UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
ESCUELA DE POSTGRADO ALTAGORA

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

TESIS

Plan de gestión para conservación de espacios naturales fortalece la participación activa de turismo ambiental - reserva nacional de Tambopata - Madre de Dios.

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

Autor:

Frías Arica, Julio Enrique

Asesor (a)

Dr. Carpio Campos Wilton Vidauro (ID 0000-0001-9182-4803)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Industria del Turismo

Pimentel, Perú,

2025

Anexo 1

UNIVERSIDAD DE CHICLAYO

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Carpio Campos Wilton Vidaure, asesor (a) con DNI 80565745 del Programa de la ESCUELA DE POSGRADO -ALTAGORA he realizado el debido control de originalidad de la investigación, el mismo que está dentro de los porcentajes establecidos para el nivel de pregrado/posgrado, según la Directiva de similitud vigente en la UDCH; además certifico que la versión que hace entrega es la versión final del informe cuyo Título es: **"Plan de gestión para conservación de espacios naturales fortalece la participación activa de turismo ambiental la reserva nacional de Tambopata - Madre de Dios"**; presentado por el (la) estudiante Julio Enrique Frías Arica, con DNI 16681768.

Se deja constancia que la investigación antes indicada tiene un índice de similitud del 18., verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el software de similitud **TURNITIN** de la Universidad Particular de Chiclayo.

Por lo que se concluye que, cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con lo establecido en la Directiva sobre el nivel de similitud de productos acreditables de investigación vigente.

Pimentel, 30 de abril del 2025

.....

WILTO CARPIO CAMPOS

ASESOR

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

PLAN DE GESTIÓN PARA CONSERVACIÓN DE ESPACIOS NATURALES FORTALECE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TURISMO AMBIENTAL LA RESERVA NACIONAL DE TAMBOPATA- MADRE DE DIOS.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO CON MENCIÓN EN: ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

Arq. Julio Enrique Frias Arica
Autor

Dr. Wilton Vidauro Carpio Campos
Asesor

Aprobado por el siguiente jurado:

Dr. Tadeo Wilfredo Marcial Guarderas
Presidente

Dra. Weiky Nelly Juliana Carpio Vásquez
Secretario

Mag. Yessica Ccecilia Aquino Vargas
Vocal

Dedicatoria

A mi amada esposa, por su apoyo incondicional para lograr mis objetivos y a mis hijos por ser mi razón de existir y de seguir superándome día a día.

Agradecimiento

A mis padres y hermanas por su apoyo y por haberme guiado siempre por el camino del triunfo.

A la Universidad Particular de Chiclayo, por brindarme la oportunidad de lograr mis objetivos académicos.

Tabla de contenido

Dedicatoria IV
Agradecimiento V
Tabla de contenido VI
Índice de tablas VIII
Resumen IX
Abstract X
Introducción 1
CAPÍTULO I 3
PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN 3
1.1. Realidad Problemática 3
1.1.1. A nivel Internacional 3
1.1.2. A nivel Nacional 3
1.1.3 A nivel Local 3
1.2. Formulación del problema 6
1.2.1. Problema General 7
1.2.2. Problemas Específicos. 7
1.3. Justificación e importancia de la investigación 7
1.4. Objetivos de la investigación 8
1.4.1. Objetivos Generales 8
1.4.2. Objetivos Específicos 8
CAPITULO II 10
MARCO TEORICO –CIENTIFICO 10
2.1. Antecedentes de Investigación 10
2.2. Bases Teórico-Científico 12
2.2.1. Marco teórico de variable independiente: Plan de gestión para conservación de espacios naturales 12
1. Teoría de valor ecológico 12
2. Estándares de ecoturismo 13
3. Áreas Naturales Protegidas en el Perú 14
4. Normas Legales 15

2.2.2. Marco teórico de variable dependiente: Participación activa de turismo ambiental.....15
1. Teoría de Participación activa.....15
2. Turismo sostenible.....16
2.3. Hipótesis.....16
2.3.1. Hipótesis General:.....17
2.3.2. Hipótesis Específicas.....17
2.4. Variables.....17
2.4.1. Identificación de variable.....17
2.5. Definición de las Variables.....18
2.5.1. Definición Conceptual.....18
2.5.2. Definición Operacional.....18
2.6. Operacionalización de las Variables......19
2.7. Matriz de Consistencia.....20
CAPITULO III.....21
MARCO METODOLOGICO DE LA INVESTIGACION.....21
3.1. Tipo de Investigación.....21
3.2. Diseño de Investigación.....21
3.3. Población y Muestra.....21
3.4. Materiales, Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos......22
3.5. Validación y Confiabilidad de los instrumentos......23
3.6. Métodos y Procedimientos para la Recolección de Datos......23
3.7. Análisis Estadísticos y Representación de los Resultados.....24
CAPÍTULO IV.....25
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....25
4.1. Presentación y Análisis de la Información......25
4.1.1. Ubicación y localización.....25
4.1.2. Antecedentes históricos.....26
4.1.3. Datos Generales del área nacional protegida.....27
4.1.4. Análisis biofísico físico Natural.....28
4.1.5. Análisis contexto rural y urbano.....32

4.1.6. Resultados de entrevista 33
4.2. Discusión de Resultados. 37
CAPÍTULO V 40
PROPUESTA DE LA INVESTIGACIÓN 40
5.1. Plan de Gestión Operativo para la Conservación y Protección de La Reserva Nacional Tambopata 40
5.1.1. Resumen ejecutivo.....40
5.1.2. Introducción.....40
5.1.3. Marco estratégico.....41
5.1.4. Justificación.....41
5.1.5. Participantes y beneficiarios.....42
5.1.6. Resultados esperados.....42
CONCLUSIONES 44
RECOMENDACIONES 45
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 46
ANEXOS 50

Índice de tablas

Tabla 1 Matriz de categorización 19
Tabla 2 Matriz de consistencia 20
Tabla 3 *Reserva Nacional de Tambopata* 25
Tabla 4 Mapa Base Reserva Nacional Tambopata 26
Tabla 5 Países que crearon Áreas Naturales Protegidas (ANP) 27
Tabla 6 Mapa bioclimático de reserva Tambopata 28
Tabla 7 Clima 28
Tabla 8 Pre-existencias físicas 29
Tabla 9 Pre-existencias ambientales 29
Tabla 10 Pre-existencias arquitectónicas 30
Tabla 11 Vivienda autóctona 30
Tabla 12 Pre-existencias -Arqueológicas 31
Tabla 13 Población y territorio 31
Tabla 14 Zonas de protección y conservación ecológica 32
Tabla 15 Desarrollo de oportunidades 34
Tabla 16 Elementos culturales existentes 35
Tabla 17 Espacios naturales de intercambio ligados a nuestra identidad 36
Tabla 18 Sistema de planificación en ANPs protegidas por el Estado 41
Tabla 19 Objetivos básicos y actividades del plan 42

Resumen

Esta investigación de tipo cualitativo analizó la gestión de conservación de espacios naturales protegidos para proponer un plan de participación activa de turismo ambiental en Tambopata - Madre de Dios; Habría que decir también, que los objetivos están vinculados al diagnóstico del escenario de estudio, elementos naturales y culturales existentes ligados a nuestra identidad; el desafió que presenta la promoción del turismo ambiental para que no altere el ecosistema, conviene subrayar, que el contexto socioeconómico actual de los pueblos indígenas de Madre de Dios, es adverso debido al mal manejo de las industrias extractivas, en este sentido es fundamental incluir a los pobladores locales en la planificación e implementación de políticas ambientales para asegurar la preservación y conservación de las áreas naturales. Por lo que es necesario fomentar programas educativos sobre la importancia de la conservación y el valor de la biodiversidad, por último, se debe implementar medidas para controlar y erradicar especies invasoras que amenazan la biodiversidad local, además se debe Incentivar prácticas agrícolas y de uso de recursos que sean sostenibles y respetuosas con el medio ambiente.

Palabras Claves:

Plan de Gestión; Conservación; Espacios Naturales; Turismo Ambiental; La Reserva Nacional.

Abstract

This qualitative research analyzed the conservation management of protected natural areas to propose a plan for active participation in environmental tourism in Tambopata, Madre de Dios. It should also be noted that the objectives are linked to the diagnosis of the study scenario, existing natural and cultural elements linked to our identity. The study addressed the challenge posed by promoting environmental tourism so that it does not alter the ecosystem. It is worth highlighting that the current socioeconomic context of the indigenous peoples of Madre de Dios is adverse due to the mismanagement of extractive industries. In this sense, it is essential to include local residents in the planning and implementation of environmental policies to ensure the preservation and conservation of natural areas. Therefore, it is necessary to promote educational programs on the importance of conservation and the value of biodiversity. Finally, measures must be implemented to control and eradicate invasive species that threaten local biodiversity. In addition, agricultural practices and resource use that are sustainable and respectful of the environment must be encouraged.

Keywords:

Management Plan; Conservation; Natural Spaces; Environmental Tourism; The National Reserve.

Introducción

El crecimiento del turismo ecológico en Perú, sin duda, es de gran relevancia para la economía nacional. Sin embargo, esta industria representa ciertas amenazas para los parques nacionales, reservas naturales o Áreas Naturales Protegidas (ANP). Esto se debe a que el turista, en su búsqueda de paisajes hermosos y fauna abundante, frecuentemente abre caminos de acceso que a menudo comprometen la calidad del producto y alteran el ecosistema, estropeando los objetivos fundamentales de protección (SINANPE, s.f.). Por lo que el desafío más relevante en la administración y gestión de los Parques Nacionales o Reservas Naturales se encuentran en la necesidad de conciliar el propósito para el que fueron establecidos, es decir la protección de los recursos naturales con la creación de espacios de investigación para expertos y ocio para sus visitantes, que sin suficiente intensidad pueden perjudicar el entorno o los ecosistemas.

Hoy en día, muchos Parques Nacionales y Reservas Naturales se enfrentan a la dificultad de equilibrar su objetivo principal, la protección del medio ambiente, con la implementación de proyectos que incluyen la construcción de espacios para la investigación científica y áreas recreativas para los visitantes. Aunque estas iniciativas no tienen la intención de causar daño, pueden afectar negativamente al entorno natural y a los ecosistemas que se busca preservar.

En este contexto La Reserva Nacional de Tambopata, establecida el 4 de septiembre del 2000 a través del Decreto Supremo N° 048-200-AG, situada en el departamento de Madre de Dios, distrito de Tambopata e Inambari, provincia de Tambopata, de una superficie de 274 690,00 hectáreas (SERNANP, 2019); exactamente en la región central y baja del río Tambopata y al sur del río Madre de Dios, cuyo acceso se realiza a través de botes desde Puerto Maldonado. No es ajena a las amenazas de factores externos que modifican su ecosistema entre estos tenemos, una mala gestión de recursos, implantación de infraestructura no adecuadas, ante esta situación, se hace imprescindible diseñar un plan específico y acorde con las responsabilidades de los guardaparques, los investigadores y los

visitantes, que tenga como objetivo la preservación de los entornos naturales y fomente una participación activa en el turismo ambiental, con el objetivo de crear condiciones adecuadas para no generar cambios el medio ambiente. Por lo que se planteó la siguiente pregunta: ¿De qué manera un plan de gestión para conservación de espacios naturales fortalece la participación activa de turismo ambiental de Reserva Nacional de Tambopata - Madre De Dios? Es por esto que, para responder a la interrogante formulamos los objetivos siguientes: Analizar la gestión de conservación de espacios naturales protegidos para proponer un plan de participación activa de turismo ambiental en Tambopata - Madre De Dios; así mismo, entre los objetivos específicos se tiene que desarrollar oportunidades para mejorar la gestión de rutas de estrategias hacia la sostenibilidad de las ANP; en relación con el anterior, se tiene que describir elementos culturales existentes ligados a nuestra identidad; y de igual manera, se debe determinar espacios naturales de intercambio, aprendizaje cultural ligados a nuestra identidad. Cabe mencionar que en la actualidad las áreas nacionales protegidas se encuentran amenazadas por factores externos que modifican su ecosistema entre estos tenemos la implantación de infraestructura no adecuadas por lo que concluimos que es fundamental fomentar programas educativos sobre conservación y biodiversidad. De igual manera, es esencial implementar sistemas de monitoreo y respetar regulaciones sobre actividades humanas para minimizar su impacto. También se debe promover la investigación y buscar financiamiento para proyectos de conservación. Y, por último, es importante controlar especies invasoras y fomentar prácticas sostenibles**.**

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Realidad Problemática

1.1.1. A nivel Internacional

En el planeta existen lugares casi sin afectación por la intervención del ser humano; se trata de extensiones de terreno sumamente grandes y que por la escasa presencia del hombre permanecen en la actualidad inalterados tales como la cuenca del Amazonas, las Llanuras de América del Norte, las selvas de África, y en Australia sus herbazales; territorios que por sus condiciones de inaccesibilidad e inhospitalidad se convierten en regiones que parecen no necesitar de protección especial.

1.1.2. A nivel Nacional

Las Áreas Nacionales protegidas en nuestro país se remontan al año 1940, pero es en el año de 1961 que se instituye el Primer Parque Nacional en el Perú, con el nombre de PN Cutervo, luego el PN de Tingo María y el PN del Manú siendo reconocido éste como Núcleo de la Reserva de la Biosfera del Manú y declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO gracias al decidido apoyo de nuestro gobierno.

Las primeras normativas sobre temas Forestales y de Fauna Silvestre fueron decretadas a mitad de la década del 70, la Ley Nº 29763 que establece el Sistema Nacional de Unidades de Conservación – SINUC, reconociendo las cuatro categorías: Parques Nacionales PN, Reserva Nacionales RN, Santuarios Nacionales SN y Santuarios Históricos SH, llegando a cubrir el 3.5% del territorio nacional. Fuente INRENA.

Para enfrentar esta amenaza, en algunos casos, los Parques han decidido prohibir el acceso al público en general o ha limitado sus visitas; y éstas deben ser guiadas.

Son pues éstas muestras de la realidad, y que con una permanente presencia de personal especializado tanto de control como de investigación y de turismo se convertirían en piezas fundamentales para la conservación y protección de las riquezas naturales que justamente los Parque Nacionales pretenden lograr y que con un equipamiento mixto adecuado tendría la posibilidad de esa presencia que nuestras Reservas necesitan.

El Perú es un país con una notable riqueza en diversidad biológica, la cual se manifiesta tanto en sus elementos naturales como en sus expresiones culturales. Una clara evidencia de esta riqueza son las áreas naturales protegidas. Actualmente, existen 109 de estas áreas en el país, las cuales abarcan más del 15% del territorio nacional y cuentan con diferentes niveles de protección: nacional, regional y privada.

En la presentación del libro *"Aportes de las Áreas Naturales Protegidas a la Economía Nacional"*, Luis Alfaro Lozano señala que estas áreas cumplen un papel esencial en la preservación de la gran variedad de seres vivos en nuestro país. Además, constituyen una fuente de trabajo para miles de familias que dependen del turismo, ofrecen servicios ambientales cruciales a las poblaciones cercanas, y contribuyen significativamente a la formación de ciudadanía y la defensa del patrimonio cultural y natural. También brindan importantes oportunidades para la investigación científica y la educación ambiental. (León Morales, 2007).

Si bien es cierto que la labor de conservar en su estado original de las Áreas Naturales Protegidas (ANP) está llena de desafíos y conflictos, también es importante destacar el entusiasmo y compromiso con el que, el personal

encargado del resguardo y los especialistas trabajan día a día. A pesar de la limitada infraestructura disponible, estos profesionales se esfuerzan por asegurar que los bienes y servicios ecosistémicos de estas áreas continúen beneficiando al país.

Las acciones destinadas a asegurar los recursos naturales y hídricos dentro de los límites de las ANP constituyen su principal finalidad. Estos recursos no solo son esenciales para el equilibrio ecológico, sino que también representan el hábitat de especies emblemáticas de la biodiversidad nacional. Además, se busca fomentar el turismo sostenible en zonas específicas, fortalecer la capacidad de gestión local, y generar acciones concretas para la conservación de la biodiversidad tanto dentro de las ANP como en sus zonas de amortiguamiento.

1.1.3 A Nivel Local

Según el Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SINANPE, s.f.), en el Perú existen diez categorías de ANP: Parques Nacionales, Santuarios Nacionales, Santuarios Históricos, Reservas Nacionales, Refugios de Vida Silvestre, Reservas Paisajísticas, Reservas Comunales, Bosques de Protección, Cotos de Caza y Zonas de Protección, son consideradas como “áreas elegidas por los gobiernos” o por organizaciones netamente privadas para resguardarlas, especialmente frente a la degradación y el detrimento del medio ambiente. Para seleccionar las Áreas Protegidas se establecen diversas razones, desde el interés científico, la belleza natural, la conservación de las zonas que son el ambiente de especies resguardadas o amenazadas por acciones naturales o antrópicas, por el interés regional como patrimonio cultural o histórico o simplemente para proporcionar un lugar de recreación y esparcimiento público en un entorno natural.

El proceso de industrialización del siglo XIX fue el detonante para la creación de Parque y Reservas Nacionales, ya que este proceso se volvía

un fenómeno imparable y que comenzaba a causar daños significativos a la constitución del medio ambiente en diversas partes el planeta. Muy a pesar de que algunos países contaban con jardines y parques urbanos destinados al público en general, o como en otros casos grandes áreas que servían como áreas de cacería o grandes posesiones de aristocráticos que de cierta manera limitaba la presencia de las personas y por ende también limitaba la degradación del ecosistema

1.2. Formulación del problema

Los Parques Nacionales y las Reservas Naturales fueron establecidos con el propósito de preservar los ecosistemas, facilitar la investigación científica y ofrecer espacios recreativos para el público. No obstante, en la actualidad, muchos de estos espacios no cumplen adecuadamente con estas funciones, y su entorno se ve afectado, en ocasiones de manera no intencionada, por las actividades de los visitantes, siendo esto uno de los principales problemas.

Ante esta situación, se vuelve imprescindible diseñar un plan de gestión especializado, orientado a las labores de guardaparques, investigadores y usuarios, mediante una solución arquitectónica de carácter temporal. Esta solución debe ser efímera y respetuosa con el medio ambiente, basada en sistemas constructivos de madera, a fin de minimizar el impacto que la intervención arquitectónica pueda generar en los ecosistemas.

Dentro de este enfoque, se enmarca la Reserva Nacional de Tambopata, establecida el 4 de septiembre del año 2000 a través del Decreto Supremo N.º 048-200-AG. Esta reserva se encuentra en el departamento de Madre de Dios, específicamente en los distritos de Tambopata e Inambari, provincia de Tambopata, y posee una superficie de 274,690 hectáreas. Su ubicación comprende la parte media y baja del río Tambopata, al sur del río

Madre de Dios, y su acceso principal es fluvial desde la ciudad de Puerto Maldonado.

La reserva alberga una notable diversidad de hábitas como aguajales, pacales, collpas, castañales, bosques de terraza, bosques ribereños y lagos o cochas, los cuales conforman ecosistemas singulares con una alta concentración de biodiversidad, incluyendo especies de distribución muy limitada (SERNANP, 2019). Estas características hacen de la reserva un entorno ideal para implementar soluciones arquitectónicas sostenibles y de bajo impacto.

1.2.1. Problema General

¿De qué manera un plan de gestión para conservación de espacios naturales fortalece la participación activa de turismo ambiental de Reserva Nacional de Tambopata - Madre De Dios?

1.2.2. Problemas Específicos.

a. ¿Qué oportunidades presentan ANP para mejorar la gestión y Potencial turístico?
b. ¿cuáles son los elementos culturales existentes ligados a nuestra identidad?
c. ¿De qué manera los espacios naturales de intercambio, aprendizaje y contienen en elementos culturales ligados a nuestra identidad?

1.3. Justificación e importancia de la investigación

Justificación

En la actualidad las áreas naturales protegidas se encuentran amenazadas por factores externos que modifican su ecosistema por lo que es fundamental

protegerlas. Primero, son refugios de biodiversidad de flora y fauna, al proteger estos ecosistemas ayudamos a conservar la vida silvestre y a mantener el equilibrio natural. Además, estas áreas también ofrecen beneficios a las comunidades locales de igual manera, proporcionan recursos como agua limpia, aire puro y suelos fértiles, y son fundamentales para la mantener regulado el clima. También son lugares de recreación y conexión con la naturaleza, lo que contribuye a nuestro bienestar físico y mental.

Científica

Para establecer y gestionar ANP, es importante considerar algunos criterios relevantes para desarrollar la investigación científica no manipulativa, como: la biodiversidad, esto considera tanto flora y fauna, así como la presencia de especies endémica y en extinción; el otro aspecto es identificar los diferente tipo de ecosistemas que existen en la zona y también se debe considerar la conectividad entre diferentes áreas protegidas y habitas y por último, hay que evaluar las amenaza internas y externas que enfrenta el área, básicamente la agricultura, tala y minería ilegal.

Socio-económico

Permite la recreación en espacios naturales de intercambio, aprendizaje y contienen en elementos culturales ligados a nuestra identidad, por lo que el desarrollo del turismo ecológico y las actividades recreativas sostenibles generan ingresos que pueden destinarse a la protección de áreas naturales. Además, las poblaciones aledañas, son principalmente las más beneficiadas, con la extracción de recursos.

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1. Objetivo General:

Analizar la gestión de conservación de espacios naturales protegidos para proponer un plan de participación activa de turismo ambiental en Tambopata - Madre De Dios.

1.4.2. Objetivos Específicos

a. Desarrollar oportunidades para mejorar la gestión de rutas y estrategias hacia la sostenibilidad de las ANP**.**
b. Describir elementos culturales existentes ligados a nuestra identidad.
c. Determinar espacios naturales de intercambio, aprendizaje cultural ligados a nuestra identidad.

CAPITULO II

MARCO TEORICO – CIENTIFICO

2.1. Antecedentes de Investigación

Antecedentes a nivel internacional

En cuanto a antecedentes internacionales, se ha podido encontrar estudios como el del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

Villers-Ruiz (1998) en su trabajo presenta el "*Estado Actual De Las Áreas Naturales Protegidas de América Latina y el Caribe*", el cual pretende tener un diagnóstico actualizado de las ANPs de América Latina y el Caribe, con la finalidad de proponer líneas de acción para su fortalecimiento; en cuanto al Impacto Ambiental, el informe sobre "las consecuencias en México, del cambio climático en sus bosques y áreas naturales protegidas"

Ceballos (2006) Brinda los fundamentos conceptuales necesarios para elaborar políticas de fortalecimiento relacionados a las ANPs de República Dominicana, exhorta sobre la importancia de la planificación integrada de las áreas protegidas, La organización metódica de la gestión, planificación, manejo y administración de las áreas protegidas da lugar a instrumentos de gestión que, con una visión de largo plazo, orientan y aseguran tanto la conservación como el desarrollo sostenible.

Pinedo, Maya y García (2023) desarrolla un plan de negocios para la construcción de un nuevo Hotel, que durante la estadía de los huéspedes tendrán experiencias vivenciales con la naturaleza y la cultura Local, además está abierta la posibilidad de realizar investigación científica y experimentar de manera práctica métodos de conservación del medio ambiente, de esta manera lograr su primer objetivo de posicionarse como líder en la contribución de la investigación científica.

A nivel Nacional

Jimenez (2022) pretende determinar la influencia de la eco eficiencia en la gestión ambiental en el personal del ejército peruano, en el Área Nacional de Tambopata, los resultados de su investigación determinaron que la variable eco eficiencia incide significativamente en la variable gestión ambiental.

Mendieta (2020) realiza un análisis etnográfico de los lugares, actores y principales prácticas de conservación de la Reserva de Tambopata, en su investigación realiza entrevista a diferentes actores relevantes y realiza también una observación participante durante el monitoreo biológico, a través de su investigación presta atención como emerge cotidianamente la conservación a través de ensamblajes socioculturales

ACCA (Conservación Amazónica - ACCA, 2022) Oficializa el equipo técnico para la Protección de la Zona de Amortiguamiento de la Reserva Nacional de Tambopata, con el propósito de asegurar que se realicen las actividades que contribuyan a asegurar el Área Nacional Protegida de Madre de Dios, el trabajo inicio con una hoja de ruta para institucionalizar el plan de trabajo que consiste en organizar intervenciones y generar sinergias que ayuden a conservar los ecosistemas y recursos naturales.

A nivel local

Marcial (2016) establece lineamientos de diseño para la construcción modular de equipamiento especializado en las Reservas Naturales, con el fin de garantizar la protección del entorno y crear espacios propicios para la investigación, el esparcimiento y la seguridad. En su propuesta considera la normativa vigente para proponer acciones que mejoren las edificaciones dentro de las áreas protegidas.

Torres (2019) Explica que tanto en el Perú, como en el mundo actual los Municipios, son la columna vertebral de las políticas sociales y tienen una cobertura masiva, es decir están en la provincias, distritos y centros poblados.

Cabrejos, Hernández, Medina, y Zapatel (2019) Manifiestan que, ante la riqueza en recursos naturales, biodiversidad. eco-climas y paisaje el Perú, sumado a ello las culturas nativas, el país es viable para el desarrollo del ecoturismo y una industria sostenible. humanidad. Sin embargo, en Lambayeque, el ecoturismo se desarrolla lentamente por la falta de compromiso de actores e instituciones. Por lo que enfatizan que se necesita una buena planificación y gestión, comunicación con la población y proyectos conjuntos para mejorar la accesibilidad y promover la marca Lambayeque como destino.

2.2. Bases Teórico-Científico

2.2.1. Marco teórico de variable independiente: Plan de gestión para conservación de espacios naturales

Esta investigación es un reto ya que no se han encontrados teorías que describan específicamente el tema, existen estudios teóricos relacionados a las áreas de reserva natural y planes de gestión de las ANPs. Esperamos que este trabajo sea una base para el inicio de trabajos de la misma naturaleza que fortalezcan y consoliden las funciones para las cuales fueron creadas las ANPs

1. ***Teoría de valor ecológico***

Este modelo teórico se basa en la concepción tradicional de los valores como elementos que guían la acción y el desarrollo de las actitudes hacia diversos objetos y situaciones. (Rokeach, 1968, p. 160), sus bases se asientan sobre que toda persona tiene un carácter normativo, además explica los mecanismos que lleva a las personas a actuar altruistamente. Entre este comportamiento, está la importancia de manejar de manera sustentable nuestros recursos naturales, en

este sentido a lo manifestado anteriormente dice. (Pirgmaier, 2020). que el valor de uso significa a la apropiación de la naturaleza para satisfacción de las necesidades y deseos humanos, Stern (2000) propone que las conductas son explicables a través de los valores, creencias medioambientales y las normas personales, estos influyen directamente en la conducta y creencias ambientales, en este sentido, los valores actuarían como filtros que regulan la información para desarrollar creencias positivas frente a una situación ambiental, Salinas, y otros (2019) consideran que en una persona que priman los valores bio-esférico, se esperaría que sus creencias y comportamiento estén orientados al cuidado del medio ambiente.

2. Estándares de ecoturismo

Los estándares de ecoturismo son una herramienta importante para ayudar a los esfuerzos organizacionales y garantizar que toda actividad turística en la ANP tenga, tanto el ámbito ambiental, sociocultural y económico, un mínimo impacto, maximizando al mismo tiempo los beneficios para la región y residentes locales. Por lo que toda acción cumple con los objetivos de protección y conservación de recursos, Procesos naturales y ecológico y Crear un enfoque de gestión exitoso

Existen algunas leyes que regulan las actividades turísticas en estas zonas ANP, que deben seguir los operadores turísticos y dirigentes de la ANP, así también los usuarios de viajes, es decir operadores, guías, etc. y otros grupos de interés con la actividad ecoturística. Estas normas ayudan a resolver conflictos entre operadores, guías y La gente que visita las atracciones al mismo tiempo, porque si no hay reglas claras, diferentes personas, o los operadores pueden utilizar estándares diferentes y a veces contradictorios para la gestión del turismo, Es la falta de consenso sobre qué tipo de liderazgo o comportamiento que es adecuado para determinadas zonas. Asimismo, el uso de estándares puede extenderse a proporcionar una base para monitorear, evaluar e incluso probar a los operadores.

Una forma de evaluar operadores es el cumplimiento de las normas, que puede garantizarse mediante certificación o concesión de licencias. operar sólo en áreas más remotas o vírgenes, pero otras en casos extremos, a quienes no cumplan se les podrá negar el permiso para operar en la ANP.

3. Áreas Naturales Protegidas en el Perú

La instauración del Parque Nacional de Cutervo en 1961 representó un punto de partida para una nueva forma de valorar el patrimonio natural del país. Sin embargo, fue recién en 1990 que se formalizó el Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SINANPE), mediante el Decreto Supremo N.º 010-90-AG. Este sistema integra las áreas protegidas a nivel nacional, regional y privado, y establece el marco legal que regula su conservación y el uso responsable de sus recursos.

Las áreas naturales protegidas bajo jurisdicción nacional están protegidas legalmente contra cualquier tipo de modificación, ya sea física o legal. Desde el 12 de mayo de 2008, la gestión del SINANPE está a cargo del Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP), que tiene la responsabilidad de supervisar tanto las áreas dentro del sistema como aquellas que, sin pertenecer a él, requieren protección, como las áreas de conservación regional o privada.

A nivel nacional, las zonas con mayor riqueza biológica, extensión territorial y cobertura forestal son protegidas de forma prioritaria. Estas áreas tienen una condición permanente, y cualquier alteración en su estado solo puede efectuarse mediante una ley específica, bajo la supervisión del organismo rector, el SERNANP.

La Ley N.º 26834 establece que las áreas naturales protegidas dentro del SINANPE se clasifican en Parques Nacionales, Santuarios Nacionales y Santuarios Históricos. Estas categorías cuentan con una protección legal que las declara intangibles, por lo que no está permitido establecer asentamientos humanos ni extraer recursos naturales en ellas, salvo por parte de poblaciones nativas, quienes pueden utilizar los recursos sin causar un impacto negativo en el ecosistema.

Además, existen otras categorías de áreas protegidas como Reservas Paisajísticas, Refugios de Vida Silvestre, Reservas Nacionales, Reservas Comunales, Bosques de Protección y Cotos de Caza.

4. Normas Legales

En el Perú la primera reserva nacional se fundó en 1961 (Solano, 2013) a través de una ley del Congreso de la República (SINANPE). Desde ese entonces el país ha instaurado veintidós millones de hectáreas de territorio protegido, distribuidas en setenta y ocho zonas protegidas a nivel nacional, quince a nivel regional, o departamental y cincuenta y siete zonas de conservación privada. Estos conjuntos constituyen el Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SINANPE), gestionado por oficinas de diferente nivel y denominación, todas ellas vinculadas al Ministerio de Agricultura. En 2008, se otorgó la responsabilidad al Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas (SERNANP), una entidad del Ministerio del Ambiente. El SINANPE se fundamenta principalmente en la ley de Áreas Protegidas, aprobada por el congreso.

La base legal fundamental de las regulaciones que rigen las áreas naturales protegidas más relevantes se encuentra en la Ley de Áreas Protegidas, la cual fueron aprobadas por el Congreso.

2.2.2. Marco teórico de variable dependiente: Participación activa de turismo ambiental

1. Teoría de Participación activa

La búsqueda de integración comunidad y naturaleza no es algo novedoso, en las investigaciones cualitativas orientadas hacia la comprensión de una realidad etnográfica, ya que esta busca la auto regulación a través de proceso de autorreflexión, siendo el resultado final un cambio de comportamiento. En este sentido dice Greene (2013) que “Involucrar al público objetivo es un proceso de autorreflexión se considera crucial para un cambio significativo y sostenible en las cogniciones y el comportamiento”. La responsabilidad dentro del territorio

por promover una cultura ambiental está muy afín a las normas dadas a los pobladores y los códigos de la Constitución relacionados a los derechos ciudadanos. Por ello Ley Nº 28611 – Ley General del Ambiente, establece el accionar de los ciudadanos para velar y preservar el medio ambiente.

La conservación de nuestro entorno natural es una responsabilidad compartida, es crucial que la sociedad se integre activamente en la protección de la biodiversidad de los ecosistemas, la participación activa es un pilar fundamental para sostener los esfuerzos de conservación a largo plazo “la capacidad el monitoreo y vigilancia de las áreas naturales, se ven apoyadas con la intervención de la comunidad.” (Oikonos, 2023) . Es importante mencionar la definición que hacen (Cerati & Queiroz de Souza, 2016) de la gestión participativa, es, “Distribuir las competencias y obligaciones entre los diversos agentes sociales que participan en un determinado ámbito.”, en tal sentido la participación activa es un proceso continuo, complejo y sofisticado que involucran actores políticos, comunidad, complementada con el vínculo de la libertad individual y colectiva.

2.Turismo sostenible

Este aspecto recomienda el uso responsable de los recursos naturales para cubrir las exigencias de las personas, la industria, el medio ambiente y las comunidades locales, según la Organización Mundial del Turismo (OTM) esta actividad turística se vincula a productos relacionados con la naturaleza, agricultura y formas de vida rurales. Según (OSTELEA, 2020)Este tipo de turismo contribuye a sostener el bienestar de la población local, conserva su entorno y diversidad biológica.

2.3. Hipótesis

A diferencia de los métodos cuantitativos, que intentan generalizar y objetivar los resultados, la investigación cualitativa se centra en las narrativas y dinámicas sociales de los sujetos, buscando comprender la complejidad de sus experiencias. Mediante técnicas como entrevistas, grupos focales y observación participativa, se

pretende alcanzar un enfoque más profundo y detallado de los fenómenos estudiados, Vasilachis (2006) aclara que la investigación cualitativa no parte de supuestos verificables o hipótesis, ya que analiza la información y la interpreta subjetivamente, de igual manera dice, Hernandez (2015) que “los estudios cualitativos no se prueba hipótesis […] esta son resultado de un estudio” (p.9) ya que estas son flexibles y contextuales, en este caso las hipótesis tienen más un carácter protocolar que metodológico.

2.3.1. Hipótesis General:

Si se desarrolla un plan de gestión para conservación de espacios naturales fortalecerá la participación activa de turismo ambiental de Reserva Nacional de Tambopata - Madre De Dios.

2.3.2. Hipótesis Específicas

a. Si se desarrolla oportunidades de gestión y estrategias mejoraremos sostenibilidad de las ANP

b. La existencia de elementos culturales nos ligan a nuestra identidad

c. Los espacios naturales de intercambio aprendizaje cultural nos ligan a nuestra identidad.

2.4. Variables

2.4.1. Identificación de variable

- **Variable Independiente.:** Plan de gestión para conservación de espacios naturales.
- **Variable Dependiente**: Participación activa de turismo ambiental.

2.5. Definición de las Variables

2.5.1. Definición Conceptual

*** Plan de gestión para conservación de espacios naturales:** Una vía importante para la adquisición de tecnologías en el marco empresarial y nacional y además contribuir de esta manera con el proceso de Reconstrucción emprendido por el gobierno y la promoción del crecimiento y desarrollo de la infraestructura en nuestra región.

*** Participación activa de turismo ambiental:** Es la preocupación consiente sobre problemas ambientales sociales relacionados al turismo.

2.5.2. Definición Operacional.

*** Plan de gestión para conservación de espacios naturales:** Permite llevar a cabo los estudios y pruebas que realizan de manera cotidiana y obligatoria durante la conservación de espacios naturales, pero en condiciones más eficientes y en un ambiente de mayor confiabilidad.

* **Participación activa de turismo ambiental:** Actividades permitidas en un área protegidas para el desarrollo sostenible de las regiones.

2.6. Operacionalización de las Variables.

Tabla 1

Matriz de categorización

Variable/	Definición conceptual	Definición operacional	categorías	Indicadores
Plan de gestión para conservación de espacios naturales	Una vía importante para la adquisición de tecnologías en el marco empresarial y nacional y además contribuir de esta manera con el proceso de Reconstrucción emprendido por el gobierno y la promoción del crecimiento y desarrollo de la infraestructura en nuestra región.	Es la preocupación consiente sobre problemas ambientales sociales relacionados al turismo.	Planificación	Objetivos a corto y largo plazo
			comunicación	Considera las necesidades de las ANP
			Control y conservación	Respeto a las normas
			Cultura ambiental	Preservación del medio ambiente
				Garantizar la supervivencia de las especies
Participación activa de turismo ambiental	Permite llevar a cabo los estudios y pruebas que realizan de manera cotidiana y obligatoria durante la conservación de espacios naturales, pero en condiciones más eficientes y en un ambiente de mayor confiabilidad.	Actividades permitidas en un área protegidas para el desarrollo sostenible de las regiones	Protagonismo	Una mejor experiencia en la ANPs
				Construcción de conocimiento
			Conocimiento del entorno	Familiarización con la flora y fauna
			Conciencia de patrimonio	Cuidar el entorno natural
				Respeto a la cultura local
				Adquisición de hábitos eco saludables y sostenible

2.7. Matriz de Consistencia.

Tabla 2

Matriz de consistencia

Problema	Objetivos:	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores
¿De qué manera un plan de gestión para conservación de espacios naturales fortalece la participación activa de turismo ambiental de Reserva Nacional de Tambopata - Madre De Dios?	Analizar la gestión de conservación de espacios naturales protegidos proponer un plan de participación activa de turismo ambiental en Tambopata-Madre de Dios	Si se desarrolla un plan de gestión para conservación de espacios naturales fortalecerá la participación activa de turismo ambiental de Reserva Nacional de Tambopata - Madre De Dios	**Variable X** plan de gestión para conservación de espacios naturales	Planificación	Objetivos a corto y largo plazo
				comunicación	Considera las necesidades de las ANP
				Control y conservación	Respeto a las normas
				Cultura ambiental	Preservación del medio ambiente
					Garantizar la supervivencia de las especies
	Desarrollar oportunidades para mejorar la gestión de rutas de estrategias hacia la sostenibilidad de las ANP Describir elemento existen culturales ligados a nuestra identidad Determinar los espacios naturales de intercambio, aprendizaje y contienen en elementos culturales ligados a nuestra identidad		**Variable Y** participación activa de turismo ambiental	Protagonismo	Una mejor experiencia en la ANPs
					Construcción de conocimiento
				Conocimiento del entorno	Familiarización con la flora y fauna
				Conciencia de patrimonio	Cuidar el entorno natural
					Respeto a la cultura local
					Adquisición de hábitos eco saludables y sostenible

CAPITULO III

MARCO METODOLOGICO DE LA INVESTIGACION

3.1. Tipo de Investigación

El enfoque de esta investigación es cualitativo, según Wilson (2008) la naturaleza de este análisis se fundamenta en el arte de observar el objeto de estudio, sumado a ello Hernandez y Batista (2015) expresa que los procesos interpretativos, son necesarios para la propuesta de interrogantes que permitan a su vez una respuesta automática que facilita la construcción de una realidad con estudios analíticos y críticos (Cranton, 2015), de tal manera que dicha información recopilada, será analizada y es propositivo (Crossman, 2019) porque ante el problema encontrado, se realizara un exhaustivo análisis, para luego brindar los planteamientos para una posible alternativa de solución.

3.2. Diseño de Investigación

Diseño de caso con enfoque etnográfico ya que estudia organizaciones, comunidades y elementos culturales ya que según Hernández y Batista (2015) este enfoque es holístico, porque se aborda el problema de las ANPs y su protección a través de un plan de gestión, para ello se realizó análisis documental y biográfica además de ser un observador en área de estudio.

3.3. Población y Muestra

En las investigaciones que se enmarcan en el paradigma cualitativo, centrada en enfoque etnográfico se llama *el escenario de estudio*, ya que permite visualizar los elementos y el proceso de la intervención, de acuerdo a Goetz & LeCompte(1988) “lo ideal de una enografía es describir a los participantes, el escenario y las circunstancias con claridad” (p.204). Esto permite que la información recopilada sea mejor procesada.

Las razones de selección del escenario como La Reserva Nacional de Tambopata, ubicada en el Región de Madre de Dios, distrito de Tambopata e Inambari, provincia de Tambopata, tiene una extensión de 274 690,00 hectáreas, el investigador forma parte del grupo gestión de territorio en estudio, lo que permitió un acercamiento a las comunidades del área, lo favoreció establecer contactos dentro del ámbito elegido.

Por lo que el investigador considera que la participación de Guías, guarda parques, especialistas y usuarios constituyen sujetos clave para recopilar información.

3.4. Materiales, Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.

Materiales:

***Técnicas*:** Observación directa, mapeo y entrevistas

Instrumentos: Guías fichas de observación, cartografía, cuestionario de entrevistas semi estructurado.

Para la recolección de datos se recorrió el escenario de estudio en tres oportunidades, en la primera fase se aplicó la Observación directa*,* Díaz (2020) manifesta esta técnica permite al investigador poner en contacto personalmente con el fenómeno que va estudiar para reforzar eficacia se realizó registros fotográficos del aspecto físico del Área Nacional Protegida, la infraestructura observable es decir las preexistencias arquitectónicas, todo se anotó en la ficha de observación desarrollas en memorias descriptivas. En la segunda fase, la técnica utilizada fue el mapeo cartográfico, esta técnica consiste describir y analizar los fenómenos con ayuda de mapas (Lizmova, 2023) lo que permitió reconocer situaciones del lugar y la relación inmediata con su entorno, posibilidades de acceso, esta herramienta permite reforzar el conocimiento previamente observado del área de estudio y por último se desarrolló una entrevista semi estructurada que de acuerdo Indeed (24) es una herramienta flexible que permite a lo sujeto de estudio manifestar su

conocimientos referente al campo de estudio expertos encargados en áreas desarrollo de la cual se obtuvo un aporte teórico practico para desarrolla el plan de gestión.

3.5. Validación y Confiabilidad de los instrumentos.

Se realizará a través de juicios de expertos, este método de validación "involucra someter los ítems al juicio especialistas para identificar vacíos, ambigüedades o sesgos" (Maldonado Suárez & Santoyo, 2024)

Se han considerado criterios que garantizan la cientificidad de la investigación como: *La fiabilidad* de los resultados de la investigación esta sostenida en la *veracidad* de los aportes teóricos de los entrevistado en grabaciones. De esta manera, los criterios de confirmación y control permiten un mejor análisis de datos y sacar conclusiones, cabe mencionar el acuerdo de *confidencialidad* de los expertos participantes, que garantizan los datos proporcionados pueden hacerse público respetando el *carácter anónimo* de los mismos.

3.6. Métodos y Procedimientos para la Recolección de Datos.

Para la recolección de datos se recorrió el área de estudio en tres oportunidades haciendo el reconocimiento y registrando los aspectos físicos del área nacional protegida la ficha de observación elaborada previamente, además del registro fotográfico que ayuda a la documentación, también se recolecto datos en la municipalidad y se revisó las normas que declaran intangibles estas zona , después de la primera fase de investigación se desarrolló la fase del mapeamiento sistemático, lo que permitió reconocer situaciones del lugar y posibilidades de acceso, esta aproximación permite reforzar el conocimiento previamente observado del sector de estudio; para la tercera fase de la investigación se utilizó una entrevista semiestructurada a

expertos encargados en el área nacional protegida de la cual se obtuvo un aporte teórico practico y de esta manera elaborar análisis de gestión para conservación de espacios naturales y la participación activa de turismo ambiental de Tambopata-Madre de Dios.

3.7. Análisis Estadísticos y Representación de los Resultados

El tipo diseño de investigación no requiere de datos estadísticos, pero sí de la interpretación de los mismos por lo que se desarrollaron tablas de contenido para su interpretación y análisis con el método hermenéutico y también se apoyó la interpretación con el Software Atlas T.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

4.1. Presentación y Análisis de la Información.

4.1.1. Ubicación y localización

El Área Nacional Protegida (ANP) específicamente La reserva Nacional Tambopata (RNTMB) se encuentra ubicada al sur del río Madre de Dios, en la región homónima, ocupa un área de 274,690 hectáreas. Esta reserva alberga habitas acuáticos y fauna muy ricos y diversos, además de contener una rica flora propia de la selva húmeda tropical de igual manera acoge en su hábitat a aves migratorias transcontinentales, siendo estas mayores a 40 de distintas especies y muchas de ellas en vía de extinción.

Dentro de la zona de amortiguamiento habitan las comunidades nativas de Palma Real, Sonene e Infierno, asociadas al grupo etnolingüístico Esé Eja, junto con la comunidad nativa Kotsimba, que pertenece al grupo etnolingüístico Puquireieri.. Para acceder a la RNTMP, es por vía fluvial, específicamente por el Río Tambopata.

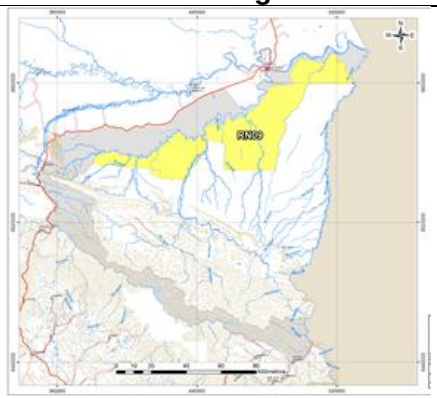
Tabla 3

Reserva Nacional de Tambopata

	Descripción política	**Denominación**
	Región Provincia Distrito Localidad	Madre de Dios Tambopata Tambopata Inambari Reserva Nacional de Tambopata

Tabla 4

Mapa Base Reserva Nacional Tambopata

Área Natural Protegida del Perú	Datos Generales	
	Creación	4 de septiembre 2000
	Ubicación[1]	Madre de Dios
	Extensión	274,690 ha
	Coordenadas	12°55′14″S 69°16′55″O
	Grado de protección	Reserva Nacional

4.1.2. Antecedentes históricos

La aparición de parque nacionales y reservas extractivas en diversas partes del globo con el objetivo de conservación de las especies de fauna y flora, así como el sostenimiento de sus particularidades genéticas, podemos citar históricamente la creación del Parque Nacional Yellowstone, EE.UU., el 1 de marzo 1872 esta creación va influir en el pensamiento diversa partes del mundo y ver la forma de establecer las zonas naturales protegidas comprenden unidades de conservación que se destinan tanto a la protección total como al uso responsable. "La extracción se ha transformado en un emblema en el Amazonas para abogar por la creación de reservas extractivas". (Bahia de Aguiar, Souza dos Santos, y Olivaires F. Ednice, 2013). A partir del modelo norteamericano se crearon otros parques nacionales en diferentes países siendo Estados Unidos el primero y luego de siete años Australia y áreas naturales protegidas siguió encabezando la lista estados unidos y luego Canadá, influidos por líneas de pensamiento norteamericano en Perú y América se crean Unidades de Conservación para el manejo de patrimonio natural, en este contexto en 1961 s2 crea el Parque nacional de Cutervo, sin embargo, recién en 1990 se crea el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINANPE) Y en junio de

[1] Ver anexo 8

1997, estableció, “Ley de Áreas Naturales Protegidas”, Ley N° 26834 del Estado Peruano.

Tabla 5

Países que crearon Áreas Naturales Protegidas (ANP)

Área Nacional Protegida	País	año
Yellowstone	EE.UU	1872
Parque Nacional Banff	Canadá	1885
Reserva de la biosfera	México	1899
Nahuel Huapi	Argentina	1903
Parque Nacional Vicente Pérez Rosales	Chile	1926
Parque Nacional Galápagos	Ecuador	1934
Parque Nacional de Rancho Grande	Venezuela	1937
Parque Nacional de Cutervo	Perú	1961

Nota. Se observa que el primer país en crear ANP, fue EE. UU en el S.XIX y el último es Perú.

El 4 de septiembre del 2000, como proceso del ordenamiento territorial el Instituto Nacional de Recursos Naturales propuso el establecimiento y la necesidad de crear un Área Nacional Protegida ampliada que incluya al Parque Nacional Bahuaja Sonene con Decreto Supremo N° 048-2000 –AG se declara La Reserva Nacional Tambopata y amplían el Parque Nacional Bahuaja Sonene, ubicados en los departamentos de Madre de Dios y Puno

4.1.3. Datos Generales del área nacional protegida

Existe un sistema que lo integran las Reservas Nacionales, los Parques Nacionales, los Monumentos Naturales y todo otro tipo de espacio protegido; que se conforman por territorios extensos y que los regula los medios humanos y materiales que hacen de su administración protección y manejo el lado normativo que los regula.

Las ANP atraviesa en la actualidad por un delicado proceso de abandono, lo cual provoca un deterioro de su patrimonio, la ocupación ilegal de algunas áreas, el uso inadecuado, la caza irrestricta, el deterioro del habitad en desmedro de poblaciones endémicas, la desaparición de especies regionales, la falta de infraestructura adecuada para un uso apropiado de las ANP son algunos de los

problemas más saltantes que podemos identificar debido precisamente a la carencia de espacios e infraestructura apropiada para Guarda parques, Investigadores y visitantes en general.

4.1.4. Análisis biofísico físico Natural

Tabla 6

Mapa bioclimático de reserva Tambopata

Topografía y relieve

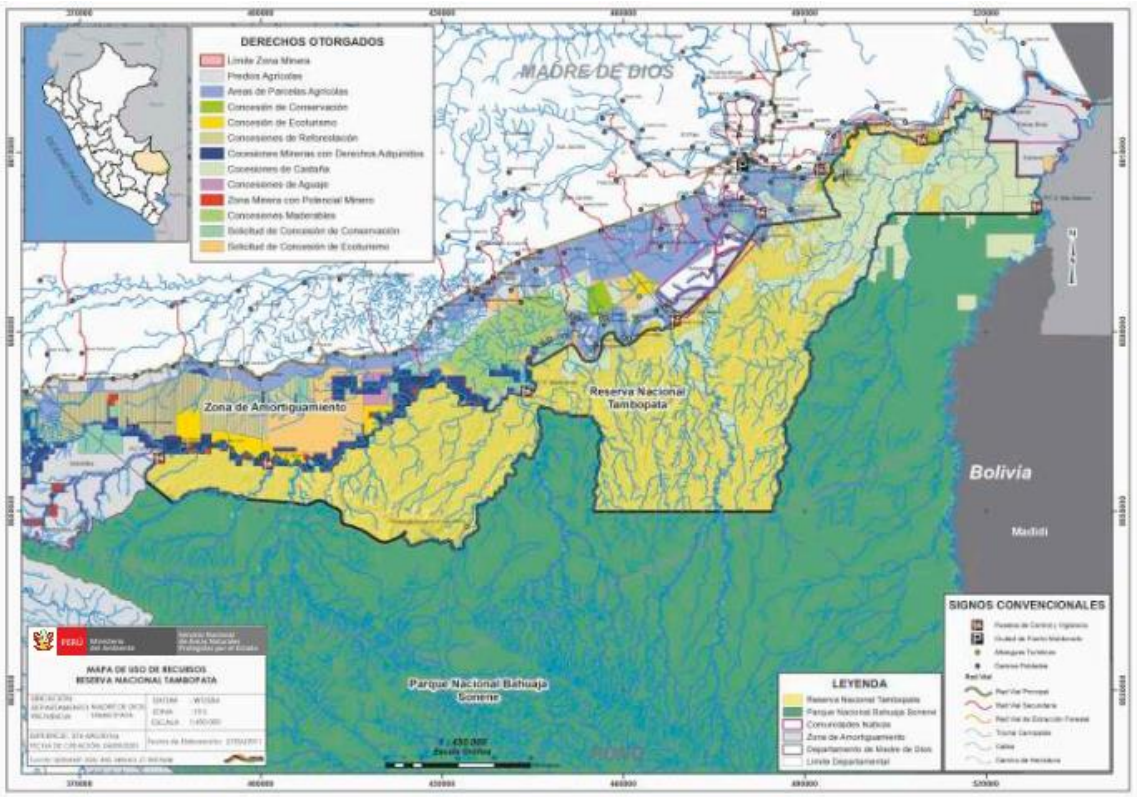


Tabla 7

Clima

Temperatura	**Precipitaciones**	**Meses**
Mínima 8°C.	50.0 mm - 2.6 mm	junio y julio
Media anual 26°C	370.1 mm - 603.6 mm	diciembre y enero
Máxima 38°C	1 600 mm - 2 400 mm	setiembre a octubre

Nota: el territorio presenta un clima Cálido, húmedo, abundantes precipitaciones

Tabla 8

Pre-existencias físicas

Vías de comunicación y accesos		
vía fluvial Escaleras rampa Plataforma flotante tipo catamarán Puestos de Control y trochas		

Nota: la ruta principal es el sistema fluvial, los sistemas de escaleras y rampas crean accesos a la comunidad como a los puertos de igual manera las trochas permiten la comunicación entre comunidades y facilita la colonización del territorio.

Tabla 9

Pre-existencias ambientales

Características de la superficie	
grandes islas lecho es arenoso con riberas altas ligeras elevaciones: terrazas altas y bajas la llanura aluvial disectada aguajales, los pantanos, los pacales y los bosques ribereños	

Pre-existencias culturales

Tabla 10

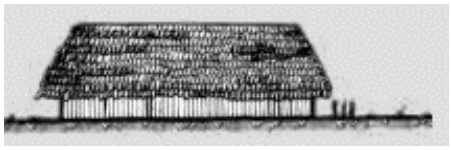
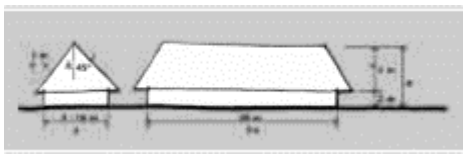
Pre-existencias arquitectónicas

Pre-existencias arquitectónicas	
Materiales de construcción Tipología de vivienda deterioro de los puestos de control señalización de los caminos peatonales Puestos de salud	

Nota: La vivienda autóctona de forma elíptica ha pasado a la historia, si bien la vivienda actual mantiene algunas características formales, la materialidad especialmente de las coberturas ha cambiado totalmente. Como se observa en la gráfica siguiente.

Tabla 11

Vivienda autóctona

Vivienda autóctona		
Descripción	***Vivienda originaria***	
Vivienda comunal con techo de hojas de palmera y paredes de madera rolliza, planta en forma rectangular ovalada, con compartimientos en el interior	 Foto: Eulogio Nishiyama, 1956.	 

Nota: La vivienda comunal su composición era muy básica constaba de paredes y techos con dos puertas en los costados opuestos (imágenes extraídas de (Chavarría, Rummenhöller, & Moore, 2020).

Tabla 12

Pre-existencias -Arqueológicas

Pre-existencias -Arqueológicas		
Zona arqueológica	**Evidencia prehispánica**	
Sandoval Santa María Playa del Águila (Laberinto – Tambopata)	fragmentos de cerámica sencilla y pintura roja; Formas geométricas o abstractas figuras zoomorfas y antropomorfas Elementos líticos	

Nota: En estos sitios se encontraron herramientas de piedra, vasijas de cuerpo compuesto, pedestales altos con adornos geométricos pintados en rojo sobre blanco, y objetos de oro laminado. Uno de los artefactos cerámicos tiene incisiones que forman un patrón de volutas, similar a los motivos decorativos de los Piro actuales, lo que sugiere una posible relación con la tradición Cumancaya del Ucayali Central (Ravines, 1993).

Tabla 13

Población y territorio

Población y territorio		
Pueblos originarios	**Comunidades nativas con presencia actual**	**Otros representantes**
Harakbut o Amarakaeri	Puerto Luz, San José de Karene, Barranco Chico, Boca del Inambari, Shintuya, Masenawa	
Arasaeri	Arasaeri de Villa SantiagO	Colonos españoles
Kisaberi	Boca Ishiri	Colonos andinos
Pukirieri o Amaiweri	Kotsimba	Colonos mestizos
Sapiteri o Sirineri	Boca Ishiri, Pukiri	Colonos altiplánicos
Toyeri	Shintuya	
Wachiperi	Queros, Santa Rosa de Huacaria, Shintuya, Diamante, Puerto Azul	
Matsigenka	Shiringayoc	
Shipibo	San Jacinto, Tres Islas	

Nota: El Cuadro presenta las designaciones dadas por las otras agrupaciones locales, no auto denominaciones, con sus ubicaciones en los primeros registros históricos y actuales. pueblos originarios de la selva peruana como colonos y otros representantes de los frentes de expansión externa.

4.1.5. Análisis contexto rural y urbano

La región Madre de Dios cuenta con el 49,4% de su superficie (4 208 147 hectáreas) de áreas de zona de conservación privada[2] y es la zona de mayor biodiversidad en Perú y una de las más ricas a nivel global, lo que le ha otorgado el título de "Capital de la Biodiversidad del Perú", con 13 áreas de vida de las 114 existentes en el mundo. Este eje propone la preservación y utilización sostenible de los recursos naturales, disminuir la fragilidad frente al cambio climático de la población ecosistémica y los sistemas de producción, y la gestión completa y sostenible del recurso hídrico. A continuación, tabla de las 9 zonas de protección y conservación ecológica.

Tabla 14

Zonas de protección y conservación ecológica

	Zonas de protección y conservación ecológica	**Superficie**	
		ha	%
	Zonas de protección y conservación ecológica	**208 147**	**49,40**
1	Zonas de protección de cochas	7 565	0,09
2	Zonas de protección por suelo, drenaje o inundación	9 176	0,11
3	Zonas de conservación privada	160 159	1,88
4	Zonas de protección de muy alto valor bioecológico	244 612	2,87
5	***Reserva Nacional Tambopata***	***271 191***	***3,18***
6	Parque Nacional Bahuaja - Sonene	315 661	3,71
7	Reserva Comunal Amarakaeri	407 084	4,78
8	Parque Nacional Alto Purús	1 250 017	14,67
9	Parque Nacional Manu	1 542 682	18,11

Nota. La tabla ha sido adaptada de acuerdo a las dimensiones de hectáreas de la zona de protección se observa que la Reserva Nacional Tambopata ocupa el quinto lugar de territorio ocupado. Fuente: Macro Zonificación Ecológica y económica de la Región de Madre de Dios 2009 recuperado de (MINCETUR, 2020)

Madre de Dios, es una región que, en función al turismo ambiental a implementado y promocionado un gran potencial de desarrollo, así mismo es necesario, para aprovechar la riqueza de la biodiversidad, fortalecer la

[2] Según la Zonificación Ecológica Económica, aprobada por Ordenanza Regional N° 032 -2009 -GOREMAD/CR

institucionalidad y tener un estado que garantice una eficiente gestión pública y privada.

4.1.6. Resultados de entrevista

En este acápite se presenta los analices de los resultados de las entrevistas realizadas a los expertos, extraídas de las transcripciones (ver anexo. 9.) de las entrevistas. Los criterios que se consideró tienen vinculación directa con los objetivos de la investigación, organizado en tres partes de contenido establecidos (Parte I: Desarrollo de oportunidades, Parte II elementos culturales existentes y la Parte III Espacios naturales de intercambio ligados a nuestra identidad), Se ha realizado 11 entrevistas a representantes de entidades vinculados a las ANPs y a sector turismo de Tambopata.

Las entrevistas se realizaron previamente en concertación en función de la disponibilidad de los informantes, el instrumento que se ha utilizados ha sido un cuestionario semiestructurado.

Los expertos seleccionados considerados en la investigación son conocedores del sector, tanto académicamente como profesionalmente, en este sentido se realizó a un experto del mundo académico y de la consultoría, también se realizó a representantes de organismos pertenecientes a las ANPs, a representante de entidades sindicales y de los trabajadores del sector, trabajadores que desempañan el papel de guardaparques, de esta manera obtener información relevante acerca de las ANPs y la gestión de turismo ambiental.

El primer resultado es en relación al primer objetivo se han contemplado la contextualización de los argumentos expresados por los entrevistados y ha seguido un orden transversal para lograr sistematizar y codificar la conversación a través de conceptos y alcanzar los objetivos propuestos en la investigación.

O.1. Desarrollar oportunidades para mejorar la gestión de rutas de estrategias hacia la sostenibilidad de las ANP.

Tabla 15
Desarrollo de oportunidades

DESARROLLO DE OPORTUNIDADES		
N°	**PREGUNTA**	**ANÁLISIS**
1	¿Cuáles son los Objetivos a corto y largo plazo de la gestión de la ANPs?	Los once entrevistados coinciden que se debe coordinar las capacitaciones a los habitantes y propietarios para proteger y conservar las especies y los ecosistemas y especies en peligro de extinción, además de implementar bases para realizar estudios científicos de la flora y fauna
2	¿En la comunicación audio visual se Considera las necesidades de las ANPs?	Interactuar con la población de la zona a través de la comunicación audiovisual, que esta desempeña un papel crucial en la promoción y protección de las ANP. Los medios de información del país difunden muy poco las necesidades de las ANPs.
3	¿De qué manera se hacen respetar las normas de control y conservación de las ANPs?	Las normas relacionadas con el control y conservación de estas áreas no son respetadas
4	¿De qué manera se busca la Preservación del medio ambiente del ANPs?	Educando y capacitando a los Guarda parques y para que enseñen a respetar los recursos naturales por turistas nacionales y extranjeros
5	¿Qué medidas se toman para Garantizar la supervivencia de las especies en la ANPs?	Establecer mecanismos legales para proteger y mantener la existencia de los diferentes tipos de variedades de fauna y flora existente

Nota. En el desarrollo de oportunidades para la gestión de un plan, la región tiene un equipamiento pre existente y que en los últimos años se han consolidado los

medios audiovisuales que ayudan a promover las normas que protegen y conservan la flora y fauna de la región.

Este resultado es en relación al segundo objetivo, de igual manera que en el anterior se han contemplado la contextualización de los argumentos expresados por los entrevistados y ha seguido un orden transversal para lograr sistematizar y codificar la conversación sobre los elementos culturales existentes ligados a la identidad de la región y alcanzar el segundo objetivo propuestos en la investigación.

O.2. Describir elementos culturales existentes ligados a nuestra identidad

Tabla 16
Elementos culturales existentes

ELEMENTOS CULTURALES EXISTENTES		
N°	**PREGUNTA**	**ANÁLISIS**
6	¿ Cómo puede usted vivir Una mejor experiencia en la ANPs?	Para vivir una mejor experiencia en un ANP es participar activamente con las comunidades colindantes a las ANPs, Visitando, protegiendo y contribuyendo con nuestro medio natural.
7	¿ cómo puede construir el conocimiento ligados a la identidad de la ANPs?	Esto se logra mediante la investigación, la participación en programas educativos y la interacción con las comunidades locales que han coexistido con la ANP durante generaciones Contribuyendo a garantizar de que el patrimonio permanezca y se mantenga activo, para siguientes generaciones Teniendo un acercamiento con los nativos de la comunidad y logar plasmar los conocimientos de los científicos y expertos en la materia
8	¿de qué manera se puede tener una mejor Familiarización con la flora y fauna?	Participar en recorridos guiados locales y material educativo con programas de interpretación ambiental proporciona información valiosa sobre la ecología y el comportamiento de la vida silvestre. Con estrategias masivas de información *Concientizarnos sobre su importancia y lo que perdemos al dañarla, no adquirir especies exóticas,*

Nota: partiendo del turismo clásico ambiental la región tiene un potencial por que muestra una diversidad de ecosistemas, la intervención de entidades a la administración de las ANPs en asociación con las comunidades ha favorecido que el patrimonio natural y cultural permanezca casi intacto. Posteriormente se han

desarrollado nuevos tipos de turismo ambiental que en algún caso presenta algunos riesgos por su potencial crecimiento.

En relación al tercer objetivo se presenta el análisis de las respuestas de los informadores en el que se contempló dos dimensiones los espacios naturales y la identidad cultural de la región.

0.3. Determinar los espacios naturales de intercambio, aprendizaje cultural ligados a nuestra identidad.

Tabla 17
Espacios naturales de intercambio ligados a nuestra identidad

Espacios naturales de intercambio, aprendizaje cultural ligados a nuestra identidad		
N°	**PREGUNTA**	**ANÁLISIS**
		fomentar la sostenibilidad participando en programas de voluntariado que apoyan proyectos de restauración de ecosistemas. También es valioso
9	**¿Puede sugerir algunas pautas para Cuidar el entorno natural?**	Tener una cultura de reciclaje, esto evitaría en gran mediada la contaminación de estas áreas, Primeramente, exigir a las autoridades, el cuidado y cumplimiento de las normas para conservar el entorno natural No deforestando, caza ni contaminando el medio ambiente
10	**¿Puede sugerir pautas para lograr mejor Respeto a la cultura local?**	Respetando su identidad del poblador acatando sus costumbres y vivencias asistir a festivales culturales, ferias, talleres, respetando las diferencias étnicas incluirse en los eventos que tienen que ver con la cultura de la otra persona y participar en las costumbres y tradiciones que rodean los suyos. Antes de visitar una región o comunidad, investiga sobre su historia, tradiciones, creencias y valores culturales
11	**¿Cómo se pueden adquirir de hábitos eco saludables y sostenible?**	Implementando programas de arborización y cuidado de la fauna por medios de los organismos

Nota. En esta sección de la entrevista las tendencias dicen que cada vez más necesitamos cuidar el entorno natural, a pesar que vemos deficiencias en cultivar

hábitos eco saludables, se trata de educar con cursos cortos y muy intensivos para minimizar el impacto negativo de la presencia de turismo ambiental a las ANPs.

4.2. Discusión de Resultados.

En este contexto, las comunidades indígenas de la región de Madre de Dios, enfrentan serios desafíos. Por un lado, se ve una creciente presión sobre sus territorios, ya que las industrias extractivas suelen ocupar o afectar áreas de alto valor ecológico y cultural para las poblaciones originarias. Las actividades mineras, por ejemplo, no solo impactan el medio ambiente, sino que también alteran las dinámicas sociales y culturales de los pueblos indígenas. Además, la deforestación en la región, impulsada por la expansión de estas industrias, amenaza directamente a los territorios tradicionales de las comunidades.

Como mencionamos al comienzo de esta investigación, es evidente la falta de documentación, trabajos de investigación e incluso informes sobre los equipos y las responsabilidades que deben lograr los planes de gestión de las Áreas Nacionales Protegidas (ANP), el Perú y América Latina. Incluso no se ha podido verificar si en otras zonas fuera de América Latina, este asunto ha sido objeto de consideración y debate de manera extensa y variada. Asimismo, se han realizado planes de gestión para la valoración ambiental de las zonas naturales protegidas, estos estudios se centran en relacionar el método para establecer prioridades y diseñar políticas de administración que respalden los beneficios ecológicos (Birol, Karousakis y Koudouri, 2006) (Tafur, 2013)

Además, se han llevado a cabo investigaciones para respaldar la preservación de la selva, ante el avance del paisaje agrícola y minero, así como la compensación de contrataciones forestales privadas, considerando como compensación la provisión de bienes y servicios ambientales a la sociedad (Colombo y Hanley, 2008) (Hanley, 2008). De la misma manera, se están utilizando en la formulación de políticas y en el enfoque de la administración, gracias a la abundancia de información que aportan, esta metodología surgió como un uso en el ámbito del transporte y la

comercialización, principalmente para analizar los beneficios e inconvenientes entre los rasgos de los proyectos de transporte, estableciendo su demanda auténtica y potencial. (Márquez, 2009; Layton y Brown, 2000; Boxall, 1996).

Las áreas de la economía ambiental que se ha estudiado se han llevado a cabo a escala global, predominando principalmente en Estados Unidos y Europa, aunque también existen investigaciones en Latinoamérica, especialmente en México y Costa Rica. Según la literatura, el plan para la gestión de valoración económica son procedimientos en los que se plantean preguntas hipotéticas directas a los usuarios con el objetivo de establecer la disponibilidad a pagar (DAP) por mejoras ambientales o la disponibilidad a aceptar (DAA) por deterioros.

No obstante, los procedimientos no se excluyen de inconvenientes, fundamentalmente vinculados a comportamientos estratégicos al responder a las interrogantes, ya que se resuelven en un contexto hipotético. En una valoración contingente y utilizando un diseño de elección dicotómica, por ejemplo, nos topamos con problemas para conseguir respuestas afirmativas inmediatamente, que podrían ser falsas (Whittington, 2002).

Sin embargo, algunas de las referencias, que podemos citar es a Mario García y Didier Sánchez, Consultores para UICN-Sur elaboraron la planificación para el Parque Nacional Como se menciona en el documento, "La planificación de un centro de interpretación debe ser integral" (Sánchez, 2012); y considera crucial incluir a los habitantes de la localidad como elementos esenciales para la protección, preservación y conservación de las zonas naturales, dado que son estos los que, de manera directa e indirecta, se beneficiarán de las actividades que puedan surgir en el área de reserva. En este sentido Mendieta Navarro (2020) realiza un análisis etnográfico de los lugares, actores y principales prácticas de conservación de la Reserva de Tambopata, haciendo participes a los habitantes de la zona, con respecto al tema Pinedo V, Maya, & García A (2023) desarrolla un plan de negocios para la construcción de un nuevo Hotel, que durante la estadía de los huéspedes

tendrán experiencias vivenciales y científicas con la naturaleza y la cultura Local, de acuerdo a ello Vicente Jimenez (2022) busca involucrar al estado peruano a través del ejército, en el Área Nacional de Tambopata. De igual manera Torres Palomino (2019) Explica que los Municipios, son columna vertebral de las políticas sociales principalmente en el Perú, en lo concerniente ACCA (Conservación Amazónica - ACCA, 2022) considera la necesidad de oficializar un el equipo técnico para la Protección de la Zona de Amortiguamiento de la Reserva Nacional de Tambopata, con el propósito de asegurar que se realicen las actividades que contribuyan a asegurar el Área Nacional Protegida de Madre de Dios.

Una vez identificadas las pre -existencias y las actividades sugeridas, es necesario establecer los lineamientos En el plan de gestión. Otro trabajo relevante es "Diagnóstico y situación actual de las áreas protegidas en América Latina y el Caribe" (Castaño-Uribe, 2007), y constituye una de las tareas más relevantes de análisis de contexto nacional y regional para la coordinación del II Congreso de Parques Nacionales y Otras Áreas Protegidas, llevado a cabo en Bariloche en 2007. Sus objetivos consistían en fomentar la compartición de conocimientos y sabiduría técnica y científica, analizar el estado actual de la preservación de la biodiversidad a nivel nacional y regional, y establecer estrategias, métodos y políticas para la región, en relación a las zonas protegidas. Además, se pretendía reconocer estrategias a nivel regional y elaborar nuevas propuestas, programas, planes, actividades y proyectos a escala regional, que respalden la administración de los países en el ámbito regional.

CAPÍTULO V

PROPUESTA DE LA INVESTIGACIÓN

5.1. Plan de Gestión Operativo para la Conservación y Protección de La Reserva Nacional Tambopata

5.1.1. Resumen ejecutivo

El presente Plan de Gestión Operativo para la Conservación y Protección de La Reserva Nacional Tambopata, busca el beneficio para las familias que viven en área protegida, sin que estas afecten la biodiversidad bilógica de las áreas naturales, este documento ha sido elaborado a partir de un proceso participativo de expertos en el tema, esto es sin olvidar el marco conceptual de la constitución y las normas respectivas a las áreas protegidas.

5.1.2. Introducción

El Plan de gestión para el Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP)[3]. Es un plan que fomenta la participación conjunta del estado y la comunidad local de la Reserva Nacional Tambopata, ya que esta ha desempeñado un papel crucial en el desarrollo sostenible del territorio. Además, es un modelo de administración, que facilita la implicación del sector privado en la gestión mediante un acuerdo de gestión que ha facilitado la optimización del progreso de la investigación y la vigilancia biológica.

5.1.3. Marco estratégico

Este plan de gestión contribuye a logro de objetivos de conservación y protección del ecosistema de la Reserva Nacional Tambopata, frente al desarrollo del turismo ambiental que se organizan a “corto plazo” esto se considera por razones

[3] Decreto Legislativo 1013 del 14 de mayo 2008

académicas, si bien es cierto que existe según el SERNANP un sistema de planificación en tres niveles según su temporalidad o plazo.

5.1.4. Justificación*:*

Este plan es fundamental en primer lugar porque ayuda a asegurar la biodiversidad y los ecosistemas protegiendo especies en peligro de extinción, también es importantes para establecer normas y regulaciones que guíen las actividades humanas dentro de la reserva, minimizando el impacto ambiental. Asimismo, un plan de gestión operativo facilita la coordinación entre diferentes actores, como autoridades, comunidades locales y organizaciones no gubernamentales, promoviendo un enfoque colaborativo en la conservación.

Por último, contar con un plan claro y detallado puede atraer financiamiento y apoyo para proyectos de conservación, asegurando que las reservas naturales puedan cumplir su función ecológica y social a largo plazo. En resumen, es una herramienta clave para proteger y gestionar de manera efectiva estos valiosos espacios naturales.

Tabla 18

Sistema de planificación en ANPs protegidas por el Estado

Planificación	Instrumento de gestión
Largo plazo A 10 años	Plan director
Mediano A 2 a 5 años	Plan maestro Planes específicos por programas
Corto plazo 1 año	Planes Operativos

Nota: tabla recuperada de Plan Director 2009

De acuerdo a esto se ha desarrollado los siguientes objetivos operativos, la actividad y el financiamiento. (ver tabla siguiente)

Tabla 19

Objetivos básicos y actividades del plan

	Objetivos estratégicos y actividades	Actividad	Financiamiento
1	Analizar la gestión de conservación de espacios naturales protegidos.	Diagnóstico para la toma de decisiones	Entidades privadas y públicas afines a los intereses de conservación de las ANPs
2	Describir espacios naturales de intercambio, aprendizaje y contienen en elementos culturales ligados a nuestra identidad	Elaboración de un cuaderno de términos que facilite el conocimiento de las ANPs y los elementos culturales de Tambopata.	Entidades privadas y públicas afines a los intereses de conservación de las ANPs
3	Desarrollar oportunidades para mejorar la gestión de rutas de estrategias hacia la sostenibilidad de las ANP	Fortalecimiento y complementación de áreas de conservación del sistema áreas naturales protegidas.	Sistemas de Áreas de Conservación Regionales (ACR) y Privadas (ACP)
4	Proponer un plan de participación activa de turismo ambiental en Tambopata-Madre de Dios participación activa de turismo ambiental	Monitoreo biológico e investigación.	Pago de servicios ambientales

5.1.5. Participantes y beneficiarios

Habitantes de la región Madre de Dios y pueblos colindantes la reserva de Tambopata.

Colonos

Empresa privada

Representantes del Estado peruano

5.1.6. Resultados esperados

Resultado esperado 1

Elaboración de Diagnóstico para la toma de decisiones

Resultado esperado 2

Diseño y elaboración de un cuaderno de términos que facilite el conocimiento de las ANPs y los elementos culturales de Tambopata.

Resultado esperado 3

Diseño y plan de fortalecimiento y complementación de áreas de conservación del sistema áreas naturales protegidas.

Resultado esperado 4

Plan de promoción la investigación para entender mejor los ecosistemas y las especies, lo que puede guiar las estrategias de conservación Monitoreo biológico e investigación.

CONCLUSIONES

Se concluye que es fundamental fomentar programas educativos que informen a la sociedad sobre la trascendencia de la conservación y el valor de la biodiversidad. Además, es esencial implementar sistemas de monitoreo que nos permitan diagnosticar el estado de salud del ecosistema y de su flora y fauna, facilitando así los ajustes necesarios en la gestión ambiental.

Asimismo, es imperativo establecer y hacer respetar regulaciones sobre actividades humanas, como el turismo, la pesca y la caza, para mitigar los efectos y consecuencias en el medio ambiente. La participación activa de la comunidad local en la restauración es crucial para recuperar áreas degradadas y mejorar la conectividad entre hábitats.

Finalmente, se debe promover la investigación que nos ayude a comprender mejor los ecosistemas y las especies, lo que a su vez guiará las estrategias de conservación. Para esto, es necesario buscar fuentes de financiamiento y fomentar la colaboración entre diferentes organismos gubernamentales y ONGs que respalden proyectos de conservación a largo plazo, como el ecoturismo o donaciones, en el que se haga hincapié la importancia de implementar medidas para controlar y erradicar especies invasoras que amenazan la biodiversidad local. También es crucial incentivar prácticas agrícolas y de uso de recursos que sean sostenibles y respetuosas con el medio ambiente.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda Fomentar programas educativos para informar a la comunidad sobre el valor y la importancia de la conservación de la biodiversidad no obstante que se debe Implementar sistemas de monitoreo para evaluar la salud de los ecosistemas y las especies, permitiendo ajustes en la gestión según sea necesario.

- Se aconseja establecer y hacer cumplir regulaciones sobre actividades humanas, como el turismo, la pesca y la caza, minimizado el impacto en el medio ambiente, además la comunidad local debe participar e involucrarse restauración para recuperar áreas degradadas y mejorar la conectividad entre hábitats.

- Y por último conviene considerar la promoción de la investigación para entender mejor los ecosistemas y las especies, lo que puede guiar las estrategias de conservación; para ello es necesario buscar fuentes de financiamiento y colaboración entre diferentes organismos gubernamentales, ONGs que apoyen proyectos de conservación a largo plazo, como ecoturismo o donaciones, sin embargo no se deben disminuir las medidas para controlar y erradicar especies invasoras que amenazan la biodiversidad local, además se debe Incentivar prácticas agrícolas y de uso de recursos que sean sostenibles y respetuosas con el medio ambiente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bahia de Aguiar, P. C., Souza dos Santos, A. M., & Olivaires F. Ednice, d. (2013). Áreas Naturais prtegidas; um breve histórico do surgimiento dos parque nacionais e dad reservas extractivistas. *Revista Gregráfica de América Central., I*(50), 195-213. doi:https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/geografica/article/view/5396/5228

Cabrejos Alcántara, Y. A., Hernández Quispe, C. E., Medina Vargas, L. D., & Zapatel Arriaga, L. R. (2019). *Plan estratégico aplicado para el sector ecoturismo de la región Lambayeque 2012-2022.* Lima: PUCP-Pontificia Universidad Católica del Perú.

Ceballos, M. M. (2006). *Fundamentos conceptuales para el fortalecimiento del SNAP-RD.* Guatemala: Escuela de Planificación Orgánica Evolutiva (EPOE).

Cerati, T. M., & Queiroz de Souza, A. (2016). Participación social en la gestión ambiental: estudio de caso en una unidad de conservación urbana en el municipio de São Paulo, Brasil. *Estudios demográficos y urbanos, 31*(1), 1-6.

Chavarría, M. C., Rummenhöller, K., & Moore, T. (2020). *Madre de Dios: refugio de pueblos originarios.* Lima: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).

Conservación Amazónica - ACCA. (04 de marzo de 2022). *Conservación Amazónica*. Fonte: https://www.acca.org.pe/el-plan-estrategico-de-la-zona-de-amortiguamiento-de-la-reserva-nacional-tambopata-peza-camino-a-su-institucionalizacion/

Cranton, P. (2015). Teachers as Researchers: Participatory and Action. *Teachers as Researchers*.

Crossman, A. (3 de julio de 2019). *Understanding Purposive Sampling*. Fonte: https://www.thoughtco.com/purposive-sampling-3026727

Díaz Sanjuán, L. (2020). *La Observación.* MEXICO: UNAM.

Gob. Pe . Peruano Plataforma digital única del Estado. (1 de enero de 2019). *Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado*. Fonte: Reserva Nacional Tambopata: https://www.gob.pe/institucion/sernanp/informes-publicaciones/1793047-reserva-nacional-tambopata

Goetz, J., & LeCompte. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa.* Madrid: Morata, S.A.

Greene, K. (27 de agosto de 2013). The Theory of Active Involvement: Processes Underlying Interventions That Engage Adolescents in Message Planning and/or Production. *Health Communication*, 644-656. doi:10.1080/10410236.2012.762824

Hernandez, R. F., & Batista, P. (2015). *Metodología dela investigación.* México D.F: Mc Graw Hill.

Indeed. (agosto de 21 de 24). *Qué es una entrevista semiestructurada*. Fonte: Indeed: https://mx.indeed.com/orientacion-profesional/entrevistas/que-es-entrevista-semiestructurada-ejemplos

Leon Morales, F. (2007). *Aporte de las Áreas Naturales Protegidas a la economía Nacional.* Lima: Instituto Nacional de Recursos Naturales - STAMPA GRÁFICA SAC.

Lizmova, N. (Enero-junio de 2023). Análisis de mapas como un método de investigación de fenómenos naturales y socioeconómicos. *Luna Azul*(24), 1-7. Fonte: https://revistasojs.ucaldas.edu.co/index.php/lunazul/article/view/1073#:~:text=El%20M%C3%A9todo%20Cartogr%C3%A1fico%20de%20Investigaci%C3%B3n,interrelaciones%20espaciales%20y%20su%20predicci%C3%B3n.

Maldonado Suárez, N., & Santoyo, F. (2024). Validez de contenido por juicio de expertos: Integración cuantitativa y cualitativa en la construcción de instrumentos de medición. *REIRE Revista d Innovació i Recerca en Educació, 17*, 1-19. doi:10.1344/reire.46238

Marcial Guaderas, T. W. (2016). *“Lineamientos de diseño para la construcción modular de .* Trujillo: UCV.

Mendieta Navarro, A. G. (2020). *La emergencia cotidiana y multiple de las Áreas Naturales Protegidad de Madre de Dios.* Lima: PUCP.

MINCETUR. (2020). *Plan Esatratégico Regional de Turismo 2020- 2030.* Lima: Ministerio de Comercio Exterior y Turismo del Perú (MINCETUR).

Oikonos. (1 de junio de 2023). *La importancia de la participación comunitaria en la conservación*. Fonte: https://www.oikonos.org/es/blog/la-importancia-de-la-participacion-comunitaria-en-la-conservacion

OSTELEA. (7 de julio de 2020). *Turismo sostenible: definición y ejemplos*. Fonte: Tendencias en Turismo: https://www.ostelea.com/actualidad/blog-turismo/tendencias-en-turismo/turismo-sostenible-definicion-y-ejemplos#:~:text=Seg%C3%BAn%20la%20organizaci%C3%B3n%20ambiental%20Greenpeace,en%20su%20conservaci%C3%B3n%20y%20preservaci%C3%B3n.

Pinedo V, J., M. V., & García A, S. (2023). *Plan de negocio para el estudio de la factibilidad de la apertura de un nuevo hotel Inkaterra en Madre de Dios.* Lima: UPC.

Pirgmaier, E. (25 de agosto de 2020). El valor de la teoría del valor para la economía ecológica. *Ecol Econ*, 179. doi: 10.1016/j.ecolecon.2020.106790

Ravines, R. (1993). Cerámica del Río Tambopata, Madre de Dios. *Boletin de Lima. , Vol. XV*(90), 15-20.

Rokeach, M. (1968). A theory of organization and change in value attitude systems. *Journal of Social Issues, 24*, 13-33.

Salinas, L., Cornejo, A., Carbajal, D., Alvarado, A., León, R., & Monge Rodriguez, F. S. (noviembre de 2019). El papel de las orientaciones de valor, creencias medioambientales en la conducta ecológica responsable. *Ambiente, Comportamiento Y Sociedad,2 (2), 2*, 66-89. doi:https://doi.org/10.51343/racs.v2i2.480

SERNANP. (1 de enero de 2019). *Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado*. Fonte: Reserva Nacional Tambopata: https://www.gob.pe/institucion/sernanp/informes-publicaciones/1793047-reserva-nacional-tambopata

SINANPE. (s.d.). *Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado*. Fonte: https://www.gob.pe/institucion/sernanp/campa%C3%B1as/4340-sistema-nacional-de-areas-naturales-protegidas-por-el-estado

Solano, P. (2013). Legislación y conceptos aplicables a las areas naturales protegidas en el Perú. *Derecho PUCP*, 143-164.

Stern, P. (2000). New environmentaltheories: toward a coherent theoryof environmentally. *Journalof social Issues*.

Torres Palomino, J. (2019). *Desarrollo local y calidad de vida del municipio. Provincia de Tambopata. Región Madre de Dios- Año 2019.* Cusco: UNSAAC.

Vasilachis I, A. A., V, G., F, M., N, M., G, N., G, Q., & A, S. (2006). *Estrategias de investigación.* México: Centro Panamericano de estudios Superiores.

Vicente Jimenez, J. A. (2022). *Influencia de la ecoeficiencia en la gestión ambiental en el personal del ejército peruano, zona de amortiguamiento,Reserva Nacional de Tambopata, 2021.* Lima: UCV.

Villers-Ruiz, L. (1998). *Impacto Bioclimatico de los bosques y áreas naturales protegidas de Mexico.*

Wilson, L. &. (14 de setiembre de 2008). *https://explorable.com/qualitative-research-design*.

ANEXOS

Anexo 1

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.

Para el informe de tesis

YO …**Julio Enrique Frías Arica,** estudiante de la Maestría Administración de Negocios de la Universidad Particular de Chiclayo con DNI **16681768**, con la tesis titulada "**PLAN DE GESTIÓN PARA CONSERVACIÓN DE ESPACIOS NATURALES FORTALECE LA PARTICPACIÓN ACTIVA DE TURISMO AMBIENTAL LA RESERVA NACIONAL DE TAMBOPATA - MADRE DE DIOS** "

Declaro bajo juramento que: 1) La tesis es de mi autoría. 2) He respetado las normas APA de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente. 3) La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún título profesional o grado académico previo. 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por consiguiente los resultados que se presentan en la tesis constituirán aportes a la realidad investigada. De incumplir el juramento, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la **Universidad Particular de Chiclayo**

Lugar y fecha: 17 de marzo- 2025.

Frías Arica, Julio Enrique

Anexo 2

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR

Para el informe de tesis

YO, Wilton Vidauro Carpio Campos, asesor de la Maestría Administración de Negocios de la Universidad Particular de Chiclayo con DNI 80565745, de la tesis titulada " **PLAN DE GESTIÓN PARA CONSERVACIÓN DE ESPACIOS NATURALES FORTALECE LA PARTICPACIÓN ACTIVA DE TURISMO AMBIENTAL LA RESERVA NACIONAL DE TAMBOPATA - MADRE DE DIOS**" Declaro bajo juramento que: 1) La tesis es de mi autoría. 2) He respetado las normas APA de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente. 3) La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún título profesional o grado académico previo. 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por consiguiente los resultados que se presentan en la tesis constituirán aportes a la realidad investigada. De incumplir el juramento, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la **Universidad Particular de Chiclayo**

Lugar y fecha: 17 de marzo- 2025.

Wilton Vidauro Carpio Campos

Anexo 3 Instrumento

CUESTIONARIO

Guion de Entrevista Semi estructurada

Estimado vecino/visitante el propósito de esta encuesta es en conocer su opinión sobre la gestión de conservación de espacios naturales protegidos proponer un plan de participación activa de turismo ambiental en Tambopata-Madre de Dios. El resultado será de utilidad para la investigación que está en marcha.

Instrucciones: esta entrevista consta de tres partes de acuerdo a los objetivos específicos, responda lo que refleje mejor su opinión. (Entre 40 a 60palabras)

Tambopata…. /…/…. Edad :18- 25 ☐ 26-33 ☐ 34 a más

Sexo M F

Parte I

Desarrollar oportunidades para mejorar la gestión de rutas de estrategias hacia la sostenibilidad de las ANP

1. ¿Cuáles son los Objetivos a corto y largo plazo de la gestión de la ANPs?

2. ¿ En la comunicación audio visual se Considera las necesidades de las ANPs?

3.¿De qué manera se hacen respetar las normas de control y conservación de las ANPs?

4.¿De qué manera se busca la Preservación del medio ambiente del ANPs?

5. ¿Qué medidas se toman para Garantizar la supervivencia de las especies en la ANPs?

Parte II

Describir elementos culturales existentes ligados a nuestra identidad

6.¿ Cómo puede usted vivir Una mejor experiencia en la ANPs?

7. ¿ cómo puede construir el conocimiento ligados a la identidad de la ANPs?

8.¿ de qué manera se puede tener una mejor Familiarización con la flora y fauna

Parte III

Describir Espacios naturales de intercambio, aprendizaje cultural ligados a nuestra identidad

9. ¿Puede sugerir algunas pautas para Cuidar el entorno natural?

10.¿Puede sugerir pautas para lograr mejor Respeto a la cultura local?

11. ¿ Cómo se pueden adquirir de hábitos eco saludables y sostenible?

Anexo 4 Juicio de expertos

Anexo 4.1

VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

TEST DEPSO (experto 01)

N°	PREGUNTA	APRECIACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	¿El instrumento responde al título de investigación?	x		
2	¿El instrumento responde a los objetivos del problema?	x		
3	¿Las dimensiones que se han tomado en cuenta son adecuadas para la realización del instrumento?	x		
4	¿El instrumento, responde a la operacionalización de las variables/categorías?	x		
5	¿La estructura que presenta instrumentos es de forma clara y precisa?	x		
6	¿Los ítems están redactados en forma clara y precisa?	x		
7	¿Existe coherencia entre el ítem y el indicador/subcategoría?	x		
8	¿Existe coherencia entre variable e ítem?	x		
9	¿El número de ítems es adecuado?	x		
10	¿Los ítems del instrumento recoge la información que se propone?	x		

Aportes y sugerencias:

Confome al instrumento visto, se observa que el mismo tiene coherencia con los objetivos de la invetigación.

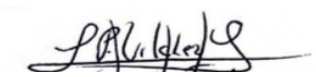
_____

_____

_____

_____

_____



Dr._____

FIRMA DEL EVALUADOR/EXPERTO

Chiclayo 07 de diciembre 2024

Anexo 4.2

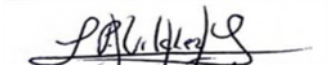
CONSTANCIA DE VALIDACIÓN 01

LIZETH PAOLA VICHEZ VALDIVIA con N° de registro 0000-0002-1972-272X–SUNEDU, Doctor en Educación, ha revisado el instrumento de la Tesis denominada: **PLAN DE GESTIÓN PARA CONSERVACIÓN DE ESPACIOS NATURALES FORTALECE LA PARTICPACIÓN ACTIVA DE TURISMO AMBIENTAL LA RESERVA NACIONAL DE TAMBOPATA - MADRE DE DIOS**

Que desarrolla el tesista: **Frías Arica, Julio Enrique**; Para obtener el Grado Maestro en Administración de Negocios.

Tras evaluar cada uno de los elementos estructurales del instrumento y de contrastarlos con la teoría existente al respecto, valido el instrumento presentado por la tesista, puesto que reúne todas las condiciones para que la información se obtenga, se analice y se comparta con la comunidad y a los requerimientos del método científico.

Chiclayo 7 de diciembre 2024



Dr._____

FIRMA DEL EVALUADOR/EXPERTO

Anexo 4.3

FICHA DE VALIDEZ 01

Visto el instrumento

GUION DE ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA PARA PLAN DE GESTIÓN PARA CONSERVACIÓN DE ESPACIOS NATURALES FORTALECE LA PARTICPACIÓN ACTIVA DE TURISMO AMBIENTAL LA RESERVA NACIONAL DE TAMBOPATA - MADRE DE DIOS

Que se utilizará en la investigación:

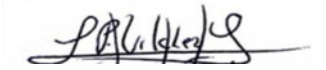
PLAN DE GESTIÓN PARA CONSERVACIÓN DE ESPACIOS NATURALES FORTALECE LA PARTICPACIÓN ACTIVA DE TURISMO AMBIENTAL LA RESERVA NACIONAL DE TAMBOPATA - MADRE DE DIOS

Se realizan las siguientes observaciones:

- NINGUNA……
- ……
- ……
- ……
- ……

Levantadas las observaciones se considera válido el instrumento.

Chiclayo 07 de diciembre del 2024



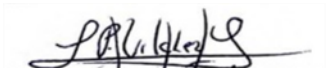
Firma y sello

Anexo 4.4

HOJA DE VIDA DEL EXPERTO 01

NOMBRES: LIZETH PAOLA
APELLIDOS: VILCHEZ VALDIVIA
DIRECCIÓN: Av. Sáenz Peña 2347 Urb. Latina. José Leonardo Ortiz
CORREO ELECTRÓNICO: pvilchezv@gmail.com
NÚMERO TELEFÓNICO: 971513484
EXPERIENCIA PROFESIONAL:
Docente de Educación Primaria, con 22 años de experiencia como tutora de aula, asesora de letras, subdirectora del nivel Primario y psicopedagoga en problemas de aprendizaje.
Titulada como Profesora del nivel primario, egresada de la Universidad Pedro Ruiz Gallo, obteniendo el Título de Segunda especialidad en problemas de aprendizaje, posteriormente obtuve el grado de Maestra en Educación, con mención en Psicopedagogía Cognitiva.
Así mismo entre los años 2021 y 2024, curse estudios de Posgrado obteniendo el grado de Doctora en Educación.
Realice dos publicaciones en la revista indexada Scielo, desarrollando temas pedagógicos y de investigación.

Chiclayo, 07 de diciembre 2024



Anexo 4 Juicio de expertos

Anexo 4.1

VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

TEST DEPSO (experto 01)

N°	PREGUNTA	APRECIACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	¿El instrumento responde al título de investigación?	x		
2	¿El instrumento responde a los objetivos del problema?	x		
3	¿Las dimensiones que se han tomado en cuenta son adecuadas para la realización del instrumento?	x		
4	¿El instrumento, responde a la operacionalización de las variables/categorías?	x		
5	¿La estructura que presenta instrumentos es de forma clara y precisa?	x		
6	¿Los ítems están redactados en forma clara y precisa?	x		
7	¿Existe coherencia entre el ítem y el indicador/subcategoría?	x		
8	¿Existe coherencia entre variable e ítem?	x		
9	¿El número de ítems es adecuado?	x		
10	¿Los ítems del instrumento recoge la información que se propone?	x		

Aportes y sugerencias:

El documento adaptado, conforme se le sugirió que este deacuerdo con los tres objetivos, permite una recolección de datos de su investigación.

_____

_____

_____

_____

_____



_Dr._____

FIRMA DEL EVALUADOR/EXPERTO

Chiclayo 02 de enero 2025

Anexo 4.2

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN 01

CESAR ALONSO VALDIVIA GARCIA con N° de registro 0000-0003-1830-2456–SUNEDU, Doctor en Educación, ha revisado el instrumento de la Tesis denominada: **PLAN DE GESTIÓN PARA CONSERVACIÓN DE ESPACIOS NATURALES FORTALECE LA PARTICPACIÓN ACTIVA DE TURISMO AMBIENTAL LA RESERVA NACIONAL DE TAMBOPATA - MADRE DE DIOS**

Que desarrolla el tesista: **Frías Arica, Julio Enrique**; Para obtener el Grado Maestro en Administración de Negocios.

Tras evaluar cada uno de los elementos estructurales del instrumento y de contrastarlos con la teoría existente al respecto, valido el instrumento presentado por la tesista, puesto que reúne todas las condiciones para que la información se obtenga, se analice y se comparta con la comunidad y a los requerimientos del método científico.

Chiclayo 02 de enero 2025



Dr _____

FIRMA DEL EVALUADOR/EXPERTO

Anexo 4.3

FICHA DE VALIDEZ 01

Visto el instrumento

GUION DE ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA PARA PLAN DE GESTIÓN PARA CONSERVACIÓN DE ESPACIOS NATURALES FORTALECE LA PARTICPACIÓN ACTIVA DE TURISMO AMBIENTAL LA RESERVA NACIONAL DE TAMBOPATA - MADRE DE DIOS

Que se utilizará en la investigación:

PLAN DE GESTIÓN PARA CONSERVACIÓN DE ESPACIOS NATURALES FORTALECE LA PARTICPACIÓN ACTIVA DE TURISMO AMBIENTAL LA RESERVA NACIONAL DE TAMBOPATA - MADRE DE DIOS

Se realizan las siguientes observaciones:

- NINGUNA……
- ……
- ……
- ……
- ……

Levantadas las observaciones se considera válido el instrumento.

Chiclayo 02 de enero del 2025



Firma y sello

Anexo 4.4

HOJA DE VIDA DEL EXPERTO 01

NOMBRES: CESAR ALONSO

APELLIDOS: VALDIVIA GARCIA

DIRECCIÓN: Maximiliano Diaz Muñoz Mz. M lote 8

CORREO ELECTRÓNICO: cesar.alonso.vg@gmail.com

NÚMERO TELEFÓNICO: 926185557

EXPERIENCIA PROFESIONAL:

Docente con más de 20 años de experiencia, en el dictado del curso de matemáticas en el nivel secundario y superior.

Me desempeño actualmente como docente, en la Universidad Cesar Vallejo, Universidad Tecnológica del Perú, Universidad Privada del Norte y como profesor en el Colegio de la FAP Renan Elías Olivera.

Chiclayo, 02 de enero 2025



Anexo 4 Juicio de expertos

Anexo 4.1

VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

TEST DEPSO (experto 01)

N°	PREGUNTA	APRECIACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	¿El instrumento responde al título de investigación?	x		
2	¿El instrumento responde a los objetivos del problema?	x		
3	¿Las dimensiones que se han tomado en cuenta son adecuadas para la realización del instrumento?	x		
4	¿El instrumento, responde a la operacionalización de las variables/categorías?	x		
5	¿La estructura que presenta instrumentos es de forma clara y precisa?	x		
6	¿Los ítems están redactados en forma clara y precisa?	x		
7	¿Existe coherencia entre el ítem y el indicador/subcategoría?	x		
8	¿Existe coherencia entre variable e ítem?	x		
9	¿El número de ítems es adecuado?	x		
10	¿Los ítems del instrumento recoge la información que se propone?	x		

Aportes y sugerencias:

El instrumento puede ser aplicado, tal como esta elaborado.

_____

_____

_____

_____

_____

_____.



Mg._____

FIRMA DEL EVALUADOR/EXPERTO

Chiclayo 18 de diciembre 2024

Anexo 4.2

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN 01

OLGA SILVANA LEON VALENCIA con N° de registro 0000-0002-6712-5372– SUNEDU, Magister en Educación, ha revisado el instrumento de la Tesis denominada:

PLAN DE GESTIÓN PARA CONSERVACIÓN DE ESPACIOS NATURALES FORTALECE LA PARTICPACIÓN ACTIVA DE TURISMO AMBIENTAL LA RESERVA NACIONAL DE TAMBOPATA - MADRE DE DIOS

Que desarrolla el tesista: **Frías Arica, Julio Enrique**; Para obtener el Grado Maestro en Administración de Negocios.

Tras evaluar cada uno de los elementos estructurales del instrumento y de contrastarlos con la teoría existente al respecto, valido el instrumento presentado por la tesista, puesto que reúne todas las condiciones para que la información se obtenga, se analice y se comparta con la comunidad y a los requerimientos del método científico.

Chiclayo 18 de diciembre 2024



Mg._____

FIRMA DEL EVALUADOR/EXPERTO

Anexo 4.3

FICHA DE VALIDEZ 01

Visto el instrumento

GUION DE ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA PARA PLAN DE GESTIÓN PARA CONSERVACIÓN DE ESPACIOS NATURALES FORTALECE LA PARTICPACIÓN ACTIVA DE TURISMO AMBIENTAL LA RESERVA NACIONAL DE TAMBOPATA - MADRE DE DIOS

Que se utilizará en la investigación:

PLAN DE GESTIÓN PARA CONSERVACIÓN DE ESPACIOS NATURALES FORTALECE LA PARTICPACIÓN ACTIVA DE TURISMO AMBIENTAL LA RESERVA NACIONAL DE TAMBOPATA - MADRE DE DIOS

Se realizan las siguientes observaciones:

- No se han presentado observaciones……
- ……
- ……
- ……
- ……

Levantadas las observaciones se considera válido el instrumento.

Chiclayo 18 de diciembre del 2024



Firma y sello

Anexo 4.4

HOJA DE VIDA DEL EXPERTO 01

NOMBRES: OLGA SILVANA
APELLIDOS: LEON VALENCIA
DIRECCIÓN: Urb. Remigio Silva 440 cl. Domingo Elías
CORREO ELECTRÓNICO: silvanaleon72@gmail.com
NÚMERO TELEFÓNICO: 950025255
EXPERIENCIA PROFESIONAL:
Breve reseña biográfica
Magíster en Administración de negocios, con especialización en Business Administración, Licenciada Administración de empresa. Con 17 años de experiencia en el rubro de ventas.

Chiclayo, 18 de diciembre 2024



Anexo 5 Matriz de Consistencia

problema	Objetivos:	Hipótesis	variables	Dimensiones	Indicadores
¿De qué manera un análisis de gestión para conservación de espacios naturales permite tener un enfoque de la participación activa de turismo ambiental de Tambopata-Madre de Dios?	Analizar la gestión de conservación de espacios naturales protegidos proponer un plan de participación activa de turismo ambiental en Tambopata-Madre de Dios	Si se desarrolla un plan de gestión para conservación de espacios naturales fortalecerá la participación activa de turismo ambiental de Reserva Nacional de Tambopata - Madre De Dios	Variable X análisis de gestión para conservación de espacios naturales	Planificación	Objetivos a corto y largo plazo
				comunicación	Considera las necesidades de las ANP
				Control y conservación	Respeto a las normas
				Cultura ambiental	Preservación del medio ambiente
					Garantizar la supervivencia de las especies
	Desarrollar oportunidades para mejorar la gestión de rutas de estrategias hacia la sostenibilidad de las ANP Describir elemento existen culturales ligados a nuestra identidad Determinar Espacios naturales de intercambio, aprendizaje y contienen en elementos culturales ligados a nuestra identidad		Variable Y enfoque de la participación activa de turismo ambiental	Protagonismo	Una mejor experiencia en la ANPs
					Construcción de conocimiento
				Conocimiento del entorno	Familiarización con la flora y fauna
				Conciencia de patrimonio	Cuidar el entorno natural
					Respeto a la cultura local
					Adquisición de hábitos eco saludables y sostenible

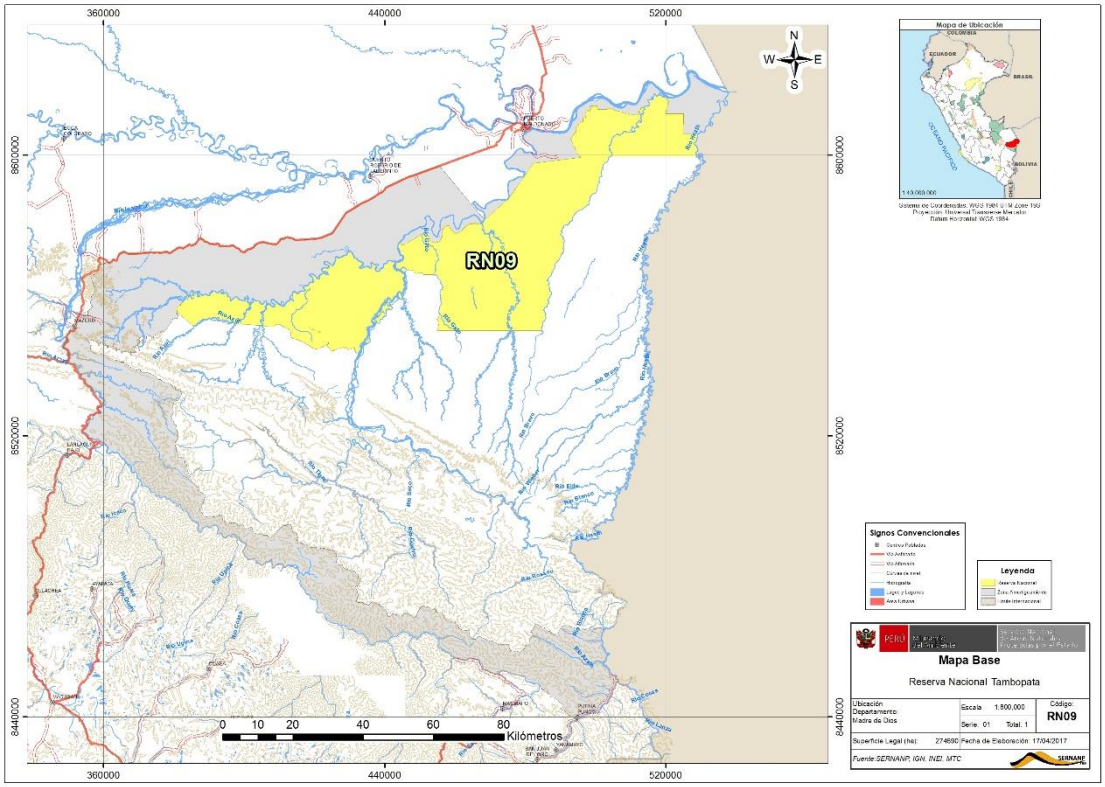
Anexo 6 Matriz de construcción de instrumento

variables	Objetivos:		Dimensiones	Indicadores	Items
Variable X análisis de gestión para conservación de espacios naturales	Analizar la gestión de conservación de espacios naturales protegidos proponer un plan de participación activa de turismo ambiental en Tambopata-Madre de Dios	Desarrollar oportunidades para mejorar la gestión de rutas de estrategias hacia la sostenibilidad de las ANP	Planificación	Objetivos a corto y largo plazo	¿Cuáles son los Objetivos a corto y largo plazo de la gestión de la ANPs?
			comunicación	Considera las necesidades de las ANP	¿En la comunicación audio visual se Considera las necesidades de las ANPs?
			Control y conservación	Respeto a las normas	¿De qué manera se hacen respetar las normas de control y conservación de las ANPs?
			Cultura ambiental	Preservación del medio ambiente	¿De qué manera se busca la Preservación del medio ambiente del ANPs?
				Garantizar la supervivencia de las especies	¡Qué medidas se toman para Garantizar la supervivencia de las especies en la ANPs?
Variable Y enfoque de la participación activa de turismo ambiental		Describir elemento existen culturales ligados a nuestra identidad	Protagonismo	Una mejor experiencia en la ANPs	¿Cómo puede usted vivir Una mejor experiencia en la ANPs?
				Construcción de conocimiento	¿cómo puede Construir el conocimiento ligados a la identidad de la ANPs?
			Conocimiento del entorno	Familiarización con la flora y fauna	¿De qué manera se puede tener una mejor Familiarización con la flora y fauna
		Describir Espacios naturales de intercambio, aprendizaje y contienen en elementos culturales ligados a nuestra identidad	Conciencia de patrimonio	Cuidar el entorno natural	¿Puede sugerir algunas pautas para Cuidar el entorno natural?
				Respeto a la cultura local	¿Puede sugerir pautas para lograr mejor Respeto a la cultura local?
				Adquisición de hábitos eco saludables y sostenible	¿Cómo se pueden adquirir de hábitos eco saludables y sostenible?

Anexo 7 Operacionalización de las Variables.

Variable/ categoría	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones/ subcategorías	Indicadores
Plan de gestión para conservación de espacios naturales	Una vía importante para la adquisición de tecnologías en el marco empresarial y nacional y además contribuir de esta manera con el proceso de Reconstrucción emprendido por el gobierno y la promoción del crecimiento y desarrollo de la infraestructura en nuestra región.	Es la preocupación consiente sobre problemas ambientales sociales relacionados al turismo.	Planificación	Objetivos a corto y largo plazo
			comunicación	Considera las necesidades de las ANP
			Control y conservación	Respeto a las normas
			Cultura ambiental	Preservación del medio ambiente
				Garantizar la supervivencia de las especies
Participación activa de turismo ambiental	Permite llevar a cabo los estudios y pruebas que realizan de manera cotidiana y obligatoria durante la conservación de espacios naturales, pero en condiciones más eficientes y en un ambiente de mayor confiabilidad.	Actividades permitidas en un área protegidas para el desarrollo sostenible de las regiones	Protagonismo	Una mejor experiencia en la ANPs
				Construcción de conocimiento
			Conocimiento del entorno	Familiarización con la flora y fauna
			Conciencia de patrimonio	Cuidar el entorno natural
				Respeto a la cultura local
				Adquisición de hábitos eco saludables y sostenible

Anexo 8 Mapa de la Reserva Nacional de Tambopata

Mapa de la Reserva Nacional de Tambopata

Nota (Gob. Pe . Peruano Plataforma digital única del Estado, 2019) **(https://acortar.link/gfeCAB)**

Anexo 9 Entrevistas: Transcripción de entrevistas para su análisis

Transcripción de entrevistas para su análisis

Objetivo: Desarrollar oportunidades para mejorar la gestión de rutas de estrategias hacia la sostenibilidad de las ANP

Tabla 11

PREGUNTA	ENTREVISTADO 1	ENTREVISTADO 2	ENTREVISTADO 3	ENTREVISTADO 4	ENTREVISTADO 5	ENTREVISTADO 6	
1. ¿Cuáles son los Objetivos a corto y largo plazo de la gestión de la ANPs?	Coordinar las capacitaciones a los habitantes y propietarios de los predios mediante los gobiernos locales y regionales	Coordinar con capacitaciones a los propietarios de los predios mediante los gobiernos locales y regionales	Protección reproducción de especies en extinción-estudio científico de plantas para uso medicinal	A corto plazo: La conservación inmediata de la biodiversidad, mediante la prevención de actividades dañinas como la tala ilegal y la caza furtiva, así como la restauración y rehabilitación de ecosistemas dañados. Concienciar y educar al público acerca de la importancia de estas áreas y llevar a cabo una investigación continua para monitorear su estado.	A corto plazo promover la conservación de la naturaleza en general, a largo plazo poder recuperar las zonas afectadas.	Tener acceso y rutas de movilizarnos hacia las áreas. Generar interés de jóvenes para activar grupos voluntarios, entre otros.	Coordinar las capacitaciones a los habitantes y propietarios para La conservación inmediata de la biodiversidad
2. ¿ En la comunicación audio visual se Considera las necesidades de las ANPs?	Si se considera para la interacción entre la población, pero tiene que estar dirigido a sus costumbres de cada población	Es muy importante la comunicación audio visual por los habitantes de la zona tiene otro tipo de dialectos.	Son escasos los medios de comunicación que defienden las necesidades de las ANP, con algunas explicaciones	Si. La comunicación audiovisual desempeña un papel crucial en la promoción y protección de las ANP. Estos medios, como documentales y videos promocionales, educan al público sobre la importancia de la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas en las ANP. La comunicación	La comunicación es de manera muy austera, está deteriorada y falta llegar a todos los niveles sociales.	Siempre, es parte de un movimiento de interés.	Interactuar con la población de la zona a través de la comunicación audiovisual, que esta desempeña un papel crucial en la promoción y protección de las ANP.

				audiovisual documenta el estado de las ANP y sus cambios a lo largo del tiempo.			
3.¿De qué manera se hacen respetar las normas de control y conservación de las ANPs?	Acatando y haciendo cumplir las le leyes otorgadas para este fin	Se debe instalar garitas con su guarda parque equipado, rutas de caminatas,	Lamentablemente las leyes existen y no se cumplen por corrupción y desconocimiento	Se hacen cumplir mediante implementación de leyes y regulaciones que prohíben actividades perjudiciales como tala ilegal y caza furtiva, sancionando a quienes las infringen. Además, se lleva a cabo un monitoreo continuo para evaluar la conformidad con las normas y evaluar el estado de la biodiversidad. La educación pública también es esencial, ya que crea conciencia sobre las ANP.	Existen normas relacionadas con el control y conservación de estas áreas, sin embargo, no son respetadas	Existen entidades encargadas, pero el descuido es masivo y se debe de regularizar con más detalle.	Las normas relacionadas con el control y conservación de estas áreas no son respetadas
4.¿De qué manera se busca la Preservación del medio ambiente del ANPs?	Conservando las especies de flora y fauna existentes y de aquellas especies en extinción	Educando y capacitando a los Guarda parques y las personas visitantes respetar sus indicaciones.	*Respetando el ingreso de las garitas de control*, cumpliendo los estables, que deben acatar por turistas nacionales y extranjeros	Se logra a través de diversas estrategias y acciones. Se establecen regulaciones y restricciones específicas que prohíben actividades dañinas como la explotación de recursos naturales, la construcción no autorizada y la caza furtiva. Se implementan programas de monitoreo ambiental que evalúan el estado de los ecosistemas y la biodiversidad dentro de las ANP.	Evitando la contaminación del suelo, el agua y la atmosfera	Con diferentes organizaciones y planteamientos, pero se debe incentivar a más público, generando interés, sobre todo a los jóvenes.	Educando y capacitando a los Guarda parques y para que enseñen a respetar los recursos naturales por turistas nacionales y extranjeros

5. ¿Qué medidas se toman para Garantizar la supervivencia de las especies en la ANPs?	Mediante la vigilancia de los guarda parques, la comunidad organizada, las fuerzas policiales especializadas en medio ambiente	Los establecimientos de ANP tiene mecanismos de política para proteger y mantener la existencia de los diferentes tipos de variedades de fauna y flora existente y evitar la extinción de estas variedades	Reforestación de árboles, plantas especialmente en los lugares que se ha producido una depredación, castigar con penas severas a quienes se dedican a la caza de animales en extinción	Conservación de hábitat: Se evita la destrucción de áreas críticas para las especies. Protección contra amenazas: Se controla la caza furtiva, tala ilegal y se previene la introducción de especies invasoras. Programas de reproducción: Se realizan cría en cautiverio para especies en peligro. Monitoreo y seguimiento: Se supervisa la población y la salud de especies para tomar medidas oportunas	La protección de los territorios, lo que da como consecuencia la protección de la biodiversidad.	De acuerdo a ley muchas, pero las entidades regularizadoras deberían de ser más insistentes en la supervisión y cumplimiento de Normas. Se deberían cumplir los castigos y sanciones.	Los establecer mecanismos legales para proteger y mantener la existencia de los diferentes tipos de variedades de fauna y flora existente

Tabla 11-b

PREGUNTA	ENTREVISTADO 7	ENTREVISTADO 8	ENTREVISTADO 9	ENTREVISTADO 10	ENTREVISTADO 11	ENTREVISTADO 12	
1. ¿Cuáles son los Objetivos a corto y largo plazo de la gestión de la ANPs?	Protección de especies en peligro de extinción, la implementación de estudios científicos de la flora para usos medicinales y mejor conservación de las áreas naturales para incremento del turismo nacional y externo.	Son: Conservación de la biodiversidad Proteger y conservar las especies y los ecosistemas presentes en el área protegida a corto plazo, evitando la degradación adicional.	cuidar en medio ambiente y ecosistema dentro de las ANP así como sus especies endémicas.	Proteger las cabeceras de la cuenca de los Ríos, para garantizar la provisión de agua de calidad y la salud del ecosistema	Los objetivos son contribuir al desarrollo sostenible del Perú, a través de la conservación de muestras representativas de la diversidad biológica del país. proteger a la flora, la fauna y los procesos ecológicos de una muestra de la selva sur amazónica del Perú.		Proteger y conservar las especies y los ecosistemas y especies en peligro de extinción, implementar bases para realizar estudios científicos de la flora y fauna
2. ¿ En la comunicación audio visual se Considera las necesidades de las ANPs?	Los medios de información del país difunden muy poco las necesidades de las ANPs, son muy pocos los que difunden los logros y avances que se logran, mayormente en el interior del país.	Si por que desempeña un papel importante en la educación ambiental, la sensibilización pública y la promoción de la conservación de la biodiversidad en las ANP.	si a través de la información para el cuidado que se emita de estas a través de los medios de comunicación audio visuales	Gracias a la comunicación audio visual podemos estar informados y a través de sus imágenes y reflexiones, podemos conocer las riqueza natural y cultural de las áreas protegidas del Perú.	Si, por que mediante ello se vinculan los sistemas de conservación con el resto de los actores sociales y permitiendo así que circulen y se compartan las diferentes realidades que componen la diversidad natural y cultural.		Los medios de información del país difunden muy poco las necesidades de las ANPs,
3.¿De qué manera se hacen respetar las normas de control y	Las leyes para respetar las normas existen, pero no se cumplen debido a la corrupción e	Vigilancia Y patrullaje: emplean guarda parques y personal de vigilancia que	a través de la correcta información de las normas que se hayan	Evitando la deforestación y degradación de los bosques, restauración	Existen ley forestal, reglamento, y decreto supremo a favor de estos		Correcta información de las normas que se hayan emitido en

conservación de las ANPs?	ineficiencia de nuestras autoridades aparte del desinterés de la población, que no ayuda a mejorar	patrullan regularmente el área para detectar y prevenir actividades ilegales, como la caza furtiva, la tala ilegal, la pesca no autorizada y otros delitos ambientales.	emitido en favor de proteger las ANP	en áreas con vocación forestal, áreas para la conservación de los recursos naturales y o áreas con suelos degradados, Adquisición de predios en áreas estratégicas.	recursos naturales que la sociedad en su conjunto tiene que respetar apoyando, reservando y respetando su desarrollo en nuestro medio.		favor de proteger las ANP
4.¿De qué manera se busca la Preservación del medio ambiente del ANPs?	Para la preservación del ANPs, se debe respetar las normas de la autoridad del guarda parques, en las garitas de control y siguiendo las rutas autorizadas, preservando la limpieza y el orden.	Se busca proteger la biodiversidad, los ecosistemas y los recursos naturales que las componen.	Respetando Las Normas Emitidas Para El Cuidado De Estas .	Produciendo alimentos, materiales y energía de forma sostenible. Consumiendo agua de manera racional y eficiente para un mayor aprovechamiento, Apoyando a los pueblos indígenas y comunidades tradicionales, quienes resguardan muchos de los últimos reductos naturales que tiene el planeta.	Con acciones de reforestación, conservación de la vegetación, prevención y combate de incendios forestales, así como acciones de educación ambiental dentro de las áreas naturales protegidas.		respetar las normas de la autoridad del guarda parques, en las garitas de control y siguiendo las rutas autorizadas, preservando la limpieza y el orden proteger la biodiversidad, los ecosistemas y los recursos naturales
5. ¿Qué medidas se toman para Garantizar la supervivencia de las especies en la ANPs?	La reducción de la deforestación y degradación en la reserva de Tambopata. La elaboración del plan maestro de la reserva y su ejecución, el control de la caza furtiva para la preservación de las especies	Hábitat adecuado, Zonificación, Control de especies invasoras, Programas de reproducción en cautiverio, Monitoreo de poblaciones, Restauración de hábitats, Protección legal, Educación y sensibilización, Investigación científica.	protegiendo la zona a través de zonificación especial y de la mano de las comunidades que viven en la zona encargadas de su cuidado	Mantener muestras de los distintos tipos de comunidad natural, paisajes y formas fisiográficas, Evitar la extinción de especies de flora y fauna silvestre, Evitar la pérdida de la diversidad genética, Mantener y manejar los recursos de la flora silvestre.	Lo mejor que podemos esperar para la mayoría de las especies silvestres es establecer y monitorear su presencia en algún tipo de área protegida donde se pueda financiar algún grado de protección, siempre y cuando esa área no esté amenazada o sujeta a la dinámica del sistema y alterada por presiones humanas.		adecuado, Zonificación, Control de especies invasoras, Programas de reproducción en cautiverio, Monitoreo de poblaciones, Restauración de hábitats, Protección legal, Educación y sensibilización, Investigación

Describir elementos culturales existentes ligados a nuestra identidad

Tabla 12-a

PREGUNTA	ENTREVISTADO 1	ENTREVISTADO 2	ENTREVISTADO 3	ENTREVISTADO 4	ENTREVISTADO 5	ENTREVISTADO 6	
6. ¿Cómo puede usted vivir Una mejor experiencia en la ANPs?	Participando activamente con las comunidades colindantes a las ANPs, respetando sus costumbres y sus vivencias	Visitando los lugares de las ANP . Visitando los refugios haciendo deportes, acampando en estos sitios. Los elementos culturales existentes están los bailes, las festividades, las costumbres, la gastronomía.	Existencia de aguacales, pacales, pantanos, bosques ribereños, la reserva del Manú, considerado como la capital de la biodiversidad Nacional, tenemos una mejor información de lagunas y conocedores del lugar haciendo una buena difusión de la existente en esta región para que sea visitados por mayor cantidad de turistas	Para vivir una mejor experiencia en un ANP, es fundamental respetar las regulaciones y normas establecidas para proteger la biodiversidad y el entorno. Esto incluye no perturbar la flora y fauna, no recolectar especies, no dejar basura y seguir senderos marcados. Además, educarse sobre la ANP, contratar guías locales, y disfrutar del entorno de manera responsable y sostenible.	En primer lugar, tomar conciencia de la importancia de cuidar nuestras áreas naturales, conocerlas, y ser actores activos en el trabajo de protección.	Conociendo y ofreciendo trabajo voluntario.	Para vivir una mejor experiencia en un ANP es participar activamente con las comunidades colindantes a las ANPs,
7. ¿Cómo puede construir el conocimiento ligados a la identidad de la ANPs?	Mediante pasantías, visitando los refugios, interactuando activamente con la población colindante	L a construcción de la Identidad comienza desde la escuela enseñar a los niños todo lo referente a la flora y fauna existente en las ANP.	Teniendo contacto con los nativos del lugar las personas n conocimientos científicos y culturales	Esto se logra mediante la investigación, la participación en programas educativos y la interacción con las comunidades locales que han coexistido con la ANP durante generaciones. También es esencial aprender sobre la biodiversidad y ecosistemas únicos presentes en la ANP y comprender cómo estas áreas contribuyen al bienestar de la humanidad y al patrimonio natural de la región.	Aprendiendo de ellas, recorriéndolas, y tener conciencia de la importancia de estas áreas para la vida en general.	Haciendo uso de redes sociales.	Esto se logra mediante la investigación, la participación en programas educativos y la interacción con las comunidades locales que han coexistido con la ANP durante generaciones

8 ¿de qué manera se puede tener una mejor familiarización con la flora y fauna?	Visitando las ANPs, preservando conservando las especies existentes en las ANPs	En nuestras casas tener una planta o criar un animalito lorito et,	Visitando el lugar para mejor contacto con la flora, la fauna, viendo documentales, leyendo este tema y si es posible tener contacto con científicos.	Utilizar guías locales o material educativo puede ayudar a identificar especies. Participar en recorridos guiados y programas de interpretación ambiental proporciona información valiosa sobre la ecología y el comportamiento de la vida silvestre.	Conociendo sobre la gran importancia en la vida del ser humano y del planeta.	Yendo a conocer, visitando y haciendo trabajo de campo.	Participar en recorridos guiados locales y material educativo con programas de interpretación ambiental proporciona información valiosa sobre la ecología y el comportamiento de la vida silvestre.

Tabla 12-b

PREGUNTA	ENTREVISTADO 7	ENTREVISTADO 8	ENTREVISTADO 9	ENTREVISTADO 10	ENTREVISTADO 11		
6. ¿Cómo puede usted vivir Una mejor experiencia en la ANPs?	Tenemos una buena información por parte de los guías de turismo;	es importante considerar algunas pautas y consejos que te permitirán disfrutar al máximo de la belleza natural y la biodiversidad de estos lugares, al tiempo que contribuyen a su preservación.		Obteniendo la mayor información posible, Visitándolas. Defendiéndolas e Investigando.	Visitando, protegiendo y contribuyendo con nuestro medio natural.		Visitando, protegiendo y contribuyendo con nuestro medio natural.
7. ¿Ccómo puede construir el conocimiento ligados a la identidad de la ANPs?	Teniendo un acercamiento con los nativos de la comunidad y logar plasmar los conocimientos de los científicos y expertos en la materia	Comienza por buscar información en línea sobre la ANP en cuestión, Busca sitios web oficiales, informes de conservación, publicaciones académicas y cualquier otra fuente confiable que proporcione información detallada sobre la ANP.		A partir de las historias, experiencias y valores que hemos ido incorporando desde nuestra niñez; es decir formamos nuestra identidad en base a recuerdos, enseñanzas y experiencias.	Contribuyendo a garantizar de que el patrimonio permanezca y se mantenga activo, para siguientes generaciones.		Contribuyendo a garantizar de que el patrimonio permanezca y se mantenga activo, para siguientes generaciones Teniendo un acercamiento con los nativos de la comunidad y logar plasmar los conocimientos de los científicos y expertos en la materia
8. ¿De qué manera se puede tener una mejor Familiarización con la flora y fauna	Disponer del mejor conocimiento científico para la toma de decisiones, produciendo alimentos, materiales y energía de forma sostenible consumir agua de manera racional y eficiente para un aprovechamiento	Antes de tu visita, investiga las especies de flora y fauna que se encuentran en la ANP. Aprende sobre sus hábitats, comportamientos y características distintivas.		*Concientizarnos sobre su importancia y lo que perdemos al dañarla, no adquirir especies exóticas, y mucho menos abandonarlas, consumir productos* sostenibles, actuar de forma responsable en la naturaleza, apoyar a organizaciones conservacionistas	Con estrategias masivas de información de concientización a la sociedad en su conjunto para su protección visita.		Con estrategias masivas de información *Concientizarnos sobre su importancia y lo que perdemos al dañarla, no adquirir especies exóticas,*

Determinar los espacios naturales de intercambio, aprendizaje cultural ligados a nuestra identidad

Tabla 13-a

PREGUNTA	ENTREVISTADO 1	ENTREVISTADO 2	ENTREVISTADO 3	ENTREVISTADO 4	ENTREVISTADO 5	ENTREVISTADO 6	
9. ¿Puede sugerir algunas pautas para Cuidar el entorno natural?	Instalación de garitas para controlar el ingreso a personas y visitantes a las ANPs, reciclando los materiales no permitidos los mismos que son transportados por los visitantes	Reutilizando todo lo que se pueda botellas plásticas. Ahorrando el agua. Conectarse con la naturaleza	Velar y exigir que las autoridades encargadas de cuidar el entorno natural sean eficientes y que hagan cumplir las leyes existentes.	Además de las prácticas tradicionales de cuidado de las ANP, se puede fomentar la sostenibilidad participando en programas de voluntariado que apoyan proyectos de restauración de ecosistemas. También es valioso utilizar tecnología de detección de sonidos y aplicaciones móviles para registrar y compartir avistamientos de vida silvestre, contribuyendo así a la monitorización conservación de especies en ANP.	Tener una cultura de reciclaje, esto evitaría en gran mediada la contaminación de estas áreas, combatir la deforestación de nuestra selva, cuidar de nuestra flora y fauna.	Cuidando el agua, sembrando árboles, cultivando alimentos, reciclando, etc	fomentar la sostenibilidad participando en programas de voluntariado que apoyan proyectos de restauración de ecosistemas. También es valioso Tener una cultura de reciclaje, esto evitaría en gran mediada la contaminación de estas áreas,
10. ¿Puede sugerir pautas para lograr mejor Respeto a la cultura local?	Respetando su identidad del poblador acatando sus costumbres y vivencias	Apagar los artefactos cuando no los utilices, desconectar los enchufes de los cargadores de los celulares, utilizar focos ahorradores, separar la basura, reutilizar los plásticos.	Educar a la población comenzando por el hogar y en los colegios crear conciencia y amor por el cuidado y conservación de nuestro entorno natural	Aprender sobre la cultura, investigando sobre la historia local. Respetar las normas y costumbres. Apoyar la economía local, comprando productos artesanales locales. Participar en programas culturales, como talleres de artesanía o danzas tradicionales.	Se debe difundir nuestra cultura, asistir a festivales culturales, ferias, talleres, respetando las diferencias étnicas existentes en nuestro país.	Incentivando el voluntariado, dando a conocer soluciones por redes sociales, haciendo más trabajado ambientar sostenible, entre otros	Respetando su identidad del poblador acatando sus costumbres y vivencias asistir a festivales culturales, ferias, talleres, respetando las diferencias étnicas

				Sensibilización y respeto, siendo respetuoso y sensato al hablar sobre la cultura local. Apoyar proyectos de desarrollo comunitario.			
11. ¿Cómo se pueden adquirir de hábitos eco saludables y sostenible?	Mediante la educación en los centros educativos y formación profesional en todos los niveles incluyendo temas de medio ambiente en los currículos educativos	Esto se debe adquirir desde pequeños en el colegio y también en casa viendo programas de cuidado de las ANP.	Difusión audiovisual en diversos horarios sobre la conservación de flora y fauna; realizar la reforestación en las zonas depredadas; construir represas para acumular agua en épocas de sequía	Para incorporar hábitos eco saludables y sostenibles en la vida cotidiana, se puede optar por reducir el uso de plástico de un solo uso, ahorrar recursos como energía y agua, medios de transporte ecológicos, reciclar y compostar, favorecer productos locales y sostenibles, consumir. alimentos según la temporada y respaldar negocios y productos respetuosos con el medio ambiente. La conciencia ambiental, la comprensión del impacto ecológico y la participación en acciones de conservación son cruciales para desarrollar una rutina más sostenible.	Evitar el uso de plásticos y aprender a reciclar, ahorrar el agua, la luz, tratar de utilizar bicicleta, o patines eléctricos, utilizar más transporte público, para evitar la contaminación ambiental por la emisión de gases, debido a la gran cantidad de vehículos motorizados.	Llevando información a los colegios, empezando por el primer eslabón que son los niños.	información a los colegios, empezando por el primer eslabón que son los niños Mediante la educación en los centros educativos y formación profesional en todos los niveles incluyendo temas de medio ambiente en los currículos educativos

Tabla 13-b

PREGUNTA	ENTREVISTADO 7	ENTREVISTADO 8	ENTREVISTADO 9	ENTREVISTADO 10	ENTREVISTADO 11	ENTREVISTADO 12	
9. ¿Puede sugerir algunas pautas para Cuidar el entorno natural?	En primer lugar, exigir a las autoridades, el cuidado y cumplimiento de las normas para conservar el entorno natural, tratando de concientizar a la población para logar objetivos puntuales de desarrollo	El cuidado del medio ambiente es esencial para preservar la biodiversidad, los ecosistemas y la calidad de vida de las generaciones futuras.		- Ahorra agua, - Separa la basura, - Reutiliza el plástico que uses, - Utiliza el transporte público, - Apaga tus dispositivos cuando no los uses, - Desconecta los aparatos.	No deforestando, caza ni contaminando el medio ambiente.		En primer lugar, exigir a las autoridades, el cuidado y cumplimiento de las normas para conservar el entorno natural No deforestando, caza ni contaminando el medio ambiente
10. ¿Puede sugerir pautas para lograr mejor Respeto a la cultura local?	El respeto a la cultura local, se lograr con una buena educación en las escuelas y en el hogar, para lograr esto, se deben poner de acuerdo las instituciones locales para lograr un buen resultado.	Antes de visitar una región o comunidad, investiga sobre su historia, tradiciones, creencias y valores culturales y mostrar el respeto		Formar liderazgos inclusivos, incluirse en los eventos que tienen que ver con la cultura de la otra persona y participar en las costumbres y tradiciones que rodean los suyos.	El respeto a diferentes sectores como, idioma, danza y costumbre es el punto de inicio para una interrelación entre todos.		incluirse en los eventos que tienen que ver con la cultura de la otra persona y participar en las costumbres y tradiciones que rodean los suyos. Antes de visitar una región o comunidad, investiga sobre su historia, tradiciones, creencias y valores culturales
11. ¿Cómo se pueden adquirir de hábitos eco saludables y sostenible?	Implementando programas de arborización y cuidado de la fauna por medios de los organismos del estado(Ministerio del	Comienza por informarte sobre los problemas ambientales y de salud relacionados con tus acciones diarias.		Comer menos carnes rojas y procesadas. - Consumir más productos locales, de temporada y mínimamente procesados.	-Pasos importantes, toma de conciencia, encontrar un propósito y la disciplina a lo realizada.		Implementando programas de arborización y cuidado de la

	Ambiente) La limpieza y cuidado de las riberas de los ríos, el almacenamiento del agua en represas, para el bienestar de la población y la agricultura, difusión audio visual en horarios específicos	Lee libros, artículos, mira documentales y sigue fuentes de noticias confiables para estar al tanto de los problemas actuales		- Aumentar el consumo de leguminosas y de frutos secos como fuente de proteína vegetal. - Reduce los desperdicios de comida. - Evita el uso del plástico - Plantas para nuestro hogar - Ahorra agua y electricidad en casa			fauna por medios de los organismos

CUESTIONARIO

Guion de Entrevista Semi estructurada

Estimado vecino/visitante el propósito de esta encuesta es en conocer su opinión sobre la gestión de conservación de espacios naturales protegidos proponer un plan de participación activa de turismo ambiental en Tambopata-Madre de Dios. El resultado será de utilidad para la investigación que está en marcha.

Instrucciones: esta entrevista consta de tres partes de acuerdo a los objetivos específicos, responda lo que refleje mejor su opinión. (Entre 40 a 60palabras)

Tambopata 21/09/23	Edad :18- 25		26-33		34 a más	X	
	Sexo	M X		F			

Parte I
Desarrollar oportunidades para mejorar la gestión de rutas de estrategias hacia la sostenibilidad de las ANP
1. ¿Cuáles son los Objetivos a corto y largo plazo de la gestión de la ANPs?
Protección y reproducción de especies en extinción - estudio científico de plantas para uso medicinal.
2. ¿ En la comunicación audio visual se Considera las necesidades de las ANPs?
Son escasos los medios de comunicación que defienden las necesidades de las ANP con algunas excepciones.
3.¿De qué manera se hacen respetar las normas de control y conservación de las ANPs?
Lamentablemente las leyes existen y no se cumplen por co-rrupción y desconocimiento.
4.¿De qué manera se busca la Preservación del medio ambiente del ANPs? Respetando el ingreso por las garitas de control, cumpliendo las normas establecidas que deben ser acatadas por turistas nacionales y extranjeros.
5. ¿Qué medidas se toman para Garantizar la supervivencia de las especies en la ANPs?
Reforestación de árboles, plantas especialmente en los lugares que se ha producido tala de arboles.
castigar con penas severas a quienes se dedican a la caza de animales en extinción.

Parte II

Describir elementos culturales existentes ligados a nuestra identidad

Existencia de Aguajales, pocales, pantanos, bosques Ribereños. La Reserva del manú, considerado como la "Capital de la biodiversidad nacional"

6.¿ Cómo puede usted vivir Una mejor experiencia en la ANPs?

Teniendo una mejor información de leguas y conocedores del lugar, haciendo una buena difusión de lo existente en esta región para que sea visitados por mayor cantidad de Turistas.

7. ¿cómo puede construir el conocimiento ligados a la identidad de la ANPs?

Teniendo contacto con los nativos del lugar, las personas en conocimientos científicos y culturales

8.¿ de qué manera se puede tener una mejor Familiarización con la flora y fauna

visitando el lugar para mayor contacto con la flora, la fauna, viendo documentales, leyendo este tema y si es posible tener contacto con científicos.

Parte III

Describir Espacios naturales de intercambio, aprendizaje cultural ligados a nuestra identidad

Lago "Sandoval" y otros lagos
Las Colpas -
"La Reserva del Manú" Capital de la biodiversidad Nacional

9. ¿Puede sugerir algunas pautas para Cuidar el entorno natural?

Velar y exigir que las autoridades encargadas de cuidar el entorno natural sean eficientes y que hagan cumplir las leyes existentes.

10. ¿Puede sugerir pautas para lograr mejor Respeto a la cultura local?

Educar a la población comenzando por el hogar y en los colegios crear conciencia, amor por el cuidado y conservación de nuestro entorno natural

11. ¿ Cómo se pueden adquirir de hábitos eco saludables y sostenible?

Difusión audio visual en diversos horarios sobre la conservación de la flora, la fauna.
- Realizar la reforestación de las zonas depredadas.
- Construir represas para acumular agua en épocas de sequía.

CUESTIONARIO

Guion de Entrevista Semi estructurada

Estimado vecino/visitante el propósito de esta encuesta es en conocer su opinión sobre la gestión de conservación de espacios naturales protegidos proponer un plan de participación activa de turismo ambiental en Tambopata-Madre de Dios. El resultado será de utilidad para la investigación que está en marcha.

Instrucciones: esta entrevista consta de tres partes de acuerdo a los objetivos específicos, responda lo que refleje mejor su opinión. (Entre 40 a 60palabras)

Tambopata 20/11/23	Edad :18- 25		26-33		34 a más	X	
	Sexo	M X		F			

Parte I

Desarrollar oportunidades para mejorar la gestión de rutas de estrategias hacia la sostenibilidad de las ANP

1. ¿Cuáles son los Objetivos a corto y largo plazo de la gestión de la ANPs? PROTECCIÓN DE ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCION, LA IMPLEMENTACION DE ESTUDIOS CIENTIFICOS DE LA FLORA PARA USOS MEDICINALES Y MEJOR CONSERVACION DE LAS AREAS NATURALES PARA EL INCREMENTO DEL TURISMO INT. Y EXTERNO.

2. ¿ En la comunicación audio visual se Considera las necesidades de las ANPs? LOS MEDIOS DE INFORMACION DEL PAIS, DIFUNDEN MUY POCO LAS NECESIDADES DE LAS ANPs, SON MUY POCOS LOS QUE DIFUNDES LOS LOGROS Y AVANCES QUE SE LOGRAN, MAYORMENTE EN EL INTERIOR DE PAIS.

3.¿De qué manera se hacen respetar las normas de control y conservación de las ANPs? LAS LEYES PARA RESPETAR LAS NORMAS EXISTEN, PERO NO SE CUMPLEN. DEBIDO A LA CORRUPCIÓN E INEFRIENCIA DE NUESTRAS AUTORIDADES. APARTE DEL DESINTERÉS DE LA POBLACION, QUE NO AYUDA PARA MEJORAR.

4.¿De qué manera se busca la Preservación del medio ambiente del ANPs? PARA LA PRESERVACION DEL ANPs, SE DEBE RESPETAR LAS NORMAS DE LA AUTORIDAD DEL GUARDAPARQUES, EN LAS GARITAS DE CONTROL Y SIGUIENDO LAS RUTAS AUTORIZADAS, PRESERVANDO LA LIMPIEZA Y EL ORDEN.

5. ¿Qué medidas se toman para Garantizar la supervivencia de las especies en la ANPs? LA REDUCCION DE LA DEFORESTACION Y DEGRADACION EN LA RESERVA DE TAMBOPATA.
LA ELABORACION DEL PLAN MAESTRO DE LA RESERVA. Y SU EJECUCIÓN. EL CONTROL DE LA CAZA FURTIVA PARA LA PRESERVACIÓN DE LAS ESPECIES.

Parte II

Describir elementos culturales existentes ligados a nuestra identidad

DENTRO DE LOS ELEMENTOS CULTURALES EXISTENTES ESTÁN LOS PASCALES COLPAS Y AGUAJALES, BOSQUES Y LAGOS, LOS CASTAÑALES LE BRINDAN A TAMBOPATA SU PRINCIPAL RECURSO EN FRUTAS, LAS CASTAÑAS PRINCIPAL FUENTE DE INGRESOS.

6.¿ Cómo puede usted vivir Una mejor experiencia en la ANPs?

TENIENDO UNA BUENA INFORMACIÓN POR PARTE DE LOS GUÍAS DE TURISMO.

7. ¿ cómo puede construir el conocimiento ligados a la identidad de la ANPs?

TENIENDO UN ACERCAMIENTO CON LOS NATIVOS DE LA COMUNIDAD Y LOGRAR PLASMAR LOS CONOCIMIENTOI DE LOS CIENTIFICOS Y EXPERTOS EN LA MATERIA.

8.¿ de qué manera se puede tener una mejor Familiarización con la flora y fauna

DISPONER DEL MEJOR CONOCIMIENTO CIENTIFICO PARA LA TOMA DE DECISIONES, PRODUCIENDO ALIMENTOS, MATERIALES Y ENERGIA DE FORMA SOSTENIBLE. CONSUMIR AGUA DE MANERA RACIONAL Y EFICIENTE PARA UN MAYOR APROVECHAMIENTO.

Parte III

Describir Espacios naturales de intercambio, aprendizaje cultural ligados a nuestra identidad

DENTRO DE LOS ESPACIOS NATURALES MAS IMPORTANTES SE ENCUENTRA LOS LAGOS (LA SONDOVA), LOS AGUAJALES, PANTANOS Y PACALES BOSQUES RIBEREÑOS, Y COLPAS. SE DEBE AÑADIR LA FIESTA DE "SAN JUAN"

9. ¿Puede sugerir algunas pautas para Cuidar el entorno natural?

PRIMERAMENTE EXIGIR A LAS AUTORIDADES, EL CUIDADO Y CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS PARA CONSERVAR EL ENTORNO NATURAL, TRATANDO DE CONCIEN-TIZAR A LA POBLACIÓN PARA LOGRAR OBJETIVOS PUNTUALES DE DESARROLLO.

10.¿Puede sugerir pautas para lograr mejor Respeto a la cultura local?

EL RESPETO A LA CULTURA LOCAL, SE LOGRA CON UNA BUENA EDUCACION EN LAS ESCUELAS Y EN EL HOGAR. PARA LOGRAR ESTO, SE DEBEN PONER DE ACUERDO TODAS LAS INSTITUCIONES LOCALES PARA LOGRAR UN BUEN RESULTADO.

11. ¿ Cómo se pueden adquirir de hábitos eco saludables y sostenible?

IMPLEMENTANDO PROGRAMAS DE ARBORIZACIÓN Y CUIDADO DE LA FAUNA. POR MEDIOS DE LOS ORGANISMOS DEL ESTADO (MINISTERIO DEL AMBIENTE) LA LIMPIEZA Y CUIDADO DE LAS RIBERAS DE LOS RIOS, EL ALMACENAMIENTO DEL AGUA EN REPRESAS, PARA EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN Y LA AGRICULTURA.

DIFUSIÓN AUDIO VISUAL EN HORARIOS ESPECIFICOS.

CUESTIONARIO

Guion de Entrevista Semi estructurada

Estimado vecino/visitante el propósito de esta encuesta es en conocer su opinión sobre la gestión de conservación de espacios naturales protegidos proponer un plan de participación activa de turismo ambiental en Tambopata-Madre de Dios. El resultado será de utilidad para la investigación que está en marcha.

Instrucciones: esta entrevista consta de tres partes de acuerdo a los objetivos específicos, responda lo que refleje mejor su opinión. (Entre 40 a 60palabras)

Tambopata 20/09/23	Edad :18- 25		26-33		34 a más	**X**	
	Sexo	M	**X**	F			

Parte I
Desarrollar oportunidades para mejorar la gestión de rutas de estrategias hacia la sostenibilidad de las ANP
1. ¿Cuáles son los Objetivos a corto y largo plazo de la gestión de la ANPs?
A corto plazo: La conservación inmediata de la biodiversidad, mediante la prevención de actividades dañinas como la tala ilegal y la caza furtiva, así como la restauración y rehabilitación de ecosistemas dañados. Concienciar y educar al público acerca de la importancia de estas áreas y llevar a cabo una investigación continua para monitorear su estado.
A largo plazo: Mantener la biodiversidad en el tiempo, preservando la integridad ecológica de los ecosistemas. Recuperación de especies en peligro de extinción y la promoción de prácticas sostenibles. Desarrollo sostenible de comunidades locales, garantizando que las poblaciones humanas convivan en armonía con la conservación de la naturaleza, lo que contribuye a la protección a largo plazo de estos valiosos espacios naturales.
2. ¿En la comunicación audio visual se Considera las necesidades de las ANPs?
Si. La comunicación audiovisual desempeña un papel crucial en la promoción y protección de las ANP. Estos medios, como documentales y videos promocionales, educan al público sobre la importancia de la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas en las ANP. La comunicación audiovisual documenta el estado de las ANP y sus cambios a lo largo del tiempo

3. ¿De qué manera se hacen respetar las normas de control y conservación de las ANPs?
Se hacen cumplir mediante implementación de leyes y regulaciones que prohíben actividades perjudiciales como tala ilegal y caza furtiva, sancionando a quienes las infringen. Además, se lleva a cabo un monitoreo continuo para evaluar la conformidad con las normas y evaluar el estado de la biodiversidad. La educación pública también es esencial, ya que crea conciencia sobre las ANP.
4. ¿De qué manera se busca la Preservación del medio ambiente del ANPs?
Se logra a través de diversas estrategias y acciones. Se establecen regulaciones y restricciones específicas que prohíben actividades dañinas como la explotación de recursos naturales, la construcción no autorizada y la caza furtiva. Se implementan programas de monitoreo ambiental que evalúan el estado de los ecosistemas y la biodiversidad dentro de las ANP.
5. ¿Qué medidas se toman para Garantizar la supervivencia de las especies en la ANPs?
Conservación de hábitat: Se evita la destrucción de áreas críticas para las especies. Protección contra amenazas: Se controla la caza furtiva, tala ilegal y se previene la introducción de especies invasoras. Programas de reproducción: Se realizan cría en cautiverio para especies en peligro. Monitoreo y seguimiento: Se supervisa la población y la salud de especies para tomar medidas oportunas.
Parte II
Describir elementos culturales existentes ligados a nuestra identidad
La Reserva Nacional Tambopata (RNTMB), un paraíso natural, ubicada al sur del río Madre de Dios, en los distritos de Tambopata e Inambari. Es importante a nivel nacional por la representatividad de ecosistemas que protege. Se puede decir que se ha convertido en uno de los principales destinos turísticos en la Amazonía.
6. ¿Cómo puede usted vivir Una mejor experiencia en la ANPs?
Para vivir una mejor experiencia en un ANP, es fundamental respetar las regulaciones y normas establecidas para proteger la biodiversidad y el entorno. Esto incluye no perturbar la flora y fauna, no recolectar especies, no dejar basura y seguir senderos marcados. Además, educarse sobre la ANP, contratar guías locales, y disfrutar del entorno de manera responsable y sostenible.
7. ¿Cómo puede construir el conocimiento ligados a la identidad de la ANPs?
Esto se logra mediante la investigación, la participación en programas educativos y la interacción con las comunidades locales que han coexistido con la ANP durante generaciones. También es esencial aprender sobre la biodiversidad y ecosistemas únicos presentes en la ANP y comprender cómo estas áreas contribuyen al bienestar de la humanidad y al patrimonio natural de la región.
8. ¿De qué manera se puede tener una mejor Familiarización con la flora y fauna?
Es fundamental la observación paciente y el respeto por la naturaleza. Utilizar guías locales o material educativo puede ayudar a identificar especies. Participar en recorridos guiados y programas de interpretación ambiental proporciona información valiosa sobre la ecología y el comportamiento de la vida silvestre.

Parte III
Describir Espacios naturales de intercambio, aprendizaje cultural ligados a nuestra identidad
Lagos: Sandoval, el Sachavacayoc, el Valencia y Tres Chimbadas. Las collpas: donde se reúnen cientos de guacamayos, pericos y loros. Comunidades indígenas: los Eje Esa, los Harakbut y los Matsigenka. la mayoría de ellas están totalmente familiarizadas con la civilización y están acostumbradas a recibir visitas de turistas.
9. ¿Puede sugerir algunas pautas para Cuidar el entorno natural?
Además de las prácticas tradicionales de cuidado de las ANP, se puede fomentar la sostenibilidad participando en programas de voluntariado que apoyan proyectos de restauración de ecosistemas. También es valioso utilizar tecnología de detección de sonidos y aplicaciones móviles para registrar y compartir avistamientos de vida silvestre, contribuyendo así a la monitorización conservación de especies en ANP.
10. ¿Puede sugerir pautas para lograr mejor Respeto a la cultura local?
Aprender sobre la cultura, investigando sobre la historia local. Respetar las normas y costumbres. Apoyar la economía local, comprando productos artesanales locales. Participar en programas culturales, como talleres de artesanía o danzas tradicionales. Sensibilización y respeto, siendo respetuoso y sensato al hablar sobre la cultura local. Apoyar proyectos de desarrollo comunitario.
11. ¿Cómo se pueden adquirir de hábitos eco saludables y sostenible?
Para incorporar hábitos eco saludables y sostenibles en la vida cotidiana, se puede optar por reducir el uso de plástico de un solo uso, ahorrar recursos como energía y agua, medios de transporte ecológicos, reciclar y compostar, favorecer productos locales y sostenibles, consumir. alimentos según la temporada y respaldar negocios y productos respetuosos con el medio ambiente. La conciencia ambiental, la comprensión del impacto ecológico y la participación en acciones de conservación son cruciales para desarrollar una rutina más sostenible.

CUESTIONARIO

Guion de Entrevista Semi estructurada

Estimado vecino/visitante el propósito de esta encuesta es en conocer su opinión sobre la gestión de conservación de espacios naturales protegidos proponer un plan de participación activa de turismo ambiental en Tambopata-Madre de Dios. El resultado será de utilidad para la investigación que está en marcha.

Instrucciones: esta entrevista consta de tres partes de acuerdo a los objetivos específicos, responda lo que refleje mejor su opinión. (Entre 40 a 60palabras)

Tambopata20/09/23	Edad :18- 25		26-33		34 a más	x	
	Sexo	M		F	x		

Parte I
Desarrollar oportunidades para mejorar la gestión de rutas de estrategias hacia la sostenibilidad de las ANP
1. ¿Cuáles son los Objetivos a corto y largo plazo de la gestión de la ANPs?
A corto plazo promover la conservación de la naturaleza en general, a largo plazo poder recuperar las zonas afectadas.
2. ¿ En la comunicación audio visual se Considera las necesidades de las ANPs?
La comunicación es de manera muy austera, esta deteriorada y falta llegar a todas los niveles sociales.
3.¿De qué manera se hacen respetar las normas de control y conservación de las ANPs?
Existen normas relacionadas con el control y conservación de estas áreas, sin embargo, no son respetadas
4.¿De qué manera se busca la Preservación del medio ambiente del ANPs?
Evitando la contaminación del suelo, el agua y la admosfera
5. ¿Qué medidas se toman para Garantizar la supervivencia de las especies en la ANPs?
La protección de los territorios, lo que da como consecuencia la protección de la biodiversidad.

CUESTIONARIO

Guion de Entrevista Semi estructurada

Estimado vecino/visitante el propósito de esta encuesta es en conocer su opinión sobre la gestión de conservación de espacios naturales protegidos proponer un plan de participación activa de turismo ambiental en Tambopata-Madre de Dios. El resultado será de utilidad para la investigación que está en marcha.

Instrucciones: esta entrevista consta de tres partes de acuerdo a los objetivos específicos, responda lo que refleje mejor su opinión. (Entre 40 a 60palabras)

Tambopata20/09/23	Edad :18- 25		26-33		34 a más	x	
	Sexo	M		F	x		

Parte I
Desarrollar oportunidades para mejorar la gestión de rutas de estrategias hacia la sostenibilidad de las ANP
1. ¿Cuáles son los Objetivos a corto y largo plazo de la gestión de la ANPs?
A corto plazo promover la conservación de la naturaleza en general, a largo plazo poder recuperar las zonas afectadas.
2. ¿En la comunicación audio visual se Considera las necesidades de las ANPs?
La comunicación es de manera muy austera, está deteriorada y falta llegar a todos los niveles sociales.
3. ¿De qué manera se hacen respetar las normas de control y conservación de las ANPs?
Existen normas relacionadas con el control y conservación de estas áreas, sin embargo, no son respetadas
4. ¿De qué manera se busca la Preservación del medio ambiente del ANPs?
Evitando la contaminación del suelo, el agua y la admosfera
5. ¿Qué medidas se toman para Garantizar la supervivencia de las especies en la ANPs?
La protección de los territorios, lo que da como consecuencia la protección de la biodiversidad.

Parte II
Describir elementos culturales existentes ligados a nuestra identidad
6. ¿Cómo puede usted vivir Una mejor experiencia en la ANPs?
En primer lugar, tomar conciencia de la importancia de cuidar nuestras áreas naturales, conocerlas, y ser actores activos en el trabajo de protección.
7. ¿Cómo puede construir el conocimiento ligados a la identidad de la ANPs?
Aprendiendo de ellas, recorriéndolas, y tener conciencia de la importancia de estas áreas para la vida en general.
8. ¿De qué manera se puede tener una mejor Familiarización con la flora y fauna
Conociendo sobre la gran importancia en la vida del ser humano y del planeta.
Parte III
Describir Espacios naturales de intercambio, aprendizaje cultural ligados a nuestra identidad
9. ¿Puede sugerir algunas pautas para Cuidar el entorno natural?
Tener una cultura de reciclaje, esto evitaría en gran mediada la contaminación de estas áreas, combatir la deforestación de nuestra selva, cuidar de nuestra flora y fauna.
10. ¿Puede sugerir pautas para lograr mejor Respeto a la cultura local?
Se debe difundir nuestra cultura, asistir a festivales culturales, ferias, talleres, respetando las diferencias étnicas existentes en nuestro país.
11. ¿Cómo se pueden adquirir de hábitos eco saludables y sostenible?
Evitar el uso de plásticos y aprender a reciclar, ahorrar el agua, la luz, tratar de utilizar bicicleta, o patines eléctricos, utilizar más transporte público, para evitar la contaminación ambiental por la emisión de gases, debido a la gran cantidad de vehículos motorizados.

CUESTIONARIO

Guion de Entrevista Semi estructurada

Estimado vecino/visitante el propósito de esta encuesta es en conocer su opinión sobre la gestión de conservación de espacios naturales protegidos proponer un plan de participación activa de turismo ambiental en Tambopata-Madre de Dios. El resultado será de utilidad para la investigación que está en marcha.

Instrucciones: esta entrevista consta de tres partes de acuerdo a los objetivos específicos, responda lo que refleje mejor su opinión. (Entre 40 a 60palabras)

Tambopata…. /…/….	Edad :18- 25		26-33		34 a más	X	
	Sexo	M		F	X		

Parte I
Desarrollar oportunidades para mejorar la gestión de rutas de estrategias hacia la sostenibilidad de las ANP
1. ¿Cuáles son los Objetivos a corto y largo plazo de la gestión de la ANPs?
Tener acceso y rutas de movilizarnos hacia las áreas. Generar interés de jóvenes para activar grupos voluntarios, entre otros.
2. ¿En la comunicación audio visual se Considera las necesidades de las ANPs?
Siempre, es parte de un movimiento de interés.
3. ¿De qué manera se hacen respetar las normas de control y conservación de las ANPs?
Existen entidades encargadas, pero el descuido es masivo y se debe de regularizar con más detalle.
4. ¿De qué manera se busca la Preservación del medio ambiente del ANPs?
Con diferentes organizaciones y planteamientos, pero se debe incentivar a más público, generando interés, sobre todo a los jóvenes.
5. ¿Qué medidas se toman para Garantizar la supervivencia de las especies en la ANPs?
De acuerdo a ley muchas, pero las entidades regularizadoras deberían de ser más insistentes en la supervisión y cumplimiento de Normas. Se deberían cumplir los castigos y sanciones.

Parte II

Describir elementos culturales existentes ligados a nuestra identidad

6. ¿Cómo puede usted vivir Una mejor experiencia en la ANPs?

Conociendo y ofreciendo trabajo voluntario.

7. ¿Cómo puede construir el conocimiento ligados a la identidad de la ANPs?

Haciendo uso de redes sociales.

8. ¿De qué manera se puede tener una mejor Familiarización con la flora y fauna

Yendo a conocer, visitando y haciendo trabajo de campo.

Parte III

Describir Espacios naturales de intercambio, aprendizaje cultural ligados a nuestra identidad

9. ¿Puede sugerir algunas pautas para Cuidar el entorno natural?

Cuidando el agua, sembrando árboles, cultivando alimentos, reciclando, etc

10. ¿Puede sugerir pautas para lograr mejor Respeto a la cultura local?

Incentivando el voluntariado, dando a conocer soluciones por redes sociales, haciendo más trabajado ambientar sostenible, entre otros

11. ¿Cómo se pueden adquirir de hábitos eco saludables y sostenible?

Llevando información a los colegios, empezando por el primer eslabón que son los niños.

CUESTIONARIO

Guion de Entrevista Semi estructurada

Estimado vecino/visitante el propósito de esta encuesta es en conocer su opinión sobre la gestión de conservación de espacios naturales protegidos proponer un plan de participación activa de turismo ambiental en Tambopata-Madre de Dios. El resultado será de utilidad para la investigación que está en marcha.

Instrucciones: esta entrevista consta de tres partes de acuerdo a los objetivos específicos, responda lo que refleje mejor su opinión. (Entre 40 a 60 palabras)

Tambopata20/08/23	Edad :18- 25		26-33	X	34 a más	X	
	Sexo	M	X	F			

Parte I
Desarrollar oportunidades para mejorar la gestión de rutas de estrategias hacia la sostenibilidad de las ANP
1. ¿Cuáles son los Objetivos a corto y largo plazo de la gestión de la ANPs?
CUIDAR EN MEDIO AMBIENTE Y ECOSISTEMA DENTRO DE LAS ANP ASI COMO SUS ESPECIES ENDEMICAS.
2. ¿En la comunicación audio visual se Considera las necesidades de las ANPs?
SI A TRAVEZ DE LA INFORMACION PARA EL CUIDADO QUE SE EMITA DE ESTAS A TRAVEZ DE LOS MEDIOS DE CONMUCACION AUDIO VISUALES
3. ¿De qué manera se hacen respetar las normas de control y conservación de las ANPs?
A TRAVEZ DE LA CORRECTA INFORMACION DE LAS NORMAS QUE SE HAYAN EMITIDO EN FAVOR DE PROTEGER LAS ANP
4. ¿De qué manera se busca la Preservación del medio ambiente del ANPs?
RESPETANDO LAS NORMAS EMITIDAS PARA EL CUIDADO DE ESTAS .
5. ¿Qué medidas se toman para Garantizar la supervivencia de las especies en la ANPs?
PROTEGIENDO LA ZONA A TRAVEZ DE ZONIFICACION ESPECIAL Y DE LA MANO DE LAS COMUNIDADES QUE VIVEN EN LA ZONA ENCARGADAS DE SU CUIDADO

Parte II

Describir elementos culturales existentes ligados a nuestra identidad

6. ¿Cómo puede usted vivir Una mejor experiencia en la ANPs?

7. ¿Cómo puede construir el conocimiento ligados a la identidad de la ANPs?

8. ¿De qué manera se puede tener una mejor Familiarización con la flora y fauna

Parte III

Describir Espacios naturales de intercambio, aprendizaje cultural ligados a nuestra identidad

9. ¿Puede sugerir algunas pautas para Cuidar el entorno natural?

10. ¿Puede sugerir pautas para lograr mejor Respeto a la cultura local?

11. ¿Cómo se pueden adquirir de hábitos eco saludables y sostenible?

CUESTIONARIO

Guion de Entrevista Semi estructurada

Estimado vecino/visitante el propósito de esta encuesta es en conocer su opinión sobre la gestión de conservación de espacios naturales protegidos proponer un plan de participación activa de turismo ambiental en Tambopata-Madre de Dios. El resultado será de utilidad para la investigación que está en marcha.

Instrucciones: esta entrevista consta de tres partes de acuerdo a los objetivos específicos, responda lo que refleje mejor su opinión. (Entre 40 a 60palabras)

Tambopata…. /…/….	Edad :18- 25		26-33		34 a más		
	Sexo	M		F			

Parte I
Desarrollar oportunidades para mejorar la gestión de rutas de estrategias hacia la sostenibilidad de las ANP
1. ¿Cuáles son los Objetivos a corto y largo plazo de la gestión de la ANPs?
Son: Conservación de la biodiversidad Proteger y conservar las especies y los ecosistemas presentes en el área protegida a corto plazo, evitando la degradación adicional.
Restauración del ecosistema.
2. ¿En la comunicación audio visual se Considera las necesidades de las ANPs?
Si por que desempeña un papel importante en la educación ambiental, la sensibilización pública y la promoción de la conservación de la biodiversidad en las ANP.
3. ¿De qué manera se hacen respetar las normas de control y conservación de las ANPs?
Vigilancia Y patrullaje: emplean guardaparques y personal de vigilancia que patrullan regularmente el área para detectar y prevenir actividades ilegales, como la caza furtiva, la tala ilegal, la pesca no autorizada y otros delitos ambientales.

4. ¿De qué manera se busca la Preservación del medio ambiente del ANPs?

Se busca proteger la biodiversidad, los ecosistemas y los recursos naturales que las componen.

Esto ayuda a regular las actividades humanas y minimizar la perturbación en las áreas más sensibles.

5. ¿Qué medidas se toman para Garantizar la supervivencia de las especies en la ANPs?

Son:

- Hábitat adecuado.
- Zonificación.
- Control de especies invasoras.
- Programas de reproducción en cautiverio.
- Monitoreo de poblaciones.
- Restauración de hábitats.
- Protección legal.
- Educación y sensibilización.
- Investigación científica.

Parte II

Describir elementos culturales existentes ligados a nuestra identidad

son aquellos aspectos de la cultura humana que están relacionados con estas áreas específicas y que desempeñan un papel importante en la gestión y la preservación de las mismas.

Mitología y creencias tradicionales

6. ¿Cómo puede usted vivir Una mejor experiencia en la ANPs?

es importante considerar algunas pautas y consejos que te permitirán disfrutar al máximo de la belleza natural y la biodiversidad de estos lugares, al tiempo que contribuyen a su preservación.

7. ¿cómo puede construir el conocimiento ligados a la identidad de la ANPs?
Comienza por buscar información en línea sobre la ANP en cuestión, Busca sitios web oficiales, informes de conservación, publicaciones académicas y cualquier otra fuente confiable que proporcione información detallada sobre la ANP.
8. ¿de qué manera se puede tener una mejor Familiarización con la flora y fauna?
Antes de tu visita, investiga las especies de flora y fauna que se encuentran en la ANP. Aprende sobre sus hábitats, comportamientos y características distintivas.
Parte III
Describir Espacios naturales de intercambio, aprendizaje cultural ligados a nuestra identidad
sitios arqueológicos e históricos Estos espacios y actividades pueden ser esenciales para promover la apreciación y la conservación de la ANP.
9. ¿Puede sugerir algunas pautas para Cuidar el entorno natural?
El cuidado del medio ambiente es esencial para preservar la biodiversidad, los ecosistemas y la calidad de vida de las generaciones futuras.
10. ¿Puede sugerir pautas para lograr mejor Respeto a la cultura local?
Antes de visitar una región o comunidad, investiga sobre su historia, tradiciones, creencias y valores culturales y mostrar el respeto.

11. ¿Cómo se pueden adquirir de hábitos eco saludables y sostenible?
Comienza por informarte sobre los problemas ambientales y de salud relacionados con tus acciones diarias. Lee libros, artículos, mira documentales y sigue fuentes de noticias confiables para estar al tanto de los problemas actuales.

CUESTIONARIO

Guion de Entrevista Semi estructurada

Estimado vecino/visitante el propósito de esta encuesta es en conocer su opinión sobre la gestión de conservación de espacios naturales protegidos proponer un plan de participación activa de turismo ambiental en Tambopata-Madre de Dios. El resultado será de utilidad para la investigación que está en marcha.

Instrucciones: esta entrevista consta de tres partes de acuerdo a los objetivos específicos, responda lo que refleje mejor su opinión. (Entre 40 a 60palabras)

Tambopata…. 23/…09/ 2023	Edad :18- 25		26-33		34 a más	X	
	Sexo	**M X**		F			

Parte I
Desarrollar oportunidades para mejorar la gestión de rutas de estrategias hacia la sostenibilidad de las ANP
1. ¿Cuáles son los Objetivos a corto y largo plazo de la gestión de la ANPs?
Coordinar con capacitaciones a los propietarios de los predios mediante los gobiernos locales y regionales
2. ¿En la comunicación audio visual se Considera las necesidades de las ANPs?
Es muy importante la comunicación audio visual por los habitantes de la zona tiene otro tipo de dialectos.
3. ¿De qué manera se hacen respetar las normas de control y conservación de las ANPs?
Se debe instalar garitas con su guarda parque equipado, rutas de caminatas,
4. ¿De qué manera se busca la Preservación del medio ambiente del ANPs?
Educando y capacitando a los Guardaparques y las personas visitantes respetar sus indicaciones.
5. ¿Qué medidas se toman para Garantizar la supervivencia de las especies en la ANPs?
Los establecimientos de ANP tiene mecanismos de política para proteger y mantener la existencia de los diferentes tipos de variedades de fauna t flora existente y evitar la extinción de estas variedades.

Parte II
Describir elementos culturales existentes ligados a nuestra identidad
Los elementos culturales existentes están los bailes, las festividades, las costumbres, la gastronomía.
6. ¿Cómo puede usted vivir Una mejor experiencia en la ANPs?
Visitando los lugares de las ANP. Visitando los refugios haciendo deportes, acampando en estos sitios.
7. ¿Cómo puede construir el conocimiento ligados a la identidad de la ANPs?
L a construcción de la Identidad comienza desde la escuela enseñar a los niños todo lo referente a la flora y fauna existente en las ANP.
8. ¿De qué manera se puede tener una mejor Familiarización con la flora y fauna
En nuestras casas tener una planta o criar un animalito lorito et,
Parte III
Describir Espacios naturales de intercambio, aprendizaje cultural ligados a nuestra identidad
Loa espacios naturales de intercambios los parques ecológicos, los teatros, los mercados,
9. ¿Puede sugerir algunas pautas para Cuidar el entorno natural?
Reutilizando todo lo que se pueda botellas plásticas. Ahorrando el agua. Conectarse con la naturaleza.
10. ¿Puede sugerir pautas para lograr mejor Respeto a la cultura local?
Apagar los artefactos cuando no los utilices, desconectar los enchufes de los cargadores de los celulares, utilizar focos ahorradores, separar la basura, reutilizar los plásticos.
11. ¿Cómo se pueden adquirir de hábitos eco saludables y sostenible?
Esto se debe adquirir desde pequeños en el colegio y también en casa viendo programas de cuidado de la s ANP.