baja autoestima, siendo capaz de aguantar todo, incluso humillaciones dado que prefiere lidiar con todo ello antes de considerar una posible separación puesto que eso implica lidiar con la soledad y es algo que genera incomodidad y malestar al dependiente.

- **Historial de relaciones de pareja no saludables:** Por lo general se observa en las personas con dependencia emocional, un historial de relaciones desequilibradas que inician usualmente en la etapa de la adolescencia. Otro aspecto que se observa en estos individuos es que en momentos en donde no están involucrados en una relación sentimental o de pareja, suelen ilusionarse pasajeramente o iniciar relaciones poco relevantes a las cuales se les conoce como relaciones de transición, y es cuando únicamente el dependiente busca llenar el vacío que deja una relación anterior significativa para ellos y evitar la soledad, así como también poder sobrellevar el síndrome de abstinencia.
- **Miedo a la ruptura:** Para la persona con dependencia emocional lo peor que podría suceder es dar por concluida la relación con su pareja, la sola idea de pensar en aquella posibilidad representa un evento altamente devastador por lo cual es altamente imposible que piensen en terminar la relación incluso si hay maltratos de por medio.
- **Interiorizar el sistema de creencias de la pareja:** Para evitar el fin de la relación, problemas con la pareja e incluso debido a las propias características del dependiente, se observa que la persona interioriza y asume las creencias del otro pese a que estas sean inaceptables, aceptando inclusive los comentarios negativos, acusaciones e infidelidades.

## 2. Área de las relaciones interpersonales

- Deseo de exclusividad hacia otras personas significativas: Además de la pareja, los dependientes emocionales también suelen poseer deseos de exclusividad por alguien más y de quienes esperan toda la atención posible. Suele tratarse de alguien muy significativo para el dependiente quien absorbe todo lo relacionado a la pareja y relación del dependiente.
- Necesidad de agradar: Para los dependientes es sumamente importante el ser aceptados y agradar a los demás, tanto de las personas significativas cómo de las que tampoco lo son, es así que, cuentan con un temor constante de ser rechazados, siendo susceptibles a la crítica por lo cual usualmente tienden a cuidar mucho su aspecto físico con el fin de evitar tales comentarios; asimismo, es común que estos individuos generen conclusiones anticipadas a los hechos respecto a las reacciones de las personas con las que se relacionan.
- Déficit en las habilidades sociales: En las personas con dependencia emocional suele presentarse un déficit en sus habilidades sociales, lo cual genera que sus relaciones interpersonales sean inestables, negativas y que posean una red de apoyo limitada, esto debido a su necesidad de agradar, incapacidad para hacerse valer, expresarse libremente acerca de sus intereses, necesidades, gustos y valores; como también que suelen permitir que los demás se aprovechen de su vulnerabilidad. Asimismo, genera agotamiento y poco interés en los otros puesto que sus conversaciones suelen ir en torno a sus problemas relacionados a su pareja y relación.

### 3. Área de autoestima y estado de ánimo

- **Baja autoestima:** En los sujetos dependientes, la baja autoestima se considera responsable de la necesidad afectiva intensa que sienten hacia su pareja. Es así, que en estos individuos prevalece el minimizar sus aspectos positivos y maximizar los negativos, presentándose un pobre autoconcepto y abundancia de sentimientos negativos hacia ellos mismos. Por lo cual, al carecer de amor propio, son capaces de soportar maltratos por parte de su pareja.
- **Miedo e intolerancia a la soledad:** Existe en las personas con dependencia emocional un temor a la soledad y la creencia de que necesitan en sus vidas a alguien más para ser feliz; para ellos, tener la compañía de otro significa sentirse mejor, es por este motivo que no toleran la idea de ser abandonados por su pareja y si es que esto sucede, se observa en ellos esfuerzos desesperados por retomar la relación a cualquier costo.
- **Estado anímico negativo y comorbilidades:** Un estado anímico negativo es un aspecto que se observa notablemente en los dependientes emocionales y trae consigo trastornos comórbidos en donde los más comunes son los trastornos depresivos y ansiosos, los cuales aparecen ante la posible separación, problemas o la ruptura definitiva, es decir, son reactivos a las situaciones que experimenta el dependiente, los cuales desaparecen al restablecerse los problemas o la relación; a esta clase de trastornos que aparecen en tales condiciones en los dependientes emocionales se les conoce como síndrome de abstinencia.

A modo de cierre en este apartado, Castelló (2005) refiere la diferencia entre las personas dependientes emocionales y los sujetos con un desarrollo emocional

saludable son básicamente diferencias cuantitativas; quiere decir, se encuentran distintos grados de intensidad en donde se encuentran personas que se aproximan a mantener vínculos saludables y otros sujetos que se inclinan al polo opuesto, manteniendo vínculos afectos extremo.

Según Castelló (2000) las parejas elegidas por los dependientes emocionales suelen presentar las siguientes características:

- Son personas fácilmente idealizadas: El considerarse personas con una elevada autoestima, poseedores de gran seguridad personal y capacidades sobrevaloradas al menos por el dependiente, convierten a estos sujetos en individuos altamente idealizables. Asimismo, el dependiente cree encontrar en su pareja, todo aquello que a él le pueda faltar, es así, que los dependientes emocionales no ven al amor como un intercambio recíproco de afecto sino más bien sinónimo de apego, sumisión y admiración desbordada por la pareja idealizada.
- Son personas narcisistas y explotadoras: Las parejas elegidas usualmente por los dependientes emocionales son sujetos que presentan ausencia de empatía y afecto hacia los demás, actuando en muchas ocasiones de manera manipuladora, asimismo, la actitud pasiva del dependiente refuerza y le da aún más poder a los rasgos ya propios de su pareja.
- Poseen una actitud dominante: Debido a lo explicado con anterioridad, se puede observar que los dependientes asumen una actitud sumisa, mientras que su pareja una actitud dominante. Los dependientes son capaces de tolerar desprecios y diferentes tipos de humillaciones con la finalidad de no perder la relación. Este sometimiento por parte del dependiente únicamente

sirve a la pareja para acentuar y darle más poder a su actitud dominante y superior que de por sí ya presenta.

Frente a ello, Castelló (2005) menciona que este tipo de relaciones las cuales resultan siendo no saludables traen consigo una serie de agresiones y abusos hacia el dependiente.

Asimismo, Espíritu (2013) indica que la mayoría de las mujeres que han sufrido violencia en algún momento poseen índices altos de dependencia emocional, a lo cual concluye que la violencia de pareja es una consecuencia de esta necesidad afectiva que las mujeres dependientes presentan ya que debido a ello suelen tolerar tales abusos.

Otros autores como Beattie (2013) señalan que la dependencia emocional trae consigo un marcado temor y también sufrimiento, llegando a observarse conductas para evitar a toda costa un distanciamiento de la pareja o la ruptura de la relación. Por lo que para tal autor las consecuencias de la dependencia emocional serían las siguientes:

- Abandono personal
- Pérdida de autocuidado
- Pérdida de autovaloración
- Celos constantes y deseos de venganza hacia la pareja
- Sentimientos de angustia
- Sentimientos de desesperación
- Pérdida de interés en la ejecución de sus actividades
- Conductas destructivas hacia las pertenencias de la pareja

## Actitudes Hacia el Machismo

### A. Teoría de las actitudes

Avensur, Bustamante, Padilla y Nieto (2000) plantean que la actitud es una predisposición de los sujetos para actuar de una manera positiva o negativa, por los valores aprendidos y conocimientos adquiridos de determinados hechos o personas.

Además, señalan que todos los seres humanos tienen una serie de actitudes que dan como resultado una manera de responder, ya sea positiva o negativa a las demás personas, situaciones o ideas. Aquellas personas con actitudes positivas tienden a producir más cooperación, solidaridad y respeto, mientras que las personas con actitudes negativas producen más fricciones, conflictos y problemas entre los individuos.

Winthaker en 1990 citado en Chunga y Malca (2006) define los componentes de las actitudes del siguiente modo:

**Componente Cognitivo:** Es la representación cognoscitiva o conocimiento del objeto de una actitud. Puede llegarse a considerar que este es un conjunto de categorías que los seres humanos usan para darle un nombre a todos los estímulos

**Componente afectivo:** Relacionado generalmente a la respuesta afectiva o emotiva que se asocia con una categoría cognitiva a un objeto de la actitud. El componente afectivo se construye por los contactos que hayan ocurrido entre dicha categoría y ciertas circunstancias placenteras.

**Componente conductual:** Es la predisposición conductual por la que el individuo actúa y expresa en hechos específicos cierta actitud. Esta actitud ayuda a predecir que conducta reflejará el individuo cuando encare al objeto fuente de la actitud.

## B. Definición sobre Actitudes hacia el Machismo

Con relación al machismo, Chuco (2019) señala que esta problemática se ha relacionado mucho más a la cultura hispana, en donde a lo largo de la historia se han evidenciado una serie de abusos que únicamente hacen notar la autoridad que hombre considera poseer sobre la mujer.

En cuanto al Perú, Caparó (1994) indica que desde tiempos incaicos se observa notables diferencias que separan a los varones de las mujeres y obstaculizan la posibilidad de condiciones igualitarias entre ambos sexos. Asimismo, menciona que durante aquel periodo el rol que asumió la mujer era excesivamente pasivo, estando al servicio y disposición de su pareja.

Por otro lado, en el periodo Colonial, Silvia (citado en Chuco, 2019) indica que las mujeres de condición humilde se encontraban sometidas hacia el varón o su pareja, igualmente tales mujeres no contaban con acceso a educación puesto que aquel era un privilegio de los hombres de clase alta o de la elite, es así, que sus únicos deberes consistían en cuidar la casa, a su marido e hijos y realizar las labores domésticas.

Mientras que, en el periodo Republicano, este hecho empezó a cambiar puesto que se evidenció que la mujer empezaba a contar con mayor protagonismo dado que consiguió obtener la ciudadanía y derecho a ejercer su votación; sin embargo, pese a ello aún en estos tiempos se sigue luchando por erradicar abusos y crímenes ejercidos hacia las mujeres por hombres machistas (Caparó, 1994).

Autores como Ardito y La Rosa (2004) agregan que, en América Latina, el machismo está inmerso en la ideología de muchos hombres, dado que como parte de la cultura se ha creado una forma errónea de pensar, en donde se considera al hombre superior a la mujer, forzando a las mujeres a someterse a los varones. En

cuanto a las relaciones de pareja, San Segundo (2008) indica que es socialmente aceptado que el varón posea dominancia, mientras que la mujer posea obediencia hacia su pareja.

Es importante mencionar que el machismo no solo es evidente en los hombres, pues como señala Sau (2000), en algunas mujeres también se observa actitudes machistas puesto que comparten las creencias respecto al patriarcado, asimismo, contribuyen a que se continúen produciendo. Para la Fuller (2012) el machismo es una representación que expresa la inseguridad que sienten los hombres frente a su masculinidad o virilidad.

Mientras que Castañeda (2007) define al machismo como un grupo de actitudes, conductas y creencias que parten sobre dos aspectos fundamentales; la primera de ellas tiene que ver con que lo masculino y femenino son polos opuestos absolutamente, no solo diferentes sino también excluyentes uno del otro; y por otro lado, la existencia de superioridad de lo masculino sobre lo femenino.

Asimismo, el machismo no solo es evidente cuando existe maltrato físico u otras formas de abuso; sino que se ha vuelto incluso invisible y profundamente arraigado en las tradiciones, costumbres, relaciones interpersonales, y cualquier aspecto cultural y social de nuestra sociedad (Castañeda, 2007). De un modo similar, para Rodríguez, Marín y Leone (1993) el machismo se entiende como una manera particular de entender el rol del varón, y establecer diferencias rígidas de género, en donde es especialmente visible la sensación de poder de los hombres sobre las mujeres.

Según Viramontes (2011) el machismo es una ideología sustentada en la superioridad del hombre sobre la mujer que se basa en la concepción social y cultural en donde el varón posee mayor poder el cual manifiesta mediante

conductas que buscan de someter y controlar a la mujer, sin importar que existan actos violentos de por medio. Para Compte y Oreiro (2000) el machismo es concebido como una relación de poder que se manifiesta dentro del núcleo familiar, en donde se ejerce un estilo de vida dominado por el patriarcado.

Por último, Daros (2014) concluye que el machismo sería una vertiente del sexismo que se expresa por medio de un sistema de creencias o ideología en donde existe una clasificación delimitada por grados de superioridad e inferioridad; dicha manera de clasificar nace de las expectativas sociales de lo que representa ser un hombre o una mujer; además se manifiesta de manera encubierta o bien de manera visible con actitudes de desprecio y discriminación hacia la mujer.

#### A. Teorías sobre el Machismo

Diversos autores y teorías explican los fundamentos del origen de las actitudes machistas. En esta sección, se explicarán las más relevantes para la presente investigación.

Teoría Sociológica: Montesó (2014) indica que esta división existente entre hombres y mujeres, se originó en las sociedades desde que los hombres realizaban trabajos de caza y recolección de alimentos, teniendo ellos mayor dominancia como proveedores, responsables y protectores del hogar, mientras que las mujeres se movilizaban menos debido a los hijos, de este modo se empezó a dar mayor valoración a todo aquello que el hombre realizaba. Asimismo, explica que dentro de la dinámica doméstica de la familia existe una dominancia patriarcal, en donde las mujeres presentan actitudes sumisas, de veneración y obediencia hacia el marido, quien representa la autoridad dentro del núcleo familiar.

Además, Muñoz (2009) menciona que también influenciará cómo es que en cada sociedad se perciben determinados valores y el juicio que cada miembro

desarrolle respecto a tales, es así que, para algunas culturas, las conductas machistas pueden tener un valor positivo y sea considerado un comportamiento normal dentro de su sociedad.

Teoría Psicosocial: El machismo es referido como una actitud que el varón tiene frente a la mujer, en donde realiza una asociación, entre la mujer y la evaluación valorativa que le da a ella, convirtiéndose así, en un conjunto de ideas que se mantienen en relación no sólo frente a la mujer sino también respecto a las tareas, labores, acciones y responsabilidades que se espera que una mujer realice; además resulta importante mencionar que esta evaluación que se hace respecto a la mujer, se mantiene, realiza y refuerza en un marco y entorno influenciado por la historia y el contexto sociocultural, en donde los roles que asume cada género son establecidos socialmente como una serie de reglas, patrones, o guías que se aprenden, refuerzan y juzgan en una sociedad en particular y que son observables en la forma en que sus miembros socializan dentro de determinado grupo (Isla, 2002)

Teoría Psicocultural: Giraldo (1972) explica dentro de su publicación denominada “El machismo como fenómeno psicocultural” la relación existente entre la dinámica tanto a nivel psicológico y el aspecto cultural detrás de esta ideología. El menciona que, en primer lugar, el machismo cumple el propósito de satisfacer la necesidad psicológica del varón por sentirse superior. Mientras que, por otro lado, el machismo resulta ser un rasgo cultural que permite satisfacer el complejo de inferioridad del hombre, otorgándole una postura superior y exagerada, la cual se hereda de generación a generación mediante las prácticas culturales.

Existen ciertos indicadores de la existencia de actitudes machistas, según Young en 1998 citado en Nuñez (2002) estos son:

- a) Inequidad de poder: En líneas generales en el machismo se muestra una desigualdad de poder donde el hombre restringe ciertas libertades a la mujer, impidiéndole decidir sobre sí misma y autoafirmarse. Esta dinámica basada en la desigualdad impide un desarrollo igualitario y saludable para la mujer.
- b) Desigualdad laboral: El varón machista trata de impedir el abandono de la esfera meramente doméstica y la irrupción de la mujer en la esfera pública ya que esto significa una invasión a los espacios que antes solo eran accesibles para él (Fernández, 2004)
- c) Desvalorización: Los atributos femeninos históricos (pasividad, la indecisión, la emocionalidad, el sentimentalismo, la bondad y el amor) son rechazados y desvalorizados por los varones ya que los consideran inferiores y poco productivos.

Esta desvalorización de las características femeninas hace que como resultado el género femenino sea desvalorizado. Es importante también aclarar las características con las que el “macho” debe contar, pues según Giraldo (1972) en la cultura hispana este debe ostentar ciertas particularidades:

- Mientras más mujeres logre conquistar será mejor visto
- Su potencialidad debe ser famosa entre otros individuos, incluso haciendo uso del alarde
- El matrimonio no es impedimento para seguir manteniendo una actitud de conquista
- Creencia de que el hombre tiene una especie de libertad sexual debido a su naturaleza de macho
- Un macho tiene que parecer ante los demás como el jefe de casa y no puede aceptar que su esposa no le obedezca

- La agresividad es característica aprobada del machismo pues el sexo masculino es el físicamente más poderoso y más fuerte pudiendo así defender a su mujer de otros hombres.

Todo esto a parte de la violencia contra la mujer también reproduce ideas, valores y actitudes de desigualdad y discriminación (Oblitas, 2009). Cabe resaltar que la sociedad juega un rol importante en la perpetuación de estos paradigmas ya que el varón integra e incorpora estereotipos machistas de la estructura social en la que interactúa y la interiorización de estos valores, normas, creencias y ciertas características propias del individuo, darán como resultado un comportamiento con el que la persona enfrentará su realidad y las demandas inherentes a esta (García-Campos, 2008)

Teoría del Aprendizaje Social: Gómez y Ramírez (2005) indican que las conductas violentas que se aprenden no siempre es debido a haber estado dentro de un contexto violento real, ya que estas también se pueden aprender mediante otras fuentes tales como por ejemplo medios de comunicación, publicidad, etc. Es decir, se concluye que estas conductas pueden adquirirse a través de la observación e imitación, no solo por la presencia de conductas directas sino también a través de otros medios dentro del contexto social en donde el individuo se va formando.

Teoría de las Actitudes: Fernández, Mercedes, Páez y Ubillos (2004) explican que nuestras actitudes se aprenden, y brindan las bases de tipo emocional, interpersonal y permiten identificarse con el resto; asimismo, definen nuestra disposición hacia ciertos aspectos del entorno. De igual manera, indican que mediante la experiencia se influencia la respuesta que una persona tiene frente a determinado objeto, situaciones o personas; es decir, la actitud es una disposición en donde intervienen las creencias, sentimientos y acciones; además, existe una

generalización la cual surge a raíz de presentar repetitivamente un tipo de comportamiento. En ese sentido, las actitudes sociales se manifiestan a través de tres respuestas: Cognitivas (opiniones, creencias, pensamientos, etc.), afectivas (sentimientos, emociones, estado de ánimo, etc.) y conativas (actos a favor o en contra). Los autores en mención también comentan que cada componente trae consigo una parte evaluativa y valorativa hacia el objeto, persona o situación. En tal caso, las actitudes hacia el machismo comprenderán tanto las creencias, emociones y actos a favor o en contra acerca de tal fenómeno, generando ya sea actitudes de aceptación o en contra del machismo.

Modelo multifactorial: Álvarez, Sánchez y Bojó (2016) explican que, si bien las actitudes hacia el machismo están originadas en el proceso civilizatorio, desequilibrio en igualdades entre las mujeres y hombres en ámbitos sociales, económicos, religiosos y políticos, es decir, en el dominio de todo lo masculino sobre lo femenino; en la actualidad, resulta importante analizar dichas actitudes desde un modelo multifactorial, en donde se contemplen factores sociales, comunitarios, relacionales e individuales que expliquen dentro de un marco amplio este fenómeno.

Los autores explican que, dentro de los aspectos sociales hay que considerar las normas que fomentan el control de lo masculino sobre lo femenino, la aceptación de la violencia como manera de resolver conflictos, los roles de género rígidos, creencias sociales y culturales de desigualdad, y violencia de género; en los aspectos comunitarios, tener en cuenta la pobreza, estatus socioeconómicos, aislamiento social y familiar, si se forma parte grupos violentos, carencias de apoyo institucional y ausencia de redes comunitarias; a nivel de factores relacionales; evaluar si existe conflicto de pareja, patrones interpersonales no saludables,

mantenimiento de relaciones de parejas en donde prima la desigualdad entre ambos, dificultades en las estrategias de comunicación y déficit en resolución de conflictos; en cuanto a los factores individuales, analizar si se ha sido testigo violencia en la familia o ha sido víctima, tener tendencia a vincularse de manera disfuncional con los demás, el uso de sustancias psicoactivas, y formas personales poco flexibles de interpretar los roles y valores sociales.

#### B. Manifestaciones de Machismo

Para Bifani (citado en León, 2018) el machismo puede manifestarse de diversas formas en las cuales se genera limitaciones debido a la falta de equidad en oportunidades entre ambos sexos, tales manifestaciones serían:

- Los medios de comunicación plasman a la mujer como un objeto sexual
- Mayor posibilidad de oportunidades para los hombres
- Poco protagonismo por parte del sexo femenino en la elección de decisiones importantes
- Impedimentos relacionados a prejuicios que obstaculizan que la población femenina asuma decisiones en relación a temas como la maternidad, sexualidad, entre otros
- Tolerancia y alabanza de la infidelidad en el sexo masculino; todo lo contrario, respecto a la infidelidad femenina. Lo cual el autor considera como un acto de doble moral.

Asimismo, Bautista (2011) indica que en las diversas culturas se ha observado que los hombres poseen un estatus superior a las mujeres. De manera tradicional, el machismo ha estado ligado a la actitud subordinada de las mujeres hacia los hombres.

Sin embargo, en nuestros días, el machismo no solo es la causa de la violencia directa contra las mujeres, sino también de otros tipos de abusos hacia ellas. Otras manifestaciones del machismo van dirigidas a que culturalmente es aceptado que un hombre sea infiel, ocupe cargos más importantes, sea considerado el jefe del hogar; mientras que, la mujer únicamente cede a sus órdenes y lo complace, es decir, se atribuye una actitud sumisa frente a él.

Daros (2014) señala que anteriormente, los roles que cumplían los hombres y las mujeres eran visiblemente marcados y exclusivos, a tal punto que resultaba mal visto que un hombre realice tareas domésticas; en la actualidad, nos encontramos frente a una nueva percepción social acerca del machismo, los roles para cada sexo, y además se observa que las mujeres son mucho más libres, independientes y cuentan con una visión diferente de ellas mismas y de los hombres a comparación de su visión anterior, y la participación de las actividades del hogar es negociación de ambos cónyuges; sin embargo, pese a todo ello, aún sigue siendo visible que la mujer asuma mayoritariamente las responsabilidades de la casa y la crianza de los hijos, es decir, aún con la cooperación del hombre dentro del hogar, se siguen encontrando diferencias de sexo y la predominancia de la mujer dentro del hogar perdura hasta el momento.

Núñez (2015) señala que las actitudes machistas se manifiestan también mediante el humor, la publicidad, el lenguaje sexista y el micromachismo. Respecto al último, la autora define el micromachismo como el conjunto de prácticas que se realizan de manera cotidiana, usualmente imperceptibles y que incluyen abusos y violencias de baja intensidad, este tipo de manifestaciones del machismo tiene como objetivos; mantener el dominio de lo masculino, reafirmarlo y mostrar resistencia al poder personal de una mujer.

Asimismo, señala que estas prácticas pueden dividirse en cuatro tipos de micromachismo; en primer lugar, los de tipo utilitarios, por ejemplo, derivar toda o la mayor parte de la responsabilidad del hogar y cuidado de la familia a las mujeres; en segundo lugar, los de tipo encubiertos, como los engaños o infidelidades, u otro tipo de acciones que tengan un fondo machista; los de tipo coercitivos, en donde se realizan comportamiento de control hacia las mujeres; y los de tipo de crisis, como conductas para rehuir, victimización y generar lástima.

El autor señala que estos comportamientos se dan de forma cotidiana en el contexto social y cultural, y que si bien es cierto no son tan visibles como asesinar, violar, y ejercer maltrato físico, de todas maneras, generan daños en la mujer y en las relaciones interpersonales ya que continúan marcando pautas diferenciales entre hombres y mujeres.

### C. Características del Machista

Como se mencionó anteriormente, el machismo se ha encontrado ligado de manera tradicional a la subordinación de las mujeres. A lo cual Medina y Silva (2016) añaden que el machismo también se caracteriza por ejercer coacción psicológica con la finalidad de tener control de tipo emocional sobre la mujer.

Para Bautista (2011) los machistas por lo general poseen ciertas características representantes, las cuales definen el siguiente perfil:

- Celos absurdos
- Desea tener el control de su pareja
- Actitud agresiva con la pareja, pero con los demás muestra una actitud diferente
- En ocasiones presenta antecedentes con la justicia
- Posee un temperamento explosivo

- Busca justificar y minimizar los maltratos ejercidos contra su pareja
- No se responsabiliza de sus actos.
- Presenta problemas de consumo de sustancias
- Problemas en la infancia
- No tolera el abandono
- Considera al sexo masculino superior al femenino
- Manipula, amenaza y actúa de manera egoísta con su pareja.

Por otra parte, Giraldo (1972) refiere que en la cultura hispana a quienes se les considera como verdaderos hombres se les otorga el nombre de “machos” y justamente este verdadero hombre del cual se habla presenta aspectos característicos predominantes en cuanto a su heterosexualidad y actitud agresiva; es así que, muestra tales características por medio de su comportamiento sexual y virilidad, ya sea conquistando o teniendo intimidad con diversas mujeres; igualmente, muestra desapego emocional como parte de su superioridad frente a la mujer, dado que mientras su pareja es mucho más emocional, él prefiere actuar con frialdad, realizando también actos de maltrato, humillación y mostrar celos exagerados.

#### D. Consecuencias del machismo

Debido a la problemática que se vive frente al machismo, Bautista (2011) sintetiza como consecuencias más relevantes de este fenómeno las siguientes:

- Obstaculiza el desarrollo óptimo de la mujer
- Obstruye el desarrollo sano de una relación de pareja
- Dificultades económicas, psicológicas y sociales para las mujeres debido a prejuicios machistas que impiden un desarrollo de condiciones igualitarias para todo tipo de población

- Cultura de violencia contra la mujer, generando maltratos y feminicidios.
- Descalificación de la mujer y vista como un objeto sexual o de posesión por los varones.

Asimismo, en el Manual de Atención Psicológica a Víctimas de Maltrato Machista se indica que las consecuencias producto de ser víctima de violencia machista conlleva a alteraciones como estrés crónico, estrés postraumático, depresión, ansiedad, tendencias suicidas, además de generar baja autoestima, sentimientos de culpabilidad, entre otras consecuencias psicológicas (Álvarez et al., 2016).

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2009) crea el Plan Nacional contra la violencia hacia la mujer, para hacer frente a las diversas consecuencias que conlleva la violencia a la población femenina en todas sus manifestaciones como violencia sexual, trata de mujeres, hostigamiento sexual y el feminicidio, entre otras; dado que lo mencionado trae consigo no solo cifras que confirmen la gravedad de los hechos y continúan en aumento, sino también el compromiso de diversas instituciones gubernamentales y de la población, para poder vivir en una sociedad libre de violencia, logrando una convivencia tanto entre hombres y mujeres en donde se priorice el respeto, la paz e igualdad de oportunidades .

## **Datos y Hallazgos más importantes y relevantes**

### **Antecedentes Internacionales**

Galicia (2020), surgió el interés por buscar la relación entre los mitos del amor romántico y dependencia emocional en 95 estudiantes mexicanos, utilizando el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño. De los resultados se encuentra que existe una escasa dependencia emocional en las relaciones de pareja de los participantes, sin embargo, el grupo de personas que estaban cursando bachillerato muestran puntajes más altos de dependencia emocional con respecto a los de licenciatura, especialmente en miedo a la soledad, ansiedad de separación, expresión límite y modificación de planes. De las creencias de un amor romántico, se halla que “la media naranja” y “polos opuestos se atraen”, son los que mayor aceptación se evidencia en los estudiantes. En conclusión, las personas que aceptan mitos de un amor romántico probablemente presentarán dependencia emocional en sus relaciones de pareja.

En Guatemala, Casimiro (2020), realizaron un estudio sobre “Actitudes hacia el machismo y dependencia emocional en docentes de una institución educativa pública”, cuyo diseño tenía la característica no experimenta, de tipo descriptivo correlacional y enfoque cuantitativo, con una muestra de 220 docentes de nivel regular. Dentro de los resultados se encontró que el 66% presentaba nivel alto de machismo, así como el 55% nivel alto de dependencia emocional, con tendencia hacia el establecimiento de relaciones a largo plazo.

En España Castellanos (2020), realizaron un estudio acerca de la dependencia emocional y actitudes hacia el machismo en parejas jóvenes de la provincia de Toledo, utilizando una muestra de 144 parejas heterosexuales, el

trabajo tuvo característica de tipo correlacional con diseño no experimental, recopilando los datos a través del cuestionario de dependencia emocional (CDE). Dentro de los principales resultados hallaron relación estadísticamente significativa entre las variables, con niveles altos de dependencia emocional y machismo en parejas con menos de 1 año de relación.

En Ecuador Ballesteros (2020), realizaron un estudio sobre las actitudes hacia el machismo y la dependencia emocional en adolescentes de la ciudad de Cuenca, trabajando con una muestra de 430 adolescentes de 14 a 17 años de edad, de ambos sexos. El estudio tuvo un enfoque cuantitativo, no experimental de tipo descriptivo correlacional. Dentro de los principales resultados hallaron la relación significativamente estadística entre las variables, determinando que, a mayor nivel de machismo, mayor nivel de dependencia emocional, del mismo modo se encontraron niveles altos en ambas variables.

En Argentina, Bascolinni (2019) realizaron un estudio sobre la dependencia emocional y el machismo en jóvenes heterosexuales de la ciudad de Mendoza, trabajando con una muestra de 620 parejas jóvenes entre 19 y 22 años de edad, con un enfoque cuantitativo con diseño no experimental y de tipo correlacional. Dentro de los principales resultados hallaron correlación significativa entre ambas variables, siendo los puntajes elevados en el nivel alto en ambas variables, determinando que los jóvenes tienen tendencia a desarrollar dependencia en sus relaciones bajo la perspectiva de poder u superioridad ante su pareja.

Benitez (2019), realizó un estudio acerca de los niveles de infidelidad y su relación con las actitudes hacia el machismo. La muestra estuvo conformada por 130 estudiantes de ambos sexos de una Universidad de Madrid. Los instrumentos

que emplearon para dicha investigación fue el de Tendencia a la infidelidad y la escala de Actitudes hacia el machismo. Los resultados obtenidos muestran que el 66% de estudiantes presentan nivel alto de tendencia hacia a infidelidad, así como el 59% presenta nivel alto de actitudes hacia el machismo. Del mismo modo se logró establecer que si existe relación significativa entre la infidelidad y las actitudes hacia el machismo.

### **Antecedentes Nacionales**

Cabanillas (2020), elaboro un estudio acerca de la dependencia emocional y machismo en adolescentes de la ciudad de Huaraz. La muestra trabajada estuvo conformada por 23 adolescentes de ambos sexos entre 15 a 17 años de edad, aplicando una muestra probabilística. Los resultados indican que el 59% de la muestra, se encuentra en el nivel alto de dependencia emocional, así como el 74% alcanzó nivel medio en machismo. En relación a las dimensiones, el acceso a la pareja es el componente con mayor porcentaje en el nivel alto, seguido de la prioridad a la pareja y miedo a la ruptura.

Cáceres (2020), realizó un estudio sobre la dependencia emocional y el machismo en mujeres usuarias del programa social vaso de leche de la ciudad de Chimbote, utilizando una muestra de 120 mujeres entre los 19 a 30 años de edad. El estudio tuvo un enfoque cuantitativo con diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional, con una técnica muestra de tipo estratificada. Dentro de los principales resultados se encontró que existe relación significativa entre ambas variables, del mismo modo se hallaron niveles altos entre el machismo y la dependencia emocional. El estudio concluye que a mayor nivel de machismo, mayor nivel de dependencia emocional en las mujeres usuarias.

Dispersa (2020), elaboró un estudio acerca de los niveles de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar en la ciudad de Chiclaya. Para la recopilación de datos se utilizó el inventario de Violencia Intrafamiliar del MINSA. Los resultados que se evidencian en dicha investigación, que existe una correlación positiva alta, así como al examinar entre las dimensiones de las actitudes hacia el machismo y las dimensiones de la violencia psicológica, se evidenció que entre las variables se aprecia una correlación significativa.

En el Cusco, Terrones (2020), realizó un estudio sobre el machismo y su relación con la dependencia emocional en mujeres adolescentes, utilizando una muestra de 290 adolescentes entre 14 a 16 años de edad, a través de un diseño no experimental de tipo descriptivo simple con una muestra no probabilística. La recopilación de los datos se hizo a través de encuestas autoaplicables. Dentro de los principales resultados se encontró relación significativa entre el machismo y la dependencia emocional, así como 76% en el nivel alto en la variable machismo y el 66% presenta nivel medio en la variable dependencia emocional.

En Trujillo, Canova (2020) elaboró un estudio acerca de las actitudes hacia el machismo y dependencia emocional en estudiantes universitarios, utilizando una muestra de 340 estudiantes universitarios de ambos sexos de diferentes carreras, empleando un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental de tipo descriptivo simple y una técnica de muestreo no probabilístico. Dentro de los principales resultados, se encontraron que el 50% presenta nivel alto de machismo, así como el 65% nivel alto de dependencia emocional, del mismo modo; se determinó que existe relación significativa entre ambas variables, concluyendo que existe relación significativa entre ambas variables.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo de Investigación

El estudio se elaboró bajo un enfoque cuantitativo, edificando un marco teórico a través de datos bibliográficos, procediendo a medir las variables a través de instrumentos psicométricos que arrojen datos estadísticos que a su vez permitan su análisis y comprensión. (Hernández, 2019).

#### 3.2 Diseño de Investigación

No Experimental, descriptivo - Correlacional, definido como estudios que se realizan sin manipular deliberadamente variables, es decir, una investigación donde no hacemos variar intencionalmente las variables, pero se arriba a su relación entre sí. (Hernández, 2019).

El diseño se esquematizó de la siguiente manera:



**Dónde:**

- **M** : Trabajadores de salud
- **V1** : Dependencia emocional
- **V2** : Actitudes hacia el machismo
- **r** : Relación

### **3.3 Variables y Operacionalización**

#### **3.3.1 Variables**

##### **Dependencia Emocional**

Necesidad afectiva excesiva que un individuo siente hacia una persona, dirigidas a evitar el distanciamiento o ruptura del vínculo/relación que se tiene hacia esa persona. (Castelló, 2005)

##### **Actitudes hacia el Machismo**

Creencia de que los hombres son superiores a las mujeres. (Sánchez, 2010)

### 3.3.2 Operacionalización de Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORIAS
<b>DEPENDENCIA EMOCIONAL</b>	Necesidad afectiva excesiva que un individuo siente hacia una persona, dirigidas a evitar el distanciamiento o ruptura del vínculo/relación que se tiene hacia esa persona. (Castelló, 2005)	Miedo a la ruptura	Temor que se vive ante la posibilidad de la disolución de la relación	Alto Promedio Bajo
		Prioridad de la pareja	Tendencia a considerar como principal prioridad a la pareja sobre cualquier otro aspecto o sobre las propias necesidades.	
		Miedo e intolerancia a la soledad	Sentimientos desagradables cuando no se está con la pareja ya sea de forma temporal o definitiva	
		Necesidad de acceso a la pareja	Deseo de contar con la presencia de la pareja en lo absoluto, ya sea de manera física o a través de pensamientos.	
		Deseos de exclusividad	Aislamiento del entorno para enfocarse únicamente en la pareja. Deseos de que la pareja realice la misma conducta.	
		Subordinación y sumisión	Sobrestimación de la pareja. Sentimientos de inferioridad, descuido y desprecio de sí mismo. Se toleran maltratos.	
		Deseos de control y dominio	Búsqueda constante de atención y afecto para lograr el control de la relación con la finalidad de garantizar la continuidad de la misma y evitar el sufrimiento.	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORÍAS
<b>ACTITUDES HACIA EL MACHISMO</b>	Creencia de que los hombres son superiores a las mujeres. (Sánchez, 2010)	Dominio Masculino	Se refiere a la influencia que tiene el hombre sobre la mujer y quien es la máxima autoridad sobre su pareja en todos los aspectos.	Alto Promedio Bajo
		Desempeño Laboral de la Mujer	Es la capacidad del hombre sobre la mujer la que otorga mayor privilegio y prioridad.	
		Dirección del hogar	Responsabilidades otorgadas a la mujer en relación a los deberes y tareas particulares que debe realizar dentro del hogar y que son dirigidos por el hombre.	
		Orientación del rol sexual	Estas son las normas que los padres consideran adecuadas para sus hijos en relación a su género.	
		Dominio de la sexualidad ejercido por el varón	Estas son las atribuciones que recibe el hombre con el fin de lidiar con la sexualidad a su discreción con su pareja y para darle a la mujer un rol pasivo en el que no está empoderada para cambiar o cambiar deseos en su vida sexual.	

### **3.4 Población y muestra y muestreo**

#### **Población**

La población está constituida por el personal del Centro de Salud del distrito de Salud Olmos, los cuales ascienden a un total de 80.

#### **Muestra**

La muestra estuvo conformada por el 100% personal del Centro de Salud del distrito de Salud Olmos, los cuales ascienden a un total de 80.

#### **Muestreo**

Para la presente investigación se utilizó el muestreo de tipo censal, no probabilístico por conveniencia, el mismo que está sujeto a la elección del investigador relacionado con el tipo de estudio a realizar (sampleri,2010)

#### **Criterios de Inclusión**

- Personal asistencial y administrativo
- Personal en condición de nombrado y contratado
- Personal de ambos sexos
- Personal presente en el momento de la aplicación de los instrumentos
- Personal que acepte de manera voluntaria ser evaluado.

#### **Criterios de Exclusión**

- Personal que no labore en el Centro de Salud Olmos.
- Personal que no acepte ser evaluado

### **4.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.**

La técnica utilizada fue la encuesta, según, Hernández (2010), una técnica utilizada en el enfoque cuantitativo para la obtención de datos, los que sirven para

recabar información con un instrumento denominado cuestionario, que cuenta con característica de anónimo, con el cual se usan para obtener la percepción de temas específicos de una investigación. Los instrumentos usados en este trabajo serán los cuestionarios de dependencia emocional y actitudes hacia el machismo, los cuales se describen a continuación:

### **Inventario de Dependencia Emocional**

Para medir la variable Dependencia emocional, se utilizó el Inventario de Dependencia Emocional – IDE de Jesús Aiquipa (2012). Este inventario evalúa la dependencia emocional en los sujetos por medio de una Escala total y a nivel de 7 factores, logrando ubicar los resultados en 3 categorías diagnósticas:

- Alto
- Moderado
- Bajo

El inventario además utiliza una escala en formato Likert con 5 opciones de respuesta y está constituido por 49 ítems, los cuales están agrupados en siete factores:

- Miedo a la ruptura: Consta de 9 reactivos. Temor que se vive ante la posibilidad de la disolución de la relación. Se llevan a cabo comportamientos para conservar la relación. Negación cuando la ruptura se ha llevado a cabo, realizando constantes intentos para reanudar la relación.
- Miedo e intolerancia a la soledad: Consta de 11 reactivos. Sentimientos desagradables cuando no se está con la pareja ya sea de forma temporal o definitiva. Intentos desesperados para recuperar a la pareja o buscar otra persona para evitar la soledad.

- **Prioridad de la Pareja:** Consta de 8 reactivos. Tendencia a considerar como principal prioridad a la pareja sobre cualquier otro aspecto o sobre las propias necesidades.
- **Necesidad de acceso a la pareja:** Consta de 6 reactivos. Deseo de contar con la presencia de la pareja en lo absoluto, ya sea de manera física o a través de pensamientos.
- **Deseos de exclusividad:** Consta de 5 reactivos. Aislamiento del entorno para enfocarse únicamente en la pareja. Deseos de que la pareja realice la misma conducta.
- **Subordinación y sumisión:** Consta de 5 reactivos. Sobrestimación de la pareja. Sentimientos de inferioridad, descuido y desprecio de sí mismo. Se toleran maltratos.
- **Deseos de control y dominio:** Consta de 5 reactivos. Búsqueda constante de atención y afecto para lograr el control de la relación con la finalidad de garantizar la continuidad de la misma y evitar el sufrimiento.

Con relación a la administración del inventario, esta puede ser de manera individual o colectiva; además, puede aplicarse en adultos en edades comprendidas entre los 18 y 55 años. El tiempo de duración aproximadamente es entre 15 y 20 minutos; sin embargo, no cuenta con tiempo límite

### **Validez**

**Validez de contenido:** Por medio del criterio de jueces, se concluyó que más del 95% de los reactivos eran adecuados para medir la dependencia emocional

**Validez factorial:** En la versión final de la prueba se realizó un análisis factorial exploratorio en donde los resultados produjeron los 7 factores mencionados;

asimismo, los valores del análisis oscilaron entre 0.76 a 0.98, representando valores estadísticos bastante aceptables

Validez por diferencias de grupos contrastados: Aplicación de la versión final de la prueba a dos grupos; el primero fue un grupo conformado por 31 mujeres diagnosticadas con dependencia emocional quienes ya venían recibiendo tratamiento psicológico, y el segundo grupo estuvo conformado por mujeres sin patología. Una vez obtenidos los resultados se comparó las medias de ambos grupos mediante la prueba t de Student.

Los resultados mostraron que el grupo clínico presentó una media mucho mayor al otro. Confiabilidad La confiabilidad se halló por medio del método de consistencia interna, para lo cual se usaron los coeficientes Alfa de Cronbach y r de Pearson. Los resultados obtenidos en relación al coeficiente de Alfa de Cronbach fueron de 0.96 y el de r de Pearson fue de 0.91, lo cual indica una elevada consistencia interna en la prueba final.

### **Escala de Actitudes hacia el machismo**

#### **Descripción**

La escala de actitudes hacia el machismo, adaptada en 2010 por Jesús Sánchez Dávila, contiene 36 preguntas que fueron desarrolladas en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). La confiabilidad de la herramienta se evaluó a partir de una muestra de 2.458 personas, con calificación en cada una de las escalas.

La validez del instrumento fue evaluada por 10 jueces utilizando el coeficiente de validez V de Aiken, con el cual se determinó la validez en todos los puntos con 0,90 o 1,00 para mantener la validez del contenido. Además, la validez

de constructo se determinó mediante análisis factorial exploratorio (Sánchez, 2010). Los materiales requeridos para la aplicación son un lápiz o bolígrafo y la hoja de prueba "Escala de actitudes hacia el machismo".

La escala se puede utilizar individualmente o en conjunto. Se informa al evaluado que lea cada oración indicando su nivel de acuerdo o desacuerdo, cuyas categorías son 5: (TD) Totalmente en desacuerdo, (ED) En desacuerdo, (I) Indeciso, (EA) De acuerdo, (TA) Totalmente de acuerdo acerca de. La puntuación directa varía entre 36 y 180 puntos y se obtiene sumando las puntuaciones obtenidas a cada uno de los 59 ítems.

La escala, evalúa las siguientes dimensiones:

- **Dominio Masculino:** Se refiere a la influencia que tiene el hombre sobre la mujer y quien es la máxima autoridad sobre su pareja en todos los aspectos.
- **Desempeño Laboral de la Mujer:** Es la capacidad del hombre sobre la mujer la que otorga mayor privilegio y prioridad.
- **Dirección del hogar:** Responsabilidades otorgadas a la mujer en relación a los deberes y tareas particulares que debe realizar dentro del hogar y que son dirigidos por el hombre.
- **Orientación del rol sexual:** Estas son las normas que los padres consideran adecuadas para sus hijos en relación a su género.
- **Dominio de la sexualidad ejercido por el varón:** Estas son las atribuciones que recibe el hombre con el fin de lidiar con la sexualidad a su discreción con su pareja y para darle a la mujer un rol pasivo en el que no está empoderada para cambiar o cambiar deseos en su vida sexual.

### **3.6 Procedimiento de recolección de datos**

Se procederá a la aplicación de Inventario de Dependencia Emocional de Jesús Aiquipa (2012, y la Escala de Actitudes hacia el Machismo de (Sánchez, 2010), para ello, previamente se solicitará los permisos correspondientes al área de personal. Posteriormente, se revisarán las pruebas para cumplir con los criterios de exclusión y así obtener datos fidedignos.

### **3.7 Técnicas de procesamiento y análisis de datos**

La técnica que se utilizará es Psicométrica, la cual es una medida objetiva y estandarizada para el análisis de la conducta. La aplicación, calificación e interpretación serán independientes del juicio subjetivo del examinador. Del mismo modo; la evaluación objetiva de las pruebas psicológicas consistirá principalmente en determinar su validez y confiabilidad, Así mismo, los datos serán procesados a través del software SPSS versión 26.0 en español. Posteriormente se realizará la tabulación de los datos estadísticos, medidas descriptivas para el estudio de los datos y medidas de frecuencia para el estudio de las variables dependencia emocional y actitudes hacia el machismo, así como la relación entre ellas, utilizando la medida estadística de Alfa de Cronbach. Posteriormente para los resultados complementarios, se utilizarán tablas para describir y relacionar ambas variables, así como sus dimensiones

## IV.- ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

### 4.1. Presentación de Resultados

Tabla 1

*Relación entre dependencia emocional y las actitudes hacia el machismo en personal del centro de salud de Olmos.*

Correlaciones		Dependencia emocional	Actitudes hacia el machismo
Dependencia emocional	Correlación de Pearson	1	,644
	sig.		0,000
	(bilateral)		
	N	80	80
Actitudes hacia el machismo	Correlación de Pearson	,644	1
	sig.	0,000	
	(bilateral)		
	N	80	80

Como se puede apreciar en la presente tabla N°1, el nivel de correlación entre la Pearson entre la dependencia emocional y las actitudes hacia el machismo es de ,644, lo que nos indica que existe correlación entre las variables, determinando que, a mayor nivel de dependencia emocional, mayor nivel de actitudes hacia el machismo.

Tabla 2.

Nivel de Dependencia emocional en el personal del Centro de Salud de Olmos

Dependencia emocional		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Alto	46	77,0%
	Medio	24	14,0%
	Bajo	10	9,0%
	Total	80	100,0%

Como se puede apreciar en la presente tabla N°2, sobre los niveles de dependencia emocional en el personal del Centro de Salud de Olmos, el índice de frecuencia más elevado se encuentra en el nivel alto con (46), reflejando un porcentaje estadístico de (77,0%), lo que nos permite aseverar que la muestra estudiada, se evidencia la necesidad afectiva excesiva hacia una persona, dirigida a evitar el distanciamiento o ruptura del vínculo/relación con la mismo.

Gráfico

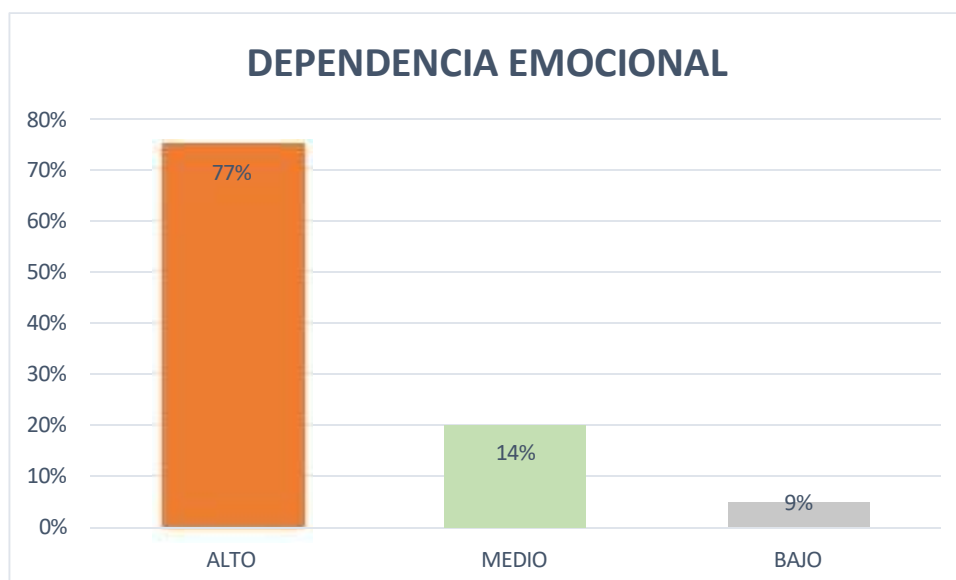


Tabla 3.

Nivel de Actitudes hacia el machismo en el personal del Centro de Salud de Olmos

Actitudes hacia el machismo		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Alto	66	70,6%
	Medio	10	19,4%
	Bajo	4	10,0%
	Total	80	100,0%

Como se puede apreciar en la presente tabla N°3, sobre los niveles de actitudes hacia el machismo en el personal del Centro de Salud de Olmos, el índice de frecuencia más elevado se encuentra en el nivel alto con (66), reflejando un porcentaje estadístico de (70,6%), lo que nos permite aseverar que la muestra estudiada, posee la creencia de que los hombres son superior a las mujeres.

Gráfico 3

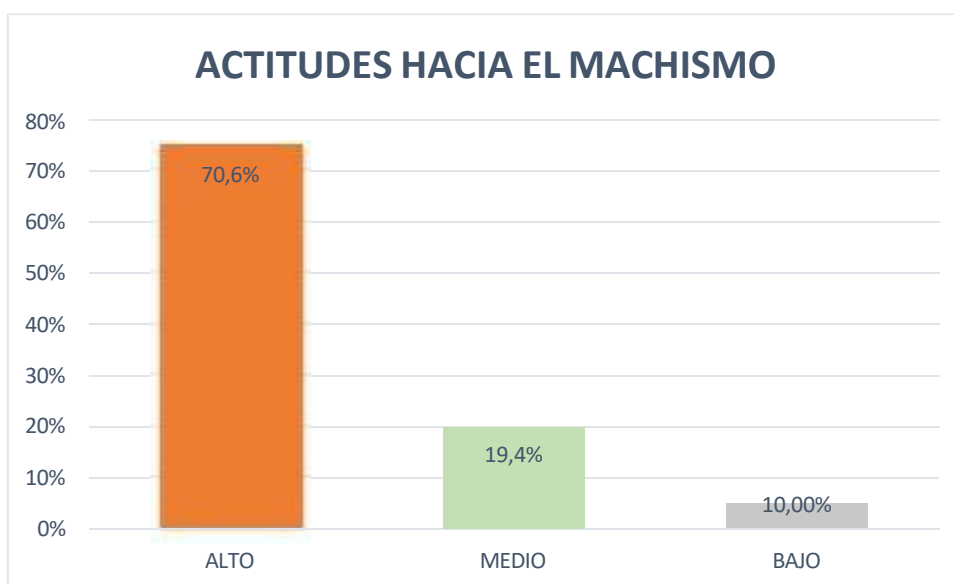


Tabla 4

*Relación entre la dependencia emocional y la dimensión dominio masculino en personal del centro de salud Olmos*

Correlaciones		Dependencia emocional	Dominio masculino
Dependencia emocional	Correlación de Pearson	1	,549
	Sig. (bilateral)		0,000
Dominio masculino	N	80	80
	Correlación de Pearson	,549	1
	Sig. (bilateral)	0,000	
	N	80	80

*Como se puede apreciar en la tabla N°4, sobre la relación entre la dependencia emocional y la dimensión dominio masculino en el personal del Centro de Salud de Olmos, se puede observar que, en la muestra de 80 trabajadores, la correlación de Pearson es de ,549, lo cual indica que existe correlación entre ambas variables a, determinando que, a mayor nivel de dependencia emocional, mayor dominio masculino.*

Tabla 5

*Relación entre la dependencia emocional y la dimensión desempeño laboral de la mujer en personal del centro de salud Olmos*

Correlaciones		Dependencia emocional	Desempeño laboral de la mujer
Dependencia emocional	Correlación de Pearson	1	-,603
	sig.		0,001
	(bilateral)		
	N	80	80
Desempeño laboral de la mujer	Correlación de Pearson	-,603	1
	sig.	0,001	
	(bilateral)		
	N	80	80

*Como se puede apreciar en la tabla N°5, sobre la relación entre la dependencia emocional y la dimensión desempeño laboral de la mujer en el personal del Centro de Salud de Olmos, se puede observar que, en la muestra de 80 trabajadores, la correlación de Pearson es de ,603, lo cual indica que existe correlación entre ambas variables, determinando que a mayor nivel de dependencia emocional mayor desempeño laboral de la mujer.*

Tabla 6

*Relación entre la dependencia emocional y la dimensión dirección del hogar en personal del centro de salud Olmos*

Correlaciones		Dependencia emocional	Dirección del hogar
Dependencia emocional	Correlación de Pearson	1	0,722
	Sig. (bilateral)		0,001
	N	80	80
Dirección del hogar	Correlación de Pearson	0,722	1
	Sig. (bilateral)	0,001	
	N	80	80

*Como se puede apreciar en la tabla N°6, sobre la relación entre la dependencia emocional y la dimensión dirección del hogar en el personal del Centro de Salud de Olmos, se puede observar que, en la muestra de 80 trabajadores, la correlación de Pearson es de ,722, lo cual indica que existe correlación entre ambas variables, determinando que a mayor nivel de dependencia emocional mayor dirección del hogar.*

Tabla 7

*Relación entre la dependencia emocional y la dimensión orientación del rol sexual en personal del centro de salud Olmos*

Correlaciones		Dependencia emocional	Orientación del rol sexual
Dependencia emocional	Correlación de Pearson	1	0,632
	sig.		0,001
	(bilateral)		
	N	80	80
Orientación del rol sexual	Correlación de Pearson	0,632	1
	sig.	0,001	
	(bilateral)		
	N	80	80

*Como se puede apreciar en la tabla N°6, sobre la relación entre la dependencia emocional y la dimensión orientación del rol sexual en el personal del Centro de Salud de Olmos, se puede observar que, en la muestra de 80 trabajadores, la correlación de Pearson es de ,632, lo cual indica que existe correlación entre ambas variables, determinando que a mayor nivel de dependencia emocional mayor orientación del rol sexual.*

Tabla 8

*Relación entre la dependencia emocional y la dimensión sexualidad ejercida por el varón en personal del centro de salud Olmos*

Correlaciones		Dependencia emocional	Sexualidad ejercida por el varón
Dependencia emocional	Correlación de Pearson	1	0,632
	Sig. (bilateral)		0,001
	N	80	80
Sexualidad ejercida por el varón	Correlación de Pearson	0,632	1
	Sig. (bilateral)	0,001	
	N	80	80

*Como se puede apreciar en la tabla N°6, sobre la relación entre la dependencia emocional y la dimensión sexualidad ejercida por el varón en el personal del Centro de Salud de Olmos, se puede observar que, en la muestra de 80 trabajadores, la correlación de Pearson es de ,632, lo cual indica que existe correlación entre ambas variables, determinando que a mayor nivel de dependencia emocional mayor sexualidad ejercida por el varón*

## 5.1 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En el presente trabajo de Investigación el cual tuvo como objetivo principal determinar relación entre la dependencia emocional y las actitudes hacia el machismo en personal del centro de salud de Olmos; el cual tuvo como diseño no experimental, de tipo descriptivo correlacional con enfoque cuantitativo. Entre los resultados principales se encontró que no existe correlación ( $r = .644$ ) entre la dependencia emocional y las actitudes hacia el machismo, resultados que coinciden con Casimiro (2020) quien es su estudio sobre las “Actitudes hacia el machismo y dependencia emocional en docentes de una institución educativa pública”, encontraron que el 66% presentaba nivel alto de machismo, así como el 55% nivel alto de dependencia emocional, con tendencia hacia el establecimiento de relaciones a largo plazo, en el mismo sentido coinciden con el estudio de Castellanos (2020), realizaron un estudio acerca de la dependencia emocional y actitudes hacia el machismo en parejas jóvenes de la provincia de Toledo, hallando relación estadísticamente significativa entre las variables, con niveles altos de dependencia emocional y machismo en parejas con menos de 1 año de relación, del mismo modo coinciden con el estudio de Ballesteros (2020), quienes realizaron un estudio sobre las actitudes hacia el machismo y la dependencia emocional en adolescentes de la ciudad de Cuenca, del mismo modo; Cáceres (2020), en su estudio sobre la dependencia emocional y el machismo en mujeres usuarias del programa social vaso de leche de la ciudad de Chimbote, concluyeron que, a mayor nivel de machismo, mayor nivel de dependencia emocional en las mujeres usuarias, así como Canova (2020) en su estudio acerca de las actitudes hacia el machismo y dependencia emocional en estudiantes universitarios, concluyendo que existe relación significativa entre ambas variables.

## CONCLUSIONES:

Después de conocer los resultados de la presente investigación, se arriba a las siguientes conclusiones:

- Existe correlación entre las variables estilos dependencia emocional y las actitudes hacia el machismo en el personal del centro de Salud Olmos.
- El personal del centro de Salud Olmos posee nivel alto de dependencia emocional
- El personal del centro de Salud Olmos posee nivel alto de actitudes hacia el machismo.
- Existe correlación dependencia emocional y la dimensión dominio masculino en personal del centro de salud Olmos.
- Existe correlación entre la dependencia emocional y la dimensión desempeño laboral de la mujer y en personal del centro de salud Olmos
- Existe correlación entre la dependencia emocional y la dimensión dirección del hogar y en personal del centro de salud Olmos
- Existe correlación entre la dependencia emocional y la dimensión orientación del rol sexual y en personal del centro de salud Olmos
- Existe correlación entre la dependencia emocional y la dimensión dominio de la sexualidad ejercido por el varón y en personal del centro de salud Olmos

## RECOMENDACIONES

Después de conocer las conclusiones del presente trabajo de investigación, se precisan las siguientes recomendaciones:

- A través de planes de intervención en salud mental, se debe reforzar el desarrollo emocional social en individual en el personal de salud, a fin de promover las relaciones afectivas saludables.
- Realizar actividades preventivas promocionales dirigidas al personal de salud, con el objetivo de permitir la expresión sana de emociones, así como el trabajo psicológico de sus debilidades personales.
- Desde los servicios de salud mental, se debe fomentar las buenas prácticas en la convivencia de pareja, así como la práctica de las habilidades sociales y comunicativas a fin de establecer vínculos positivos dentro de las áreas de trabajo.
- Promover la cultura de respeto y tolerancia hacia los demás, para una mejor convivencia.

## Referencia Bibliográfica

Galicia (2020) "Relación entre los mitos del amor romántico y dependencia emocional en 95 estudiantes mexicanos 48(4), 1-7. doi.org/10.1016/j.rcp.2018.02.001

Casimiro (2020) "Actitudes hacia el machismo y dependencia emocional en docentes de una institución educativa pública". Recuperado de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/555>

Castellanos (2020) "Dependencia emocional y actitudes hacia el machismo en parejas jóvenes de la provincia de Toledo". Recuperado de <https://www.radionacional.com.pe/noticias/dialogo-abierto/nizama-el-peru-esuno-de-los-paises-mas-machistas-del-continente>

Ballesteros (2020) "Actitudes hacia el machismo y la dependencia emocional en adolescentes de la ciudad de Cuenca". Recuperado de <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/9013>

Bascolinni (2019) "Dependencia emocional y el machismo en jóvenes heterosexuales de la ciudad de Mendoza". Recuperado de <http://biblio3.url.edu.gt/publijrcifuentes/TESIS/2018/05/22/>

Instituto Nacional de Salud Mental. (2018). Estudio Epidemiológico de Salud Mental en Hospitales Generales y Centros de Salud de Lima Metropolitana. Informe General: Anales de Salud Mental. Recuperado de <http://www.insm.gob.pe/investigacion/archivos/estudios/2020/Vol%20XXXIV%202018%20Nro1%20EESM%20en%20Hospitales%20Generales%20y%20Centros%20de%20Salud.pdf>

Benites (2019) "Niveles de infidelidad y su relación con las actitudes hacia el machismo". Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/3360>

Cabanillas (2020) "Dependencia emocional y machismo en adolescentes de la ciudad de Huaraz". (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/3320>

- Cáceres (2020) "Dependencia emocional y el machismo en mujeres usuarias del programa social vaso de leche de la ciudad de Chimbote" (Tesis de Pregrado). Recuperado de <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/902>
- Álvarez, M., Sánchez, A. M. & Bojó, P. (2016). Manual de Atención Psicológica a Víctimas de Maltrato Machista. Recuperado de <https://copgipuzkoa.eus/publicaciones/item/16-manual-de-atencion-psicologicaa-victimas-de-maltrato-machista>
- Dispersa. (2019) "Niveles de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar en la ciudad de Chimbote (Tesis de Pregrado). Recuperado de <https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/3582>
- Alalú, D. (2016). Dependencia Emocional segun la Teoria de Jorge Castelló. Un estudio de caso (Tesis de Pregrado). Recuperado de <https://hdl.handle.net/20.500.12724/1881>
- Anicama, J. (2016). La evaluación de la dependencia emocional: La escala ACCA en estudiantes universitarios. Acta Psicológica Peruana, 1(1), 83-106. Recuperado de <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/47>
- Terrones (2019) "Machismo y su relación con la dependencia emocional en mujeres adolescentes". (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/140>
- Canova (2019) "actitudes hacia el machismo y dependencia emocional en estudiantes universitarios". (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/1680>
- Castañeda, M. (2007). El machismo invisible regresa. México: Taurus.
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto "Dependencia Emocional". I Congreso virtual de Psiquiatría. España. Recuperado de <http://files.psicodx-funcogpersonalidad.webnode.com.co/200000057-412c14225d/dependencia%20emocional.pdf>.
- Chuco, J. (2019). Actitud machista en adolescentes atendidos en un centro de salud pública del distrito de Independencia (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4313>

- Espil, J. G. (2016). Dependencia emocional según género en docentes casados de colegios privados de la provincia de Chepén (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/1837>
- Medina, R. & Silva, S. (2016). Percepciones sobre machismo en las mujeres del barrio III del Centro Poblado Alto Trujillo (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/1702>
- García, A. (2017). Sexismo y Educación social en la Universidad de Granada (Tesis de Pregrado). Recuperado de <https://digibug.ugr.es/handle/10481/49283>
- Espíritu, L. (2013). Dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas de Nuevo Chimbote. Revista de Investigación de estudiantes de Psicología “JANG” de la Universidad Cesar Vallejo, 2(2), 123-140. Recuperado de <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/JANG/article/view/132>
- Huamantingo, J. A. (2017). Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en personal de una entidad de la Policía Nacional del Perú, distrito del Rímac – 2017 (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/11304>
- Moral, J. & Ramos, S. (2016). Machismo, victimización y perpetración en mujeres y hombres mexicanos. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas, XXII(43), 37- 66. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31646035003>
- Salguero, K. B. (2016). Rasgos de Dependencia Emocional de las mujeres estudiantes de Licenciaturas de Psicología Clínica y Psicología Industrial de la Universidad Rafael Landívar (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Salguero-Karen.pdf>
- Sarmiento, M. O. (2018). Violencia familiar y dependencia emocional en mujeres violentadas atendidas en un centro de salud público de Ancón, Lima - 2018 (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/30680>
- Sevilla, O. S. (2018). Actitud frente al machismo y esquemas mal adaptativos en adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/29908>

- Solano, K. (2017). Maltrato psicológico hacia la mujer y actitudes hacia el machismo en mujeres que acuden a un centro de salud del Distrito de Nuevo Chimbote (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/415>
- Espil, J. G. (2016). Dependencia emocional según género en docentes casados de colegios privados de la provincia de Chepén (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/1837>
- Medina, R. & Silva, S. (2016). Percepciones sobre machismo en las mujeres del barrio III del Centro Poblado Alto Trujillo (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/1702>
- García, A. (2017). Sexismo y Educación social en la Universidad de Granada (Tesis de Pregrado). Recuperado de <https://digibug.ugr.es/handle/10481/49283>
- Espíritu, L. (2013). Dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas de Nuevo Chimbote. Revista de Investigación de estudiantes de Psicología "JANG" de la Universidad Cesar Vallejo, 2(2), 123-140. Recuperado de <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/JANG/article/view/132>
- Huamantingo, J. A. (2017). Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en personal de una entidad de la Policía Nacional del Perú, distrito del Rímac – 2017 (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/11304>
- Moral, J. & Ramos, S. (2016). Machismo, victimización y perpetración en mujeres y hombres mexicanos. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas, XXII(43), 37- 66. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31646035003>
- Salguero, K. B. (2016). Rasgos de Dependencia Emocional de las mujeres estudiantes de Licenciaturas de Psicología Clínica y Psicología Industrial de la Universidad Rafael Landívar (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Salguero-Karen.pdf>
- Sarmiento, M. O. (2018). Violencia familiar y dependencia emocional en mujeres violentadas atendidas en un centro de salud público de Ancón, Lima - 2018 (

Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/30680>

Sevilla, O. S. (2018). Actitud frente al machismo y esquemas mal adaptativos en adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/29908>

Solano, K. (2017). Maltrato psicológico hacia la mujer y actitudes hacia el machismo en mujeres que acuden a un centro de salud del Distrito de Nuevo Chimbote (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/415>

**ANEXOS**

## INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

**EDAD:** \_\_\_\_\_

**SEXO:** \_\_\_\_\_

### INSTRUCCIONES

Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando sus respuestas con una "X" en el casillero que corresponde. Si actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja(s) anterior(es) y conteste en funcióna ello.

1= Rara vez o nunca es mi caso. 2= Pocas veces es mi caso.  
3= Regularmente es mi caso. 4= Muchas veces es mi caso.  
5= Muy frecuente o siempre es mi caso.

N°	REACTIVOS	1	2	3	4	5
1	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					

5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo (a).					
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarle a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: “¡Se acabó!”, pero luego a necesitar tanto a mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasase.					
Nº	<b>REACTIVOS</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañino, no quiero perderla.					
21	He pensado: “Que sería de mi si un día mi pareja me dejara”.					
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mis cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.					

<b>36</b>	Primero está mi pareja, después de los demás.					
<b>37</b>	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
<b>38</b>	Debe ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
<b>39</b>	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
<b>40</b>	Suele postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
<b>41</b>	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
<b>42</b>	Yo soy solo para mi pareja.					
<b>43</b>	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
<b>44</b>	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
<b>45</b>	Me aislé de las personas cuando estoy con mi pareja.					
<b>46</b>	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
<b>47</b>	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
<b>48</b>	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
<b>49</b>	Vivo para mi pareja.					

## ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO

EDAD: \_\_\_\_\_

SEXO: \_\_\_\_\_

### Instrucciones:

A continuación, se ofrece una serie de afirmaciones relacionadas con la mujer y las diferentes actividades que desarrolla, frente a cada una de las mismas aparecen cinco opciones:

CA = Completamente de  
acuerdo. A = De  
acuerdo.

I = Indeciso.

D = En desacuerdo.

CD = Completamente en desacuerdo.

Señala tu elección marcando con una X aquella que consideras la más concordante con tu manera de sentir, pensar o actuar. No hay respuestas buenas ni malas porque cada cual tiene su propia manera de pensar. Asegúrate de contestar todas las preguntas.

N°	REACTIVOS	CA	A	I	D	CD
1	El hombre en nuestra sociedad es el que debe gobernar.					
2	El ideal de toda mujer es casarse con un hombre que la proteja.					
3	Una mujer no puede ser tan independiente como el hombre.					
4	El marido puede oponerse a que su mujer desempeñe cualquier profesión u oficio.					
5	Un verdadero hombre es el que sabe imponer autoridad en su familia.					
6	Los hijos varones deben saber cuidar a sus hermanas.					
7	Las mujeres se evitarían problemas en el hogar si le dieran mayor importancia a la figura del varón.					
8	Son muy importantes los grupos femeninos que buscan la liberación de la mujer.					
9	La mujer se debe preocupar nada más de la casa y de sus hijos.					
10	En nuestro país los esposos deben seguir siendo los jefes de familia.					
11	La mujer debe tener paciencia y aceptar todo lo que el marido haga.					

12	Admiro a los hombres que saben imponer autoridad en el hogar.					
13	La mujer no puede asistir sola a una fiesta a la que su pareja no puede asistir.					
14	El esposo puede negarse a que la esposa siga estudiando.					
N°	<b>REACTIVOS</b>	<b>CA</b>	<b>A</b>	<b>I</b>	<b>D</b>	<b>CD</b>
15	El hombre debe estar más en la calle, la mujer más en su casa.					
16	Una mujer siempre debe pedir permiso a su esposo o a su padre para salir a la calle.					
17	Los hombres son más fuertes que las mujeres.					
18	Los hombres son más inteligentes que las mujeres.					
19	La mujer siempre ha sido menos que el hombre.					
20	El hombre debe tener más libertad que la mujer.					
21	Debe existir la igualdad del hombre y la mujer.					
22	Las mujeres saben menos que los hombres.					
23	Pienso que el varón puede tener múltiples compromisos, pero las mujeres no.					
24	Los hombres son los únicos elementos capaces de desarrollar una sociedad.					
25	Pienso que los hombres ejercen mejor un cargo de autoridad que las mujeres.					
26	Es común que en nuestro medio los hombres no tengan mucha consideración con la mujer					
27	El carácter del hombre está más en relación con cargos que sean responsabilidad.					
28	Es mejor en cuanto a niveles en el trabajo que la mujer no sobrepase al hombre.					
29	Una mujer ideal es aquella dueña de casa preocupada de su marido y sus hijos.					
30	La educación de los hijos es responsabilidad principalmente de la madre.					
31	El marido siempre debe administrar la economía del hogar.					
32	Es responsabilidad del esposo ser principal sustento económico de la madre.					
33	La mujer debe conversar con el esposo lo referente al trabajo de la casa y la formación de los hijos.					
34	Pienso que la educación y formación de los hijos le corresponde al padre o a la madre por igual.					
35	Pienso que tanto el hombre como la mujer deben contribuir al sostenimiento económico del hogar.					
36	El llevar a los niños al colegio es función más de la madre que del padre.					
37	El varón debe ser educado en una forma diferente a la de los varones.					
38	Se le debe decir a un niño que los hombres no deben llorar.					

39	Los niños varones deben jugar con muñecas, cocinitas y ollitas.					
40	Las niñas mujeres deben jugar con aviones, soldados y carritos.					
41	La hija mujer debe ser educada en forma muy diferente a la de los varones.					
42	Los niños y las niñas no deben tener los mismos juegos.					
N°	<b>REACTIVOS</b>	<b>CA</b>	<b>A</b>	<b>I</b>	<b>D</b>	<b>CD</b>
43	A las niñas se les debe cultivar la ternura, la dulzura y la suavidad.					
44	El padre debe ser más cariñoso con la hija que con el hijo.					
45	Es deber de las hermanas atender a sus hermanos.					
46	El hijo varón puede estudiar cosmetología, obstetricia, enfermería.					
47	La hija mujer puede estudiar Ingeniería de Minas, Ingeniería, Mecánica, Soldadura.					
48	Las niñas desde pequeñas deben aprender que su deber es servir a su padre.					
49	La infidelidad es natural en los hombres, pero en las mujeres no.					
50	La mujer debe estar a favor de las relaciones sexuales antes del matrimonio.					
51	Es muy importante que la mujer llegue virgen al matrimonio.					
52	Los esposos no deben aprobar que las mujeres usen anticonceptivos sin su consentimiento.					
53	Los métodos anticonceptivos son un factor que hace que las mujeres sean infieles.					
54	Las mujeres deben separarse de sus esposos si éstos tuvieran relaciones sexuales con otra mujer.					
55	La mujer debe tener relaciones sexuales con otra persona aparte de su pareja.					
56	La mujer debe sentirse obligada a tener relaciones sexuales con el esposo, aunque no las desee.					
57	El esposo es el que debe decidir el número de hijos que se debe tener.					
58	Solo los hombres deben tener información sobre los métodos anticonceptivos.					
59	Las madres solteras son dignas de compasión.					

### Anexo 3. Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Cyndi Victoria Tequen Alvarado identificado con CEP 49052 , con fecha, 01 de Octubre del 2021, he sido informado por la investigadora **Bach. Blanca Geraldine Julián Ezcurra** , sobre la investigación titulada “ **Dependencia emocional y actitudes hacia el machismo en personal del centro de salud Olmos**”, para obtener el grado de licenciado en psicología. Asimismo, he sido informado que el uso de la prueba será netamente de investigación grupal, de las cuales no se revelará mi identidad para exponer los resultados de la misma.

He realizado las preguntas que consideré oportunas, todas las cuales han sido absueltas y con repuestas que considero suficientes y aceptables para AUTORIZAR la aplicación ambos instrumentos **ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL Y ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO** , de forma sincera para fines de resultados válidos.

Fecha:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Cyndi'.

GERENCIA REGIONAL SALUD LAMBAYEQUE  
RED DE SERVICIOS DE SALUD LAMBAYEQUE  
CENTRO DE SALUD OLMOS  
Lic. Enf. Cyndi Victoria Tequen Alvarado  
CEP 49052  
GERENTE MICRORÉD OLMOS

