

**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



TESIS

**FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE
VACUNACIÓN EN MENORES DE 2 AÑOS – CENTRO DE SALUD LA
LIBERTAD HUANCAYO JUNÍN, 2023**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

Autora:

Bach. Ramos Vásquez Elsa Epifania

Asesora:

**Dra. Vigo Terrones, Nancy.
ORCID: 0000-0001-8052-7053**

**Línea de investigación
Salud Integral Humana**

Pimentel - Perú

2024



DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, **DRA. NANCY VIGO TERRONES**, asesor (a) del Programa/Escuela de ENFERMERIA ; he realizado el debido control de originalidad de la investigación, el mismo que está dentro de los porcentajes establecidos para el nivel de pregrado/posgrado, según la Directiva de similitud vigente en la UDCH; además certifico que la versión que hace entrega es la versión final del informe cuyo Título es: **FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MENORES DE 2 AÑOS – CENTRO DE SALUD LA LIBERTAD HUANCAYO JUNÍN, 2023**; presentado por el (la) estudiante

RAMOS VASQUEZ ELSA EPIFANIA

Se deja constancia que la investigación antes indicada tiene un índice de similitud del 29 %, verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el software de similitud **TURNITIN** de la Universidad Particular de Chiclayo.

Por lo que se concluye que, cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con lo establecido en la Directiva sobre el nivel de similitud de productos acreditables de investigación vigente.

Pimentel, 25 de julio del 2024


Nancy Vigo Ferrones
MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA
OACID: 0000-0001-8052-7053
CEP: 88150



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISION DE GRADOS Y TITULOS



ACTA DE SUSTENTACIÓN PARA TITULO PROFESIONAL

En Chiclayo, a los diecisiete días del mes de julio del año dos mil veinticuatro, ante el Jurado constituido por:

PRESIDENTE : **DRA. ROSA LUZ VILLAFRANCA VELÁSQUEZ**
SECRETARIO : **MG. OSCAR SÁNCHEZ SEGURA**
VOCAL : **MG. ANA MILAGRO SALAZAR BARRIOS**

La Graduada : **RAMOS VASQUEZ ELSA EPIFANIA**

El título de la Tesis a sustentar es: **FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MENORES DE 2 AÑOS – CENTRO DE SALUD LA LIBERTAD HUANCAYO JUNIN, 2023;**

Para optar el Título Profesional de Licenciado en **ENFERMERIA**, obteniendo el siguiente calificativo: **APROBADA POR UNANIMIDAD.**

DRA. ROSA LUZ VILLAFRANCA VELÁSQUEZ
Presidente

MG. OSCAR SÁNCHEZ SEGURA
Secretario

MG. ANA MILAGRO SALAZAR BARRIOS
Vocal

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación lo dedico a Dios, gracias a él he conseguido concluir mi carrera profesional, también a mis dos hijos, Kevin y Nickol ellos siempre estuvieron conmigo dándome su apoyo incondicional para ser una mejor persona, su amor, trabajo y esfuerzo constante; quienes han contribuido para el logro de mis objetivos profesionales.

Elsa Epifania

AGRADECIMIENTO

Mi profundo agradecimiento a Dios por otorgarme la vida y perseverancia para cumplir mis metas.

A la Universidad que me dio la oportunidad de capacitarme para ser profesional.

A todos los docentes que con sus enseñanzas han compartido sus conocimientos y ejemplo en el desarrollo de mi preparación profesional.

A mi asesora Dra. Nancy Vigo Terrones por su tiempo, dedicación y apoyarme con sus valiosos conocimientos y experiencias en el desarrollo este trabajo de investigación.

Elsa Epifania.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. DESARROLLO	5
3.1. Tipo de Investigación	22
3.2. Diseño de investigación	22
3.3. Variable y Operacionalización de variable.....	22
3.4. Población y Muestra de Estudio:	25
3.5. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos:	25
3.6. Procedimiento de Recolección de Datos e Informaciones.	26
3.7. Técnicas de procedimientos y análisis de datos.....	26
IV. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	27
V. DISCUSIÓN.....	39
VI. CONCLUSIONES.	43
VII. RECOMENDACIONES	45
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:	46
ANEXOS.....	54

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características sociodemográficas de niños menores de 2 años del Centro de Salud “La Libertad” Huancayo Junín, 2023.....	2828
Tabla 2. Factores sociodemográficos en asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo Junín, 2023	300
Tabla 3. Factores cognitivos asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo	333
Tabla 4. Factores institucionales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo	366

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 2 años en el Centro de Salud la libertad Huancayo Junín, 2023.....	288
Figura 2. Factores que influyen en el cumplimiento de las vacunas de los niños menores de 2 años en centro	29
Figura 3. Nivel de factores sociodemográficos asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo Junín	322
Figura 4. Nivel de factores cognitivos asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo Junín.....	355
Figura 5. Nivel de factores institucionales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo Junín	37

RESUMEN

La necesidad de conocer los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años del Centro de Salud La Libertad de la provincia de Huancayo del departamento de Junín, 2023, se realizó la presente investigación con el propósito de determinar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años en Centro de Salud La Libertad de Huancayo en el 2023, el método es de tipo cuantitativo, descriptivo, conformada por una muestra de 50 niños menores de 2 años, se aplicó como instrumento a la encuesta, y el instrumento un cuestionario, se obtuvo como resultado que los factores sociodemográficos se encuentran asociados regularmente al incumplimiento del calendario de vacunación en 37%, por otro lado el 48% de las madres de los niños menores de dos años opinaron que se debe a los factores cognitivos, y el 48% de las madres señalaron que el incumplimiento del calendario se debe por factores institucionales, concluyendo que el incumplimiento se asocia directamente con los factores demográficos, por su origen de procedencia, edad o ingreso económico, también se incumple por factores cognitivos, atribuyéndose al desconocimiento o gratuidad de las vacunas y finalmente se incumple por factores institucionales, acceso al servicio, disponibilidad de las vacunas, poco interés por parte del personal de enfermería hacia el niño.

PALABRAS CLAVE. Factores asociados a vacunación, incumplimiento de vacunas, inmunizaciones, factores socioeconómicos, cognitivos, institucionales.

ABSTRACT

The need to know the factors associated with non-compliance with the vaccination schedule in children under 2 years of age at the La Libertad Health Center in the province of Huancayo, department of Junín, 2023, this investigation was carried out with the purpose of determining the factors associated with non-compliance with the vaccination schedule in children under 2 years of age at La Libertad Health Center in Huancayo in 2023, the method is quantitative, descriptive, made up of a sample of 50 children under 2 years of age, it was applied as an instrument to the survey , and the instrument a questionnaire, the result was that sociodemographic factors are regularly associated with non-compliance with the vaccination schedule in 37%, on the other hand, 48% of the mothers of children under two years of age believed that it is due to cognitive factors, and 48% of mothers indicated that non-compliance with the calendar is due to institutional factors, concluding that non-compliance is directly associated with demographic factors, due to their origin, age or economic income, non-compliance is also due to cognitive factors, attributed to lack of knowledge or free vaccinations and finally non-compliance due to institutional factors, access to the service, availability of vaccines, little interest on the part of the nursing staff towards the child.

KEYWORDS. Factors associated with vaccination, non-compliance with vaccines, immunizations, socioeconomic, cognitive, institutional factors.

I. INTRODUCCIÓN

Las vacunas presentan antígenos los cuales, al ser administrados en los humanos, desencadenan una solución inmunitaria protectora y duradera contra microorganismos virulentos. Esto significa que estimulan el sistema inmunitario para prevenir y combatir enfermedades. Por esta razón, es esencial realizar el esquema de vacunación en la infancia, ya que los niños son más propensos y susceptibles a contraer enfermedades (1). La Organización Mundial de la Salud notifico que 2.4 millones de niños menores de un año no han cumplido su calendario de vacunación. Estos niños residen en países con bajos recursos económicos y enfrentan diversos obstáculos, como la escasez de los servicios de salud, infraestructura deficiente y conflictos armados. Demasiados residen en áreas rurales aisladas con dificultades para acceder a centros de salud, y otros en regiones en las cual sus servicios sanitarios son inexistentes, escasos o tienen una mala infraestructura y un sistema de apoyo débil. En India, 19.7 millones de lactantes menores de un año no están vacunados, esto contribuye a que se registren entre 2 y 3 millones de muertes anuales a nivel mundial (2).

En 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) destacó que el incumplimiento del calendario de vacunación en los niños es una situación sumamente preocupante esto conlleva un aumento en las enfermedades que podrían prevenirse con vacunas lo que a su vez puede provocar un incremento en la morbilidad y mortalidad infantil (3), La Organización Mundial de la Salud (OMS) muestra que el no colocarse las vacunas está influenciado por diversos factores, incluyendo creencias basadas en mitos, desactualización, desconfianza en el profesional de salud o en su sistema sanitario, la importancia de los líderes comunitarios, los costos y las barreras geográficas. En Perú, el incumplimiento del esquema de vacunación es un obstáculo serio en el primer nivel de atención. Esto se debe principalmente a la falta de conocimiento y conciencia entre las madres sobre la necesidad de vacunar a sus hijos contra patologías prevenibles mediante el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), el cual se ofrece de forma gratuita (4)

En países como Estados Unidos, Canadá, Holanda y México, desde el 80% y 90% de los niños reciben la primera dosis de la vacuna contra la tos ferina, el tétanos y la difteria. Sin embargo, el porcentaje de niños que completan las dosis siguientes disminuye entre un 10% y 15%. Factores como el nivel socioeconómico de los padres, la poca información sobre la importancia de la vacunación, y el lugar de residencia en zonas rurales contribuyen al retraso en el desempeño del calendario de vacunación (5). En 2020, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) reportó a 21 países en la región tienen acceso a la vacuna contra el rotavirus, 35 países cuentan con la vacuna contra el neumococo, y 43 países disponen de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH). A pesar de esto, alrededor de 1,4 millones de niños en América no terminan el esquema básico de vacunación (6).

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística (INEI) en 2020, un 61,1% de los niños menores de doce meses culminaron adecuadamente su esquema de vacunación, mientras el 38,9% restante no recibió todas las vacunas correspondientes según lo recomendado (7). En 2020, el Ministerio de Salud (MINSA) dio la meta de administrar 1.500.000 dosis de vacunas a niños cuyos esquemas de inmunización estaban incompletos, con el fin de prevenir patologías infecciosas. Es crucial asegurar que los niños estén inmunizados contra estos virus, ya que la carencia de anticuerpos inducidos por la vacuna puede resultar en una rápida progresión de la enfermedad y elevar el riesgo de mortalidad infantil.(8)

El 2019, Sosa, Valverde, López y Ponce realizaron un estudio en Perú que reveló la presencia significativa de niños con esquemas de vacunación incompletos en varias regiones del país. Los resultados del estudio indican que aproximadamente el 16% de madres provienen de zonas rurales y encuentran obstáculos para llegar a los centros de salud. (5)

El Perú, muchas familias, especialmente padres y madres, carecen de conocimiento acerca de los signos y síntomas de enfermedades que solían ser comunes, como el sarampión, la difteria, el tétanos o la tos ferina. Esta falta de información contribuye a una subestimación de lo importante del plan de vacunación, ya que no comprenden la gravedad de estas enfermedades. En el

Centro de Salud La Libertad en Huancayo, Junín, los esquemas de vacunación incompletos constituyen una preocupación importante. Varias fuentes indican que esta situación se vincula con diversos factores, como la pobreza, los costos asociados para las familias y los proveedores de salud, el inicio tardío de las vacunas, la falta de información precisa sobre el estado de vacunación y el desconocimiento del personal sanitario sobre las contraindicaciones.

Según la Organización Mundial de la Salud, muchos padres tienen percepciones equivocadas y falta de conocimiento acerca de las edades apropiadas para vacunar a sus hijos, así como sobre la importancia de la vacunación en general. Ante este desafío, surge la pregunta de investigación: ¿Cuáles son los factores que contribuyen al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años en el Centro de Salud La Libertad, Huancayo, Junín, en 2023? Esta investigación se justifica por su capacidad para proporcionar información actualizada al personal responsable de la vacunación, con el objetivo de identificar los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación entre madres con niños menores de 2 años. Las bajas coberturas dentro de la estrategia de inmunización, constituyen un problema de salud pública a escala nacional, contribuyendo con el aumento de la prevalencia de ciertas enfermedades.

Es fundamental que el personal de enfermería que trabaja en el servicio de vacunación identifique a tiempo los factores que afectan el cumplimiento del calendario de vacunación. Esta comprensión permitirá desarrollar acciones que aumenten las coberturas de vacunación, prevengan la deserción y mantengan a la población infantil libre de patologías inmunoprevenibles.

Los resultados obtenidos me permitirán contar con información actualizada para desarrollar estrategias que aseguren coberturas de vacunación del 95% anual, evitando la acumulación de personas susceptibles a enfermedades. Estas estrategias se basarán en técnicas participativas que fomenten conductas preventivas y promocionales mejoradas, la investigación se justificación en la parte teórica de este estudio radica en la importancia crítica de garantizar que cada niño complete su calendario de vacunación desde el nacimiento hasta los 2 años. Es crucial identificar cómo factores socioeconómicos, culturales e

institucionales influyen en el cumplimiento de este calendario, con el objetivo de implementar medidas efectivas que aumenten las coberturas de vacunación. Es esencial determinar precozmente estos factores para incrementar las tasas de vacunación para evitar la propagación de enfermedades inmunoprevenibles y evitar la acumulación de personas susceptibles, lo que podría salvar vidas infantiles. Este estudio también contribuirá a ampliar la comprensión de la importancia del cumplimiento del calendario de vacunación tanto para la población como para investigadores, y servirá como base para futuras investigaciones.

La investigación se justifica prácticamente por su capacidad para beneficiar tanto a la población infantil como al equipo de enfermería en el Centro de Salud La Libertad, Huancayo, Junín. Los resultados obtenidos permitirán proponer medidas y tomar decisiones que mejoren la gestión de la salud en dicho establecimiento. Además, busca aumentar la conciencia entre la población, en especial a las madres, de lo importante que es la vacunación y sus beneficios para la salud infantil. Desde una perspectiva social, el estudio también tiene como objetivo educar a las madres sobre la relevancia de la vacunación y los posibles obstáculos que enfrentan. Igualmente, proporciona herramientas a los profesionales de salud para promover soluciones que beneficien a los niños y niñas en la comunidad.

La justificación metodológica de esta investigación radica en que los resultados obtenidos servirán como una guía práctica y actualizada, estos resultados orientarán investigaciones futuras y permitirán a las enfermeras conocer los problemas que afectan al cumplimiento calendario de vacunación. Con base en estos hallazgos, se podrán implementar medidas correctivas a corto plazo que contribuyan al cumplimiento efectivo del calendario de vacunación. A sí mismo, se plantea como objetivo general objetivo general: Determinar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años en Centro de Salud la libertad Huancayo Junín, 2023, y como objetivos específicos : Identificar los factores sociodemográficos asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, del Centro de Salud la libertad Huancayo Junín, 2023, Identificar los factores cognitivos

asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, del Centro de Salud la libertad Huancayo Junín, 2023, identificar los factores institucionales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud la libertad Huancayo Junín, 2023.

A continuación, se planteó las siguientes hipótesis:

(Hi): Los factores sociodemográficos, cognitivos e institucionales se asocian al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años Centro de salud la libertad Huancayo Junín, 2023.

(Ho): Los factores sociodemográficos, cognitivos e institucionales no se asocian al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años Centro de salud la libertad Huancayo Junín, 2023.

II. DESARROLLO

Redactar: A continuación, se detallan los antecedentes relacionados con la presente investigación. En el ámbito internacional, el estudio realizado por Yemam A., et al. (2020) en Etiopía investigó los factores que contribuyen al incumplimiento de las vacunas en infantes. Utilizando una metodología cuantitativa, el estudio incluyó una muestra de 480 personas y empleó un cuestionario como instrumento. Los resultados mostraron que el 7,7% de la población estudiada tenía un incumplimiento en el calendario de inmunización. Concluyeron que los problemas significativos que afectan al cumplimiento de la vacunación incluyeron a las vacunas a domicilio, los antecedentes de vacunación de la madre, la edad y la formación de los tutores. (9).

Omikey J. & Omona K. (2020) Llevaron a cabo un estudio titulado "Factores socioculturales asociados con la inmunización rutinaria incompleta de los niños en el Subcondado de Amach, Uganda", con el objetivo de investigar los factores sociales y culturales asociados con la falta de cumplimiento de la inmunización rutinaria en niños menores de un año, el estudio empleó un enfoque metodológico mixto y de corte transversal. Los hallazgos indicaron que un 27,3% de los padres no cumplían completamente con el esquema de vacunación de sus

hijos. Se concluyó que el estado civil, el nivel socioeconómico y los efectos adversos de las vacunas fueron factores críticos afectaban el cumplimiento del programa de vacunación. En contraste, variables como la edad, el género, la estructura familiar y el apoyo doméstico no mostraron asociación significativa con la variable dependiente (10).

Galora Saquina JE, Triviño Guevara AG. (2019), Se llevó a cabo un estudio titulado "Factores de incumplimiento en el esquema de vacunación en el Ecuador en niños de 0 a 5 años de edad" en la Universidad Estatal de Milagro, Ecuador. El objetivo fue determinar el nivel de cumplimiento del calendario de vacunación. El estudio adoptó un enfoque descriptivo no experimental con un método analítico-sintético. Se encontró un 64% de madres que no recibieron información adecuada por los proveedores de salud sobre el Programa Ampliado de Inmunización (PAI). Además, el 52% tenía conocimientos limitados sobre la administración de vacunas, el 56% enfrentaba barreras de acceso al cuidado médico, el 45% tenía limitaciones financieras, el 42% mencionó que la fiebre de los niños obstaculizaba la vacunación, el 44% tenía educación primaria incompleta sobre inmunización, el 57% experimentaba dificultades para acudir al establecimiento de salud y el 51% tenía problemas para cumplir con los plazos del programa de vacunación. Como conclusión, se determinó que el programa de vacunación en Ecuador enfrenta varios desafíos debido a percepciones y prácticas individuales variadas, así como a la falta de comprensión entre las madres en el hogar, junto con factores sociales y demográficos (11).

Lombeida, R. (2019), El estudio titulado "Factores asociados con el incumplimiento de la cobertura de vacunas en niños menores de 5 años del C.S Carapungo 1 del distrito Metropolitano de Quito 17d02, en el periodo de marzo-junio del 2019", realizado en la Universidad de las Américas - Ecuador, tuvo como objetivo identificar los factores vinculados al nivel de incumplimiento en la cobertura de vacunación en niños menores de cinco años. Este estudio fue de naturaleza cualitativa, de nivel descriptivo y con un enfoque retrospectivo. Los resultados destacaron que una de las razones por las cuales los beneficiarios no llevan a sus hijos a recibir las vacunas es la falta de supervisión adecuada por parte del profesional de enfermería. Como conclusión, se determinó que La falta

de cumplimiento en la vacunación se debe principalmente a la falta de atención adecuada por parte del personal de salud, el descuido en seguir el calendario establecido para las vacunas infantiles y la disponibilidad insuficiente de vacunas. (12)

Montes K. y Maldonado D. (2019), El estudio realizado en Ecuador tuvo como objetivo identificar los factores asociados con el incumplimiento del esquema de vacunación. Esta investigación fue de naturaleza cuantitativa y descriptiva, utilizando encuestas como instrumento, con una muestra de 120 personas. Los resultados revelaron que el 55% de la muestra era de sexo femenino y el 60% tenía hijos mayores de un año. En términos de la edad de los padres, la mayoría (63%) tenía entre 18 y 35 años, el 62% vivía en pareja y el 74% residía cerca de un centro de salud y dependía del transporte público. Solo un pequeño porcentaje (12%) recibió asesoramiento del personal de salud, mientras que casi la mitad (49%) se basó en información proporcionada por sus vecinos. Los términos del nivel educativo, el 33% tenía educación básica y el 47% había completado estudios superiores. Como conclusión, se determinó que las madres que incumplen el calendario de inmunización lo hacen principalmente por motivos culturales. (13)

En el ámbito nacional se tiene a Chavarry Y. y Saldaña L. (2021), En Trujillo, Perú, se llevó a cabo un estudio con el objetivo de identificar los factores que contribuyen al incumplimiento del esquema de vacunación. El estudio se basó en una metodología descriptiva, no experimental, transversal y cuantitativa. Se utilizó un cuestionario dirigido a 120 madres, y los resultados mostraron que el 68% de ellas mencionó que el abandono del calendario de vacunación fue principalmente por factores institucionales. Los factores cognitivos fueron mencionados por el 53,2% de las madres, mientras que el factor sociodemográfico fue citado por el 51,5%. Por lo tanto, se concluyó que el factor institucional es el que más influye en el abandono de las vacunas, con el mayor porcentaje entre los factores analizados(14).

Anicama K. y Verá L. (2021) llevaron a cabo un estudio titulado "Factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de inmunización en infantes en

el establecimiento de salud Apurímac-Arequipa". Esta investigación adoptó una metodología básica, cuantitativa, no experimental y descriptiva, utilizando un cuestionario como herramienta principal. Según los resultados del estudio, se encontró que el incumplimiento del calendario de vacunación se atribuye principalmente a diversos factores culturales, mencionados por el 80% de los participantes, seguidos por factores socioeconómicos con un 67% y factores institucionales con un 60%. En conclusión, se determinó que uno de los motivos principales por los cuales las madres no cumplen con el calendario de vacunación de sus hijos es debido a influencias culturales (15).

Espinoza S. y Espinoza R. (2020) llevaron a cabo una investigación en Barranca, Perú, con el objetivo de identificar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación. El estudio utilizó una metodología descriptiva, cuantitativa y no experimental, con una muestra de 150 madres y un cuestionario como instrumento de recolección de datos. Según los resultados obtenidos, El 56% de los niños no cumplían con el calendario de vacunación, mientras que el 44% lo mantenían al día. Se notó que los factores sociodemográficos tenían una prevalencia del 65,3% en relación al incumplimiento, seguidos por los factores cognitivos con un 68% y los factores institucionales con un 66%. En conclusión, se concluyó que una gran proporción de los niños no están al día con sus vacunas, lo cual aumenta su riesgo de contraer enfermedades infecciosas (16).

Pacheco, G. (2019) realizó una investigación titulada "Factores relacionados con el incumplimiento del calendario de inmunizaciones en menores de 5 años en el C.S José Gálvez - Villa María del Triunfo, 2019" en la Universidad Privada Arzobispo Loayza en Lima, Perú. El objetivo fue identificar los factores que contribuyen al incumplimiento del calendario de vacunación en niños pequeños. El estudio adoptó un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental y descriptivo. Como resultado, se concluyó que los factores sociales asociados con el incumplimiento del calendario de vacunación incluyeron la edad de la madre ($p=0.035$), aspectos culturales como la decisión de no vacunar al niño cuando está enfermo, la falta de experiencia y el desconocimiento sobre las vacunas. (17).

Según Tenorio M. Lima (2019), los resultados del estudio indicaron que los factores que contribuyen al incumplimiento del calendario de vacunas estuvieron ausentes en un 62,7% de los casos y presentes en un 37,3%. En términos de factores sociodemográficos, se observó que la edad de las madres, su nivel educativo y su ingreso económico fueron determinantes. Respecto a los factores cognitivos, estos estuvieron ausentes en un 66,7% y presentes en un 33,3% de las madres encuestadas. En relación con los factores institucionales, se encontró que estuvieron ausentes en un 65,3% y presentes en un 34,7%. En conclusión, la mayoría de las madres de menores de cinco años atendidos en el Puesto de Salud Horacio Zevallos en Ate, Lima, durante 2019, mostraron una falta de factores que contribuyen al incumplimiento del calendario de vacunas, según los hallazgos de este estudio (18).

Al nivel local no se ha encontrado ningún antecedente, es por eso que se realiza la investigación.

Se consideró a Nola Pender como el modelo de promoción de la salud, destacando que las vacunas forman como atención integral en las estrategias sanitarias para promover y prevenir enfermedades, especialmente desde la perspectiva del personal de enfermería. Además, se subrayó la importancia del desarrollo cognitivo, el cual se basa que conozcan cada mama la importancia que tiene las vacunas, influyendo así en el cambio de su comportamiento respecto a la inmunización de sus hijos. Además, los metaparadigmas del modelo incluyen la persona, vista como un individuo único en términos de percepción y cognición; el entorno, que abarca los factores modificadores que influyen en la salud de la población infantil; la salud es concebida como un factor positivo; y los profesionales de enfermería que asume la responsabilidad de proporcionar el cuidado a toda la población.

La teórica destaca la importancia de los determinantes cognitivos y perceptuales, los cuales comprenden las creencias e ideas que las personas tienen y que pueden influir en sus decisiones tanto a nivel personal como interpersonal (19). La cual se refleja y comprende experiencias, transmitidas y adquiridas de generación en generación a lo largo del tiempo, en este sentir las madres juegan un papel muy importante de como las acciones de beneficios, afectos, que son

percibidos y están involucradas todas estas actividades y también considerados otros aspectos (20).

Los factores sociales y culturales son los comportamientos que contribuyen a que las personas no cumplan con el croquis de vacunación. Entendemos por factores aquellos elementos que pueden influir en una situación, siendo la causa que provoca cambios específicos en el escenario o situación. Estos componentes ayudan a determinar los resultados al ser responsables de las alteraciones observadas. Por otra parte, los factores sociales involucran el estudio holístico del individuo dentro de su comunidad y cultura, según lo planteó Moreno. Benedict destacó que la antropología se centra en el entorno cultural de los individuos, observando cómo los bienes y las normas diversifican las sociedades y moldean experiencias únicas (21).

El factor social y cultural está estrechamente ligado al comportamiento humano y a las interacciones que son fundamentales para una organización de la vida social y otorgar el resultado a la realidad. Esto implica que los seres humanos participan activamente en la configuración de su entorno a través de la interacción con otras sociedades, medio ambiente individuos (22). La sociedad actúa como un receptáculo de los logros individuales, transmitiéndolos de generación en generación y así creando un depósito de avances acumulados a lo largo de los años. El propósito fundamental del ser humano es contribuir al progreso de la sociedad, motivado por diversos impulsos, incluyendo el deseo de mejorar las condiciones políticas, sociales y económicas, así como el orden espiritual. Este impulso busca mejorar moral e intelectualmente sus acciones y comportamientos dentro de su entorno (23).

El nivel de educación tiene impactos directos e indirectos en la salud de las personas, actuando como un mecanismo protector y de fortalecimiento a lo largo de sus vidas. La educación contribuye al fomento de comportamientos saludables que faciliten el acceso a mejores oportunidades laborales y condiciones en el futuro, lo cual ayuda a proteger a los individuos de peligros para una buena salud sin embargo la educación puede ser medida de manera relativa mediante indicadores como la duración total de años de estudiados

completados, los niveles más altos de educación alcanzados, o los méritos obtenidos (24).

En su investigación, Carrillo señala que las Américas existen marcadas desigualdades para el alcance a los servicios de salud entre las diferentes comunidades, influenciadas por diversos factores sociales como la educación y el nivel de conocimiento de los individuos, que son determinantes cruciales en la configuración de las prácticas de salud. Sin embargo, no se dispone de datos definitivos sobre si estas disparidades son permanentes o temporales (25). El alcance a los sistemas de salud se refiere a la capacidad individual de utilizar los recursos del Estado destinados al bienestar social. También puede ser entendido en un sentido más amplio que incluya a diversos actores, como entidades gubernamentales, que emplean recursos financieros, humanos y otros, con el objetivo principal de asegurar que toda la sociedad mantenga un buen estado de salud (26).

Generalmente, se refiere a las normas de comportamiento y prácticas consideradas importantes para una sociedad, como la gestión responsable de recursos públicos y administrativos. Esto se relaciona principalmente con los desafíos que surgen de la distribución de recursos en organizaciones estatales, instituciones públicas, administraciones privadas y locales, buscando un equilibrio adecuado para satisfacer las necesidades de las comunidades, el estado civil se refiere a la situación personal que define la relación de un individuo con personas del otro sexo. Puede variar dependiendo de las alianzas legales que la persona tenga con otra persona. Por ejemplo, una persona puede estar soltera si no tiene ningún compromiso legal con otra persona, casada si está legalmente unida a otra persona en matrimonio, divorciada si ese vínculo legal ha sido terminado, y viuda si la persona con la que estaba legalmente casada ha fallecido (27).

El trabajo que realiza una madre puede ser tanto dependiente como independiente, y esto influye significativamente en su estilo de vida diario. Es importante destacar que una ocupación estable puede tener repercusiones psicológicas en su vida sociofamiliar (21). La ocupación de la madre se define como la actividad o labor que realiza, para recibir una compensación monetaria

por sus esfuerzos y tareas, ya sea de manera dependiente o independiente. Las madres que no tienen empleo suelen enfrentar problemas significativos, como ansiedad o depresión, que no solo pueden afectar su rendimiento en diversas actividades, sino también su bienestar general de manera negativa.

Los factores culturales abarcan una amplia gama de elementos, situaciones y características que definen las peculiaridades de un individuo en su interacción con el entorno social. Esto incluye tradiciones, costumbres, conocimientos, creencias y otros aspectos que juegan un papel determinante en la formación del individuo. La cultura está inevitablemente vinculada a las interacciones sociales que experimenta una persona a lo largo de su vida (27). Los factores culturales ejercen una influencia significativa en el desarrollo de la población, dado que se establece un ciclo de aprendizaje recíproco entre el individuo y su cultura. Este impacto abarca todos los aspectos de la población y la vida personal, estableciendo desde el comienzo de las actividades que una persona realiza a lo largo de su vida. Por lo tanto, se puede concluir que la cultura constituye el fundamento del cual se derivan todos los demás aspectos cuando se habla de sociedad.

El conocimiento comprende un grupo de ideas claras, precisas y organizadas estas pueden influenciarse por el conocimiento científico, asimiladas y transmitidas. Cualquier cultura presenta un grado elevado de percepción de la naturaleza y la sociedad. En sociedades más primitivas, el conocimiento incluye tanto creencias fundamentales como prácticas diarias necesarias para la supervivencia, independientemente de su valor específico (28). El conocimiento elimina la ignorancia. Cuando no comprendemos el mundo y vivimos en la ignorancia, cometemos errores que pueden conducirnos a dificultades en la vida. Por eso, la relevancia del conocimiento científico reside en comprender qué elementos contribuyen a los aspectos adversos (25). Las costumbres se refieren a patrones específicos de comportamiento adoptados generalmente por una comunidad. Estas prácticas consolidadas representan formas de actuar constantes que se consideran derechos y, al mismo tiempo, cumplen una función crucial como necesidades sociales. Las costumbres son prácticas repetidas que

se transmiten de una generación a otra, influenciadas por disposiciones particulares del conjunto humano que les otorgan importancia (27).

Las creencias generalmente implican un sentimiento de certeza acerca de algo que se percibe como verdadero, ya sea en relación con aspectos personales del individuo o con elementos que forman parte de su entorno. A menudo, se busca que estas creencias sean aceptadas o reconocidas como universalmente válidas (27). Según Carrillo, una creencia es una convicción personal que se percibe como verdadera, aunque a menudo estas creencias se vuelven automáticas y tienen un impacto en la percepción social del individuo y su entorno. En el contexto social, las creencias que son ampliamente aceptadas suelen transmitirse para establecer un orden social específico (25). El Esquema Nacional de Vacunación prescribe un conjunto de vacunas aprobadas por el Ministerio de Salud, las cuales deben ser administradas a los niños en momentos determinados. Este plan fue creado con la meta de promover la salud pública mediante la prevención de enfermedades que pueden prevenirse mediante vacunación. (29).

Una vacuna es un producto biológico que contiene antígenos capaces de inducir una respuesta inmunitaria protectora cuando se administra, ofreciendo así protección contra microorganismos virulentos. Es fundamental para la salud de La vacunación, especialmente en niños, es crucial para prevenir y reducir la incidencia de enfermedades infecciosas (30). Según la Norma Técnica N°196 – 2022, el calendario de vacunación en el Perú establece la administración de una serie de vacunas a niños menores de 5 años. Este programa indica que las vacunas deben aplicarse a los 2, 4 y 6 meses de edad, utilizando una jeringa desechable con aguja auto-retráctil de 25 G x 1 cc para la inyección intramuscular de 0.5 ml. Las posibles reacciones locales pueden incluir enrojecimiento, dolor y endurecimiento en el área de la aplicación. Además, se pueden presentar reacciones sistémicas aproximadamente 48 horas después de la vacunación, como llanto constante y aumento de la temperatura corporal.

Tabla N°1 Esquema de vacunación regular en menores de 5 años - MINSA

VACUNA	PROTEGE CONTRA	APLICACIÓN	DOSIS	VÍA
BCG	Tuberculosis diseminada	24 horas de vida	0.1 ml	Intradérmica
HvB	Hepatitis B	24 horas de vida	0.5 ml	Intramuscular
Pentavalente	Difteria		0.5 ml	Intramuscular
	Tétanos	2 meses		
	Hepatitis B	4 meses		
	Tos ferina	6 meses		
	Haemofilus influenza tipo b			
IPV	Poliomielitis	2 meses	0.5 ml	Intramuscular
		4 meses		
		6 meses		
Antineumocócica	Neumonía	2 meses	0.5 ml	Intramuscular
	Meningitis	4 meses		
	Sepsis	12 meses		
Influenza	Influenza	6 meses	0.25 ml	Intramuscular
		7 meses		
		A partir del año, dosis anual		
SPR	Sarampión	12 meses	0.5 ml	Subcutánea
	Rubeola	12 meses		
	Paperas	18 meses		
Varicela	Varicela	12 meses	0.5 ml	Subcutánea
AMA	Fiebre amarilla	15 meses	0.5 ml	Subcutánea
Rotavirus	Diarreas por Rotavirus	2 meses	1.5 ml	Oral
		4 meses		
Hepatitis A	Hepatitis A	15 meses	0.5 ml	Intramuscular
DPT	Difteria	18 meses	0.5 ml	Intramuscular
	Tétanos	4 años		
	Pertussis			
APO	Poliomielitis	18 meses	2 gotas	Oral
		4 años		

Fuente: Ministerio de Salud

El incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 1 año puede acarrear consecuencias como la susceptibilidad a enfermedades temporales. Se define como tal cuando los padres o cuidadores no aseguran que sus hijos completen el proceso completo de inmunización con las vacunas requeridas según las directrices de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunización (ESNI).

(32). Por otra parte, el incumplimiento del esquema de vacunación se considera un desafío de salud pública que resulta en serias implicaciones para el bienestar social, como altas tasas de mortalidad en bebés menores de un año. Esta población es especialmente vulnerable a enfermedades prevenibles, y el incumplimiento se define como la falta de cumplimiento de cualquier compromiso u obligación (33).

La falta de cumplimiento del calendario de vacunación para los menores de 1 año, tiene efectos devastadores no solo en los niños, sino también en personas vulnerables. La vacuna BCG, elaborada con Bacilo Calmette y Guérin en forma liofilizada, se administra en una dosis de 0.1 ml por vía intradérmica utilizando una jeringa desechable de 1 cc y una aguja auto-retráctil de 27Gx1/2. Se aplica a recién nacidos con un peso igual o superior a 2000 gramos dentro de las primeras 12 horas de vida o durante el primer año. Esta vacuna es altamente efectiva para prevenir la tuberculosis aguda y potencialmente mortal, que puede afectar los pulmones, hígado, bazo o membranas del cerebro. Después de la vacunación, es común que se forme una protuberancia endurecida en el sitio de la inyección, que eventualmente desaparece, dejando una lesión local que se resuelve con el tiempo (34).

La vacuna contra la hepatitis B contiene el antígeno de superficie (HBsAg) de la hepatitis B, producido mediante tecnología de ADN recombinante. Se administra en una dosis de 0.5 ml por vía intramuscular a recién nacidos con un peso igual o superior a 2000 gramos dentro de las primeras 12 horas de vida. Para su aplicación, se utiliza una jeringa desechable de 1 cc con una aguja hipodérmica auto-retráctil de 25 G x 5/8". Después de la vacunación, pueden ocurrir reacciones locales como endurecimiento, dolor, hinchazón o enrojecimiento en el sitio de la inyección, así como síntomas sistémicos como dolor de cabeza, malestar general, irritabilidad o fatiga. (5).

La vacuna contra la poliomielitis (IPV-APO) es crucial debido a que la poliomielitis afecta el sistema nervioso y puede manifestarse con síntomas como fiebre alta, dolor de cabeza, dolor de garganta, náuseas y rigidez en el cuello, espalda y extremidades. Esta enfermedad puede conducir a problemas graves como parálisis, invalidez e incluso la muerte. La polio se transmite a través del contacto

con personas infectadas y, por lo tanto, la vacunación con IPV es fundamental para prevenir su propagación y los graves efectos asociados (25). La vacuna contra la poliomielitis (IPV) se administra mediante inyección, en dosis única o múltiples. En contraste, la vacuna antipolio oral (APO) utiliza un virus vivo atenuado y se administra en forma de gotas por vía oral. Cada dosis consiste en 2 gotas, con la primera dosis como refuerzo a los 6 meses de edad, la segunda al cumplir un año, y finalmente, la tercera dosis a los 18 meses del niño(36).

La vacuna contra el rotavirus previene la enfermedad diarreica provocada por este virus y se administra oralmente en una dosis de 1.5 ml. Debe aplicarse a los 2 y 4 meses de edad del bebé. Es crucial notar que la primera dosis no debe administrarse después de que el bebé cumpla los 5 meses y 29 días, y la segunda dosis debe ser administrada dentro de los 7 meses y 29 días después de la primera dosis. Las reacciones adversas asociadas a esta vacuna son poco comunes, pero pueden incluir diarrea, fiebre, irritabilidad y vómitos. (37).La vacuna antineumocócica previene las infecciones invasivas peligrosas causadas por diferentes serotipos de neumococos. Se administra por vía intramuscular en una dosis de 0.5 ml. Para lograr una inmunización completa, se requieren tres dosis. Las posibles reacciones locales incluyen la aparición de hinchazón, dolor, endurecimiento y enrojecimiento en el sitio de la inyección. Además, pueden presentarse reacciones sistémicas como diarrea, fiebre, vómitos, pérdida de apetito, irritabilidad y erupciones cutáneas (38).

La vacuna contra el *Haemophilus influenzae* tipo B (Hib) está dirigida contra una bacteria que causa enfermedades respiratorias agudas altamente contagiosas, inicialmente afectando la laringe y los pulmones. La transmisión ocurre principalmente a través del aire cuando una persona infectada estornuda. Esta vacuna se administra en dosis de 0.25 ml a los 6, 7 y 12 meses de edad del niño. Entre las posibles reacciones adversas, se destacan el enrojecimiento, eritema, hinchazón y dolor en el sitio de la inyección, así como síntomas generales como irritabilidad y fiebre (39). La vacuna contra el sarampión, las paperas y la rubéola (SPR) previene enfermedades virales altamente contagiosas. El sarampión, por ejemplo, es una enfermedad vírica que afecta principalmente a los niños y se transmite a través de gotas de secreción. Los síntomas suelen aparecer

aproximadamente una semana después del contacto con el virus, y pueden incluir fiebre alta, tos, dolor de garganta y conjuntivitis. La enfermedad puede extenderse por todo el cuerpo, causando malestar generalizado (40).

Las paperas, también conocidas como parotiditis, son una enfermedad viral altamente contagiosa que provoca inflamación y agrandamiento de las glándulas salivales. La transmisión ocurre de persona a persona, y las complicaciones pueden incluir meningitis y, en casos severos, pérdida de audición, así como afectaciones al sistema nervioso central, páncreas y testículos. La rubéola es una infección viral que afecta principalmente la piel y los ganglios linfáticos. Se transmite a través del contacto directo con la saliva de una persona infectada y por pequeñas gotas de secreción que se propagan por el aire desde la nariz y la garganta del individuo infectado (41).

La vacuna contra la varicela contiene virus vivos atenuados y se prepara mediante liofilización de microorganismos debilitados de la varicela, cultivados en células humanas diploides. Cada dosis tiene una composición de 0.5 ml, generalmente comenzando a los 12 meses de edad del niño y hasta los 35 meses y 29 días. Entre los efectos secundarios más comunes se incluyen enrojecimiento y dolor en el sitio de la inyección (42). La varicela es una enfermedad viral contagiosa común en niños, que se caracteriza por fiebre moderada y una erupción cutánea que forma ampollas y causa picazón. Una complicación frecuente es la sobreinfección bacteriana que puede provocar lesiones en la piel. La enfermedad se transmite principalmente por contacto directo con una persona infectada.

La administración de vacunas, incluida la vacuna contra la varicela, puede conllevar riesgos de reacciones. Las reacciones suelen ser leves y autolimitadas, como dolor en el brazo, fiebre, enrojecimiento o erupción en el lugar de la inyección, generalmente apareciendo dentro de las dos semanas posteriores a la vacunación. Estos síntomas son menos frecuentes después de la segunda dosis. En casos raros, pueden ocurrir reacciones más graves como convulsiones asociadas con fiebre, neumonía o meningitis. Además, una erupción cutánea post-vacunación puede transmitir el virus a personas no vacunadas, aunque esto es extremadamente poco común. Es importante consultar con un profesional de

salud para obtener información detallada.(44). Dentro del Esquema Nacional de Vacunación, las vacunas pueden administrarse por vía parenteral, que implica la inyección en el sitio donde la respuesta inmune sea más efectiva y con menor riesgo de lesiones locales en vasos, nervios o tejidos. Es crucial utilizar agujas con el calibre y longitud adecuados para garantizar una administración segura. Este método se emplea para vacunas inyectables destinadas a proporcionar inmunización eficaz contra diversas enfermedades.

La vía intramuscular se utiliza para administrar vacunas o productos biológicos en la masa muscular profunda, asegurando una rápida absorción. Es preferida para vacunas fraccionadas o aquellas que contienen aluminio como adyuvante. En pacientes con trastornos hemorrágicos, se prefiere la vía subcutánea si es compatible con la vacuna, utilizando una aguja de menor calibre y aplicando presión durante 2 minutos si es necesario. La vía subcutánea implica la inyección debajo de la piel, donde el producto biológico se absorbe de manera más lenta. Es importante evitar la administración subcutánea de vacunas diseñadas para la vía intramuscular para no comprometer su eficacia y aumentar el riesgo de reacciones,

La vía subcutánea preferida para administrar vacunas es en el músculo deltoides en niños mayores de 12 meses y adultos. La aguja se inserta en el pliegue formado al pellizcar la piel y el tejido subcutáneo, con un ángulo de aproximadamente 45° respecto a la piel. Se utiliza una jeringa de 1 cc con aguja de calibre 25 G y longitud de 5/8 de pulgada. La vía intradérmica consiste en la inyección lenta y localizada de una pequeña cantidad (0,01 a 0,1 ml) de producto biológico dentro de la dermis. La aguja se inserta con el bisel hacia arriba, en un ángulo de aproximadamente 15° y paralelo al eje longitudinal del antebrazo. La inyección debe ser gradual para formar una pequeña pápula en el punto de inyección, que naturalmente desaparece en 10-30 minutos. Esta técnica se emplea para administrar la vacuna BCG contra la tuberculosis. Se aconseja utilizar una jeringa de 1 cc con aguja de calibre 26 G y longitud de 3/8 de pulgada, o bien una aguja de calibre 27 G y longitud de 1/2 de pulgada. Las reacciones postvacunales pueden incluir vómitos, malestar general, dolor, induración y enrojecimiento en el sitio de aplicación, así como fiebre. Menos

comúnmente, pueden presentarse llanto, irritabilidad, somnolencia, cefalea, convulsiones y erosiones cutáneas. Estas reacciones suelen ser temporales y autolimitadas, pero es importante estar alerta y consultar con un profesional de salud si persisten o son preocupantes.

Después de la vacunación, es recomendable que los padres adopten ciertos cuidados para aliviar el malestar de sus hijos, como asegurarse de que descansen y eviten actividades intensas. En caso de que se presenten efectos locales como calor, induración o inflamación en el sitio de la vacuna, se aconseja no masajear la zona, aplicar compresas tibias o realizar otras medidas similares. Para manejar los efectos sistémicos como la fiebre, se sugiere el uso de medios físicos como paños con agua tibia (45).

Las contraindicaciones para vacunar son escasas y en su mayoría están basadas en teorías que no han sido confirmadas en la práctica. Es crucial evitar falsas contraindicaciones que pueden surgir entre pacientes y profesionales de salud, ya que estas pueden resultar en oportunidades perdidas de vacunación y retrasos innecesarios en el calendario de inmunizaciones. Algunos ejemplos incluyen la reacción anafiláctica a una vacuna, enfermedades agudas benignas como un resfrío o diarrea en un niño sano sin fiebre, complicaciones neurológicas tras aplicaciones anteriores de vacunas, y convulsiones o enfermedades neurológicas sin tratar o en progreso. Es fundamental que las enfermeras participen activamente en las estrategias nacionales de inmunización para garantizar una vacunación efectiva y segura (46).

Según la Ley N° 27669, que regula el trabajo de enfermería, el Artículo 3 establece que el profesional de enfermería realiza diversas acciones dirigidas a abordar los problemas bio-psico-sociales de individuos, familias y comunidades. Estas acciones se llevan a cabo principalmente en áreas como la asistencial, administrativa, docente e investigativa (47). Dentro del ámbito asistencial según la Norma Técnica con Resolución Ministerial 719/2018 MINSA, el profesional de enfermería tiene asignadas las siguientes responsabilidades antes de administrar vacunas: mantener un registro diario de la temperatura de conservación dos veces al día (al inicio y al final de la jornada), mantener la limpieza y el orden en el área de administración de vacunas, y preparar los

materiales requeridos como termos, jeringas y clorhidrato de clorhexidina, así como otros suministros necesarios.

La función del profesional de enfermería es crucial en la preparación diaria de los termos para la vacunación tanto en entornos intra como extramurales. Además, verifica las vacunas antes de transportarlas a los termos, asegurándose de revisar la fecha de vencimiento y el lote. Es responsable de mantener la temperatura adecuada en los paquetes fríos y de leer el inserto de la vacuna para comprender sus características y manejo. Más allá de su formación en la administración preventiva y promocional de vacunas, el profesional de enfermería tiene un deber ético y legal significativo en la mejora de los estilos de vida de la población, conforme a los principios respaldados por la Organización Mundial de la Salud.

En los últimos años, se ha reconocido que los profesionales de enfermería jugarán un punto fundamental en la ampliación de la cobertura de salud, especialmente en grupos vulnerables como personas económicamente desfavorecidas, socialmente marginadas, residentes en áreas rurales, con bajo nivel educativo, de diversas culturas, y aquellos con problemas de salud. Se espera que estos profesionales ejerzan con mayor autonomía y asuman roles de liderazgo en la atención primaria de salud, centrándose especialmente en la familia como unidad básica para promover y mantener la salud. El Ministerio de Salud ha adoptado medidas para mejorar el cuidado de los niños menores de un año con el objetivo de disminuir la tasa de mortalidad infantil.

El rol de la enfermera en la estrategia de inmunización implica la tarea de educar a las madres sobre la importancia de las vacunas, sus posibles efectos secundarios y la dosificación adecuada para los niños. Es crucial que las enfermeras incrementen la conciencia pública, asegurando que las personas estén bien informadas sobre los servicios de inmunización disponibles y puedan acceder a ellos. Además, proporcionan asesoramiento y seguimiento para asegurar resultados positivos y mejorar las tasas de vacunación. Estas acciones se fundamentan en principios éticos y humanísticos que promueven el respeto por la vida y la dignidad humana.

III. METODOLOGIA

3.1. Tipo de Investigación

En esta investigación se realizó un estudio cuantitativo de tipo descriptivo básico. El objetivo fue recopilar información de un contexto real para explorar los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años en el Centro de Salud La Libertad, situado en Huancayo, Junín.

3.2. Diseño de investigación

El tipo de investigación, pertenece a los diseños no experimentales, transversales, y descriptivo, no experimental, porque el proceso de la investigación no buscó transformar la realidad ni manipular la variable intencionadamente. Es de corte transversal porque, la aplicación de los instrumentos para el recojo de los datos se aplicaron en un solo momento, plasmando la realidad tal como está en un momento determinado y por única vez. Descriptiva porque describió la problemática de una realidad concreta, se analizó la variable de manera independiente para luego, encontrar relaciones entre sí, recurriendo a procesos estadísticos validados por el método científico.

El esquema del diseño de la presente investigación se explica en el siguiente diagrama:



Donde:

O_1 : Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación

M: Muestra en menores de 2 años Centro de salud la libertad Huancayo Junín, 2023

3.3. Variable y Operacionalización de variable

El proyecto en estudio propone una sola variable, Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación por parte de las madres en

menores de 2 años –que concurren al Centro de Salud La Libertad, Huancayo, Junín, 2023.

Variable de estudio 1:

Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación

Dimensiones:

Factores socio-demográficos

Factores Cognitivos

Factores institucionales

3.4. Población y Muestra de Estudio:

Una población se define como el grupo completo que cumple con ciertas especificaciones. En este caso, la población consiste en 50 madres cuyos hijos son menores de 2 años y que asisten al Centro de Salud La Libertad en Huancayo, Junín, en el año 2023.

La muestra incluyó a las 50 madres de niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud La Libertad en Huancayo, Junín, en 2023. Se utilizó un método de muestreo conveniente, seleccionando participantes que cumplieran estrictamente con los criterios de inclusión y exclusión necesarios para el análisis.

Criterios de Inclusión:

- Madres con hijos menores de 2 años que asisten al Centro de salud la libertad Huancayo Junín, con el calendario incompleto.
- Madres con niños de 2 años que desean participar del estudio voluntariamente.
- Madres que acuden para su atención al servicio de enfermería para sus vacunas

Criterios de Exclusión:

- Madres que sufren de alteraciones mentales.
- Madres que no desean participar del estudio por algún motivo.
- Madres de otra jurisdicción.

3.5. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos:

En este estudio de investigación se utilizó una encuesta como técnica principal. El instrumento empleado fue un cuestionario diseñado por Selma Briseida Fernández Livia y modificado por Espinoza S. y Espinoza R. Este cuestionario consta de 27 preguntas organizadas en tres dimensiones con sus respectivos indicadores: antecedentes del niño (4 preguntas), aspectos sociodemográficos (7 ítems), aspectos cognitivos (7 ítems) y aspectos institucionales (9 ítems). La escala de medición es nominal, Las opciones de respuesta se valoraron como a, b y c. El

cuestionario se aplicó a las madres de los infantes en el puesto de salud Corazón de Jesús, en un tiempo estimado de 10 minutos. Para validar el instrumento, se recurrió al juicio de cinco expertos. Además, la confiabilidad del mismo se evaluó utilizando la prueba estadística Kuder-Richardson en el programa SPSS versión 25, obteniendo un coeficiente de confiabilidad muy alto de 0.86.

3.6. Procedimiento de Recolección de Datos e Informaciones:

Primero, el proyecto de investigación fue registrado en la Escuela de Enfermería de la Universidad Particular de Chiclayo. Luego, el proyecto será presentado a revisores para recibir observaciones o sugerencias que puedan mejorarlo.

Posteriormente, se someterá al comité de investigación para su aprobación. Una vez aprobado, se solicitará permiso a la enfermera jefa o encargada del servicio de inmunizaciones del Centro de Salud La Libertad en Huancayo, Junín, para aplicar el instrumento propuesto a las madres de niños menores de 2 años que asisten al centro de salud. El instrumento se aplicará en un ambiente acogedor y privado, garantizando en todo momento el anonimato de las participantes y respetando los principios éticos de la investigación. Se estima que la aplicación tomará aproximadamente 25 minutos. Los datos recogidos serán de fuente directa y primaria. La calificación del instrumento se realizará según los criterios establecidos, y los datos se registrarán en una base de datos bajo la supervisión de un estadístico.

3.7. Técnicas de procedimientos y análisis de datos.

Para el análisis de datos, se emplearán Microsoft Excel y IBM SPSS Statistics 25. Una vez que se tabulen los datos recogidos mediante los instrumentos aplicados a la población seleccionada, se realizará un análisis de la frecuencia de respuestas a las preguntas que evalúan las variables de estudio. Se utilizarán gráficos para representar visualmente la distribución de frecuencias según el instrumento de investigación, facilitando así la comprensión de los datos. Además, se aplicará la prueba del chi-cuadrado para determinar correlaciones entre las variables estudiadas. Los datos obtenidos se analizarán e interpretarán con SPSS v25, y se elaborarán conclusiones y recomendaciones basadas en los resultados del estudio.

Aspectos éticos.

Como profesionales de enfermería, es esencial seguir los cuatro principios bioéticos. El principio de justicia implica tratar a todos de manera equitativa en todos los aspectos y proporcionar a cada individuo lo que necesite. Cada madre de los niños menores de 2 años que visiten el Centro de Salud La Libertad en Huancayo, Junín, tendrá igual oportunidad de ser incluida en este estudio de investigación.

Finalmente, en cuanto al principio de justicia; las participantes fueron tratadas por igual con respeto, cordialidad e igualdad, sin preferencias o discriminación de raza o religión. Y por ello las madres decidieron voluntariamente su participación en este estudio.

El principio de autonomía, se procedió a hacer de conocimiento a los pacientes el documento de recolección de datos a través del cual firmaron el consentimiento informado. Indicando además que tenían la opción de participar o no en el estudio de investigación, apreciándose en este punto este principio. Una persona autónoma es un individuo capaz de tomar las decisiones sobre sus metas personales y de su propia personalidad. En este estudio, cada participante tiene la libertad de decidir voluntariamente si desea colaborar con la investigación, actuando de acuerdo a sus propios intereses

El principio de no maleficencia, el estudio no provocará ningún tipo de daño. Además, no va a exponer a ninguna forma de riesgo a las madres. Los resultados que se obtuvieron de las encuestas aplicadas no serán divulgados bajo ninguna circunstancia manteniéndose en el anonimato. Por lo tanto, toda la información obtenida se utilizó exclusivamente para el desarrollo de este estudio de investigación. En este caso, la investigación se llevó a cabo asegurando el bienestar de los participantes mediante un trato cordial, amable y respetuoso, en línea con el principio de beneficencia que busca promover el mayor beneficio y bienestar posible.

IV. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

Respecto al objetivo general

Determinar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años en Centro de Salud “La Libertad” Huancayo Junín, 2023.

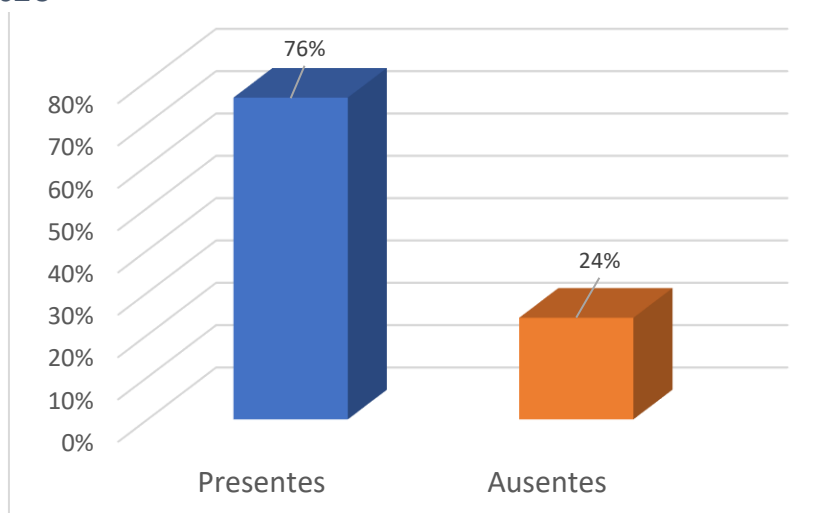
Tabla 1. Características sociodemográficas de niños menores de 2 años del Centro de Salud “La Libertad” Huancayo Junín, 2023.

Tipo de Personas encuestadas		Nro	%	Total
Edad del niño	Lactante menor	28	56%	Personas encuestadas = 50
	Lactante mayor	12	24%	
	Preescolar	10	20%	
Sexo	Masculino	30	60%	
	Femenino	20	40%	
Tipo de seguro	SIS	50	100%	

Fuente. Instrumento aplicado a las madres en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo Junín, 2023.

En la Tabla N°1, se muestra las características sociodemográficas de los niños menores de 2 años, que fueron objeto de estudio con total de 50 niños. El 56%(28) de niños se encuentran en la edad de lactante menor, 60%(30) fueron de sexo masculino, y 100%(50) pertenecían al SIS (Seguro Integral de Salud).

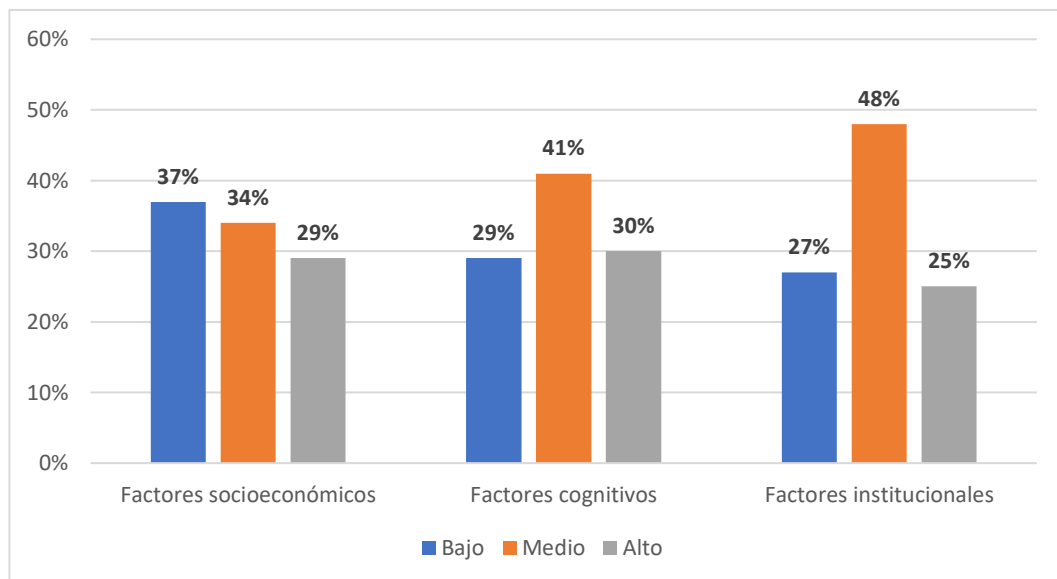
Figura 1. Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 2 años en el Centro de Salud la libertad Huancayo Junín, 2023



De acuerdo a la Tabla N°1, del 100%(50) de las madres encuestadas, en el 76%(38) están presentes los factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas de menores de dos años del Centro de Salud La Libertad Huancayo Junín, 2023, y en el 24%(12) están ausentes. Según los resultados de

la Tabla N°1, se observa que la mayoría de los factores que contribuyen al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de dos años en el Centro de Salud La Libertad están presentes. Esto indica que la vacunación está protegiendo a la mayoría de los niños contra enfermedades prevenibles. Sin embargo, existe una minoría en la que estos factores de incumplimiento están presentes, lo que sugiere que estos niños podrían estar en riesgo de contraer enfermedades como tuberculosis infantil, meningitis tuberculosa, hepatitis, difteria, tos convulsiva, poliomielitis, influenza, varicela, sarampión, rubeola, paperas, neumonía y otitis.

Figura 2. Factores que influyen en el cumplimiento de las vacunas de los niños menores de 2 años en centro



En la Figura 2, se observa que los factores socioeconómicos asociados al incumplimiento de las vacunas en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo Junín, 2023, se reflejó que 37% está en nivel bajo, los factores cognitivos asociados al incumplimiento de vacunas son a nivel regular con un 41% y, lo factores institucionales asociados al incumplimiento de vacunas es de nivel regular con 48%.

Objetivos específicos:

En relación al primer objetivo específico

Tabla 2. Factores sociodemográficos en asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo Junín, 2023.

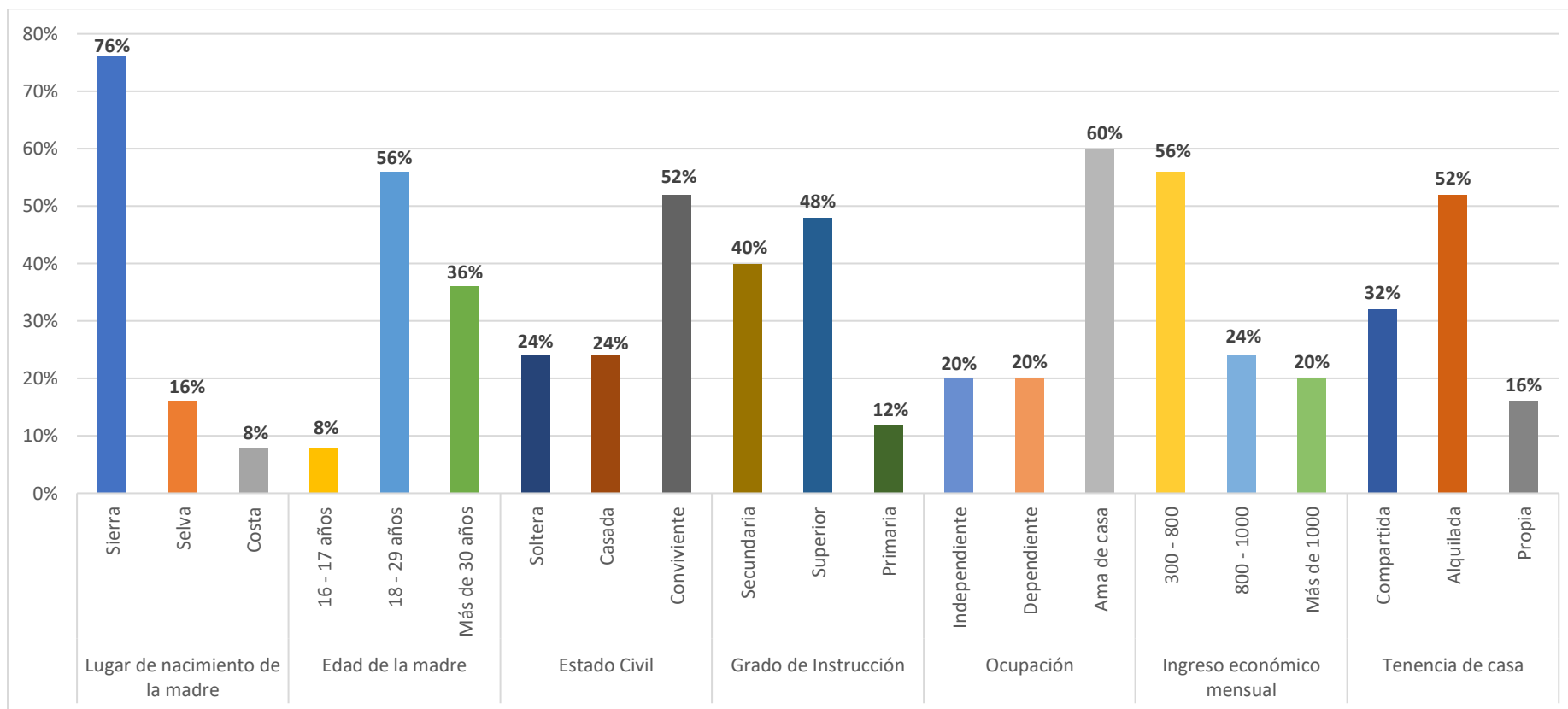
Factores Sociodemográficos		Nro	%	Total
Lugar de nacimiento de la madre	Sierra	38	76%	Personas encuestadas = 50
	Selva	8	16%	
	Costa	4	8%	
Edad de la madre	16 - 17 años	4	8%	
	18 - 29 años	28	56%	
	Más de 30 años	18	36%	
Estado Civil	Soltera	12	24%	
	Casada	12	24%	
	Conviviente	26	52%	
Grado de Instrucción	Secundaria	20	40%	
	Superior	24	48%	
	Primaria	6	12%	
Ocupación	Independiente	10	20%	
	Dependiente	10	20%	
	Ama de casa	30	60%	
Ingreso económico mensual	300 – 800	28	56%	
	800 – 1000	12	24%	
	Más de 1000	10	20%	
Tenencia de casa	Compartida	16	32%	
	Alquilada	26	52%	
	Propia	8	16%	

Nota. Datos obtenidos del instrumento aplicado a las madres en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo Junín, 2023.

De la Tabla 2 se puede observar que, los factores sociodemográficos por lo que se incumple el calendario de vacunación en los niños menores de 2 años en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo, La mayoría de las madres participantes proceden principalmente de la sierra, representando el 76% (38). Asimismo, la mayoría de ellas tienen edades comprendidas entre los 18 y 29 años, constituyendo el 56% (28). La mayoría de las madres son convivientes, representando el 52% (26). En cuanto a los factores sociodemográficos relacionados con el incumplimiento del calendario de vacunación, se observa que la mayoría de las madres tienen educación superior, alcanzando el 48% (24). Además, la mayoría son amas de casa, con un porcentaje del 60% (30), y tienen un ingreso económico que oscila entre 300 y 800 soles, representando el 56%

(28). En cuanto a la situación de tenencia de vivienda, la mayoría de las madres cuentan con vivienda alquilada, representando el 58% (26).

Figura 3. Nivel de factores sociodemográficos asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo Junín, 2023.



En relación al segundo objetivo específico

Identificar los factores cognitivos asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo Junín, 2023.

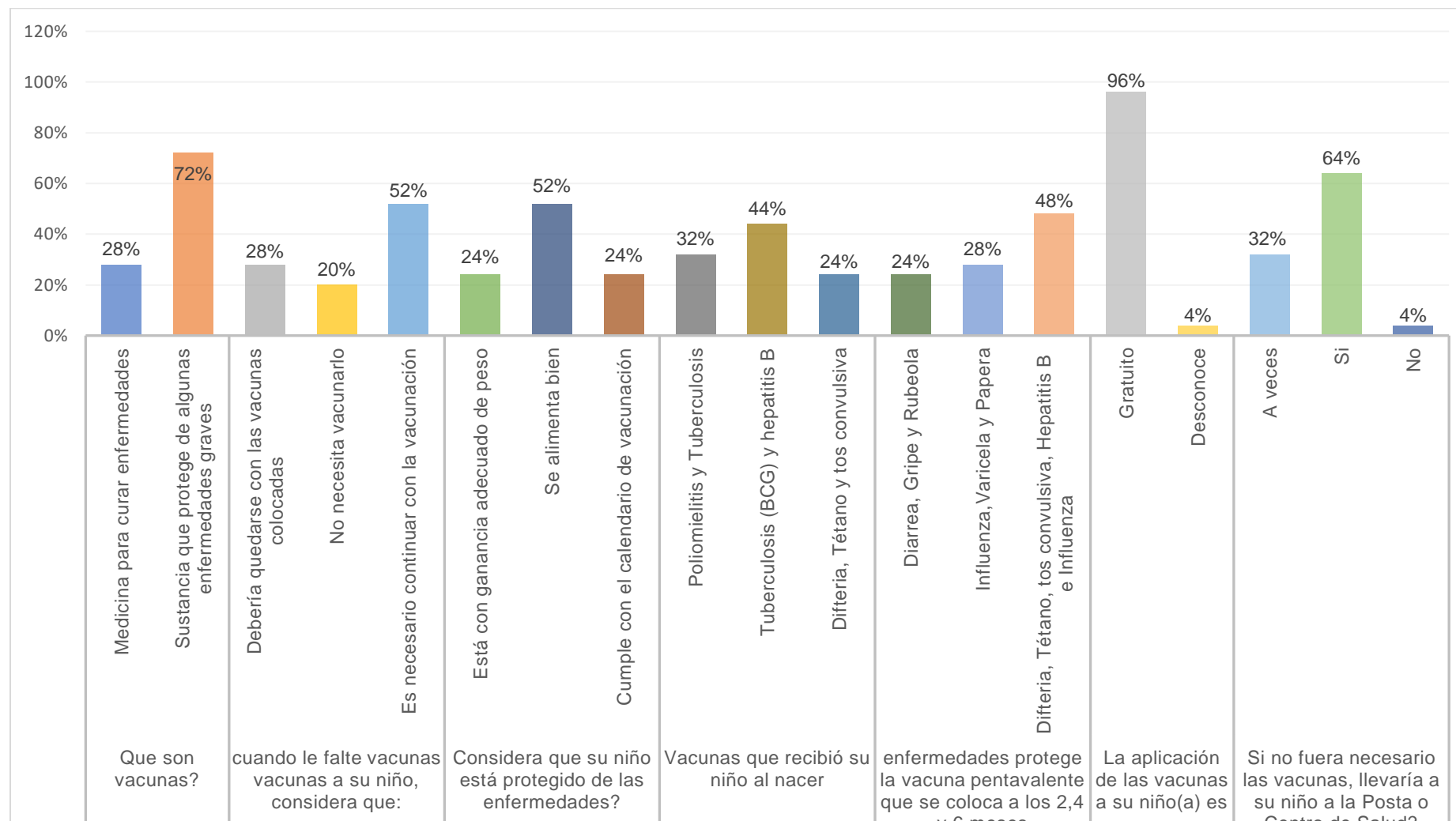
Tabla 3. *Factores cognitivos asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo Junín, 2023*

Factores Cognitivos		Nro	%	Total
Concepto de vacuna	Medicina para curar enfermedades	14	28%	Personas encuestadas = 50
	Sustancia que protege de algunas enfermedades graves	36	72%	
Necesidad de la vacuna	Debería quedarse con las vacunas colocadas	14	28%	
	No necesita vacunarlos	10	20%	
	Es necesario continuar con la vacunación	26	52%	
Protección de enfermedades	Está con ganancia adecuado de peso	12	24%	
	Se alimenta bien	26	52%	
	Cumple con el calendario de vacunación	12	24%	
Vacunas al nacer	Poliomielitis y Tuberculosis	16	32%	
	Tuberculosis (BCG) y hepatitis B	22	44%	
	Difteria, Tétano y tos convulsiva	12	24%	
Vacuna pentavalente	Diarrea, Gripe y Rubeola	12	24%	
	Influenza, Varicela y Papera	14	28%	
	Difteria, Tétano, tos convulsiva, Hepatitis B e Influenza	24	48%	
Costo de las vacunas	Gratuito	48	96%	
	Desconoce	2	4%	
Para vacuna, lleva al niño a la Posta o Centro de Salud	A veces	16	32%	
	Si	32	64%	
	No	2	4%	

Nota. Datos obtenidos del *instrumento aplicado a las madres en el Centro de Salud "La Libertad" Huancayo Junín, 2023*

De la Tabla 3 se puede observar que, los factores cognitivos por lo que se incumple el calendario de vacunación en los niños menores de 2 años en el Centro de Salud "La Libertad" Huancayo, a mayoría de las madres considera que las vacunas son sustancias que protegen contra enfermedades graves, representando el 72% (36). Además, el 52% (26) opina que es necesario continuar con la vacunación. Una mayoría también cree que las vacunas protegen contra enfermedades si el niño se alimenta bien, alcanzando el 52% (26). El 48% (24) de las madres cree que los recién nacidos deben recibir vacunas contra la difteria, tétano, tos convulsiva, hepatitis B e influenza. El 96% (48) está al tanto de que la aplicación de las vacunas es gratuita. Asimismo, el 64% (32) sabe que para vacunar a su hijo debe llevarlo a la Posta o Centro de Salud.

Figura 4. Nivel de factores cognitivos asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo Junín, 2023



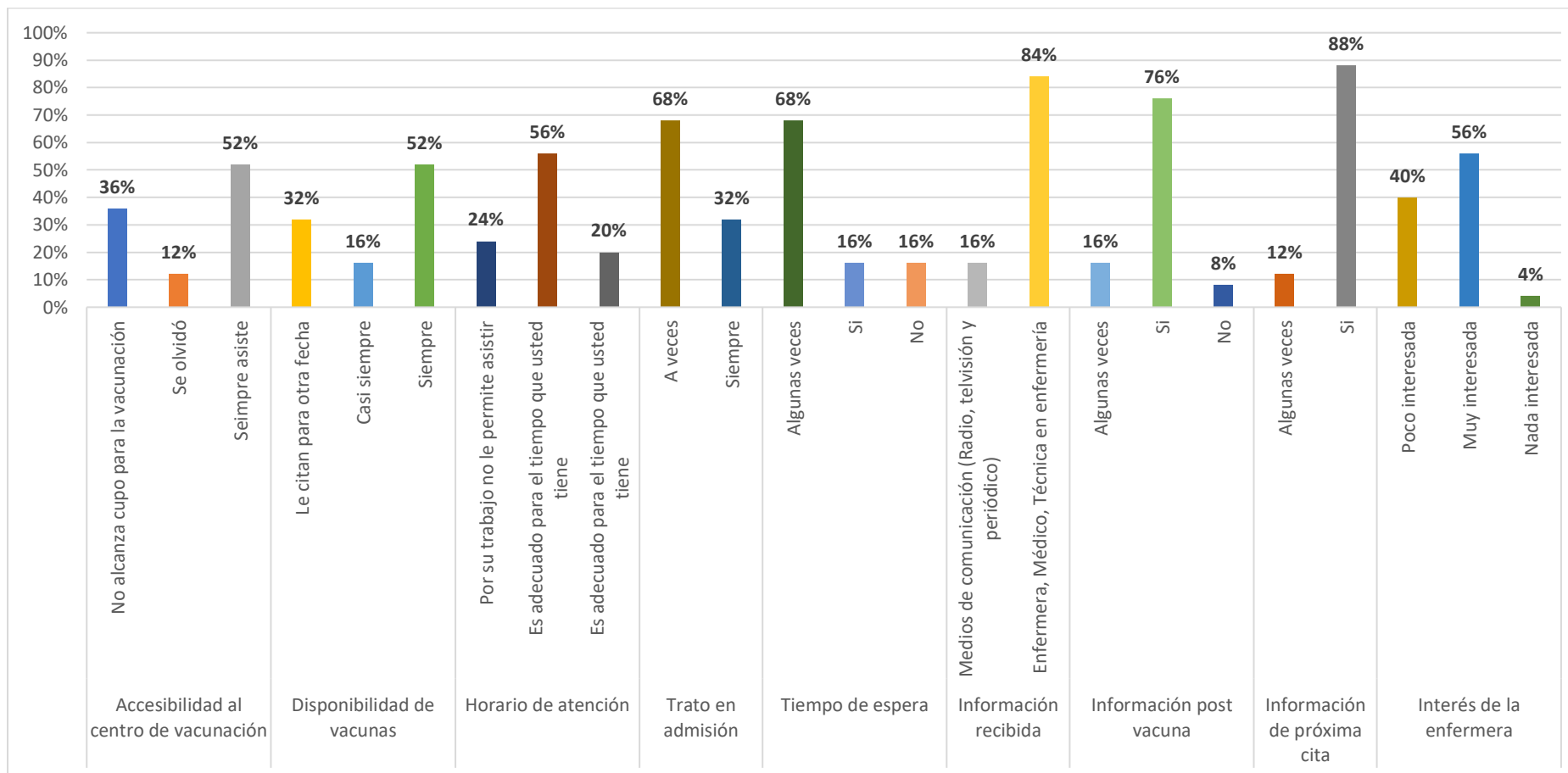
En relación al tercer objetivo específico

Identificar los factores institucionales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo Junín, 2023.

Tabla 4. Factores institucionales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo, Junín, 2023.

Factores institucionales		Nro	%	Total
Accesibilidad al centro de vacunación	No alcanza cupo para la vacunación	18	36%	Personas encuestadas = 50
	Se olvidó	6	12%	
	Siempre asiste	26	52%	
Disponibilidad de vacunas	Le citan para otra fecha	16	32%	
	Casi siempre	8	16%	
	Siempre	26	52%	
Horario de atención	Por su trabajo no le permite asistir	12	24%	
	Es adecuado para el tiempo que usted tiene	28	56%	
	Es adecuado para el tiempo que usted tiene	10	20%	
Trato en admisión	A veces	34	68%	
	Siempre	16	32%	
Tiempo de espera	Algunas veces	34	68%	
	Si	8	16%	
	No	8	16%	
Información recibida	Medios de comunicación (Radio, televisión y periódico)	8	16%	
	Enfermera, Médico, Técnica en enfermería	42	84%	
Información post vacuna	Algunas veces	8	16%	
	Si	38	76%	
	No	4	8%	
Información de próxima cita	Algunas veces	6	12%	
	Si	44	88%	
Interés de la enfermera	Poco interesada	20	40%	
	Muy interesada	28	56%	
	Nada interesada	2	4%	

Figura 5. Nivel de factores institucionales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo Junín, 2023



De acuerdo a la Tabla N°4 los indicadores de los factores institucionales que están presentes en el incumplimiento del calendario de vacunas en menores de dos años en el Centro de Salud “La Libertad” Huancayo Junín, 2023. Las madres expresan que asisten siempre a la cita programada para vacunar a sus niños en un 52% (26). Asimismo, el 52% (26) señala que siempre encuentran disponible las vacunas correspondientes en sus citas. En cuanto al horario de atención en el consultorio, el 56% (28) considera que es adecuado para el tiempo que disponen. Según las encuestas, el 68% (34) de las madres indicó que a veces reciben un trato amable en la admisión. Respecto al tiempo de espera para ser atendidas en el consultorio de vacunación, el 68% (34) lo considera adecuado. En relación a la información recibida sobre las vacunas, el 84% (42) menciona que es proporcionada por personal como enfermeras, médicos o técnicos en enfermería. Además, el 88% (44) de las madres indicó que la enfermera informa acerca de las reacciones que puede tener la vacuna. En cuanto al interés mostrado por la enfermera hacia el niño, el 56% (28) considera que estuvo muy interesada.

V. DISCUSIÓN

Determinar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de dos años en el Centro de Salud "La Libertad" Huancayo Junín, 2023. Se encontró que los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación incluyen aspectos sociodemográficos, cognitivos e institucionales. Según las opiniones recogidas, el 37% de las madres consideran que los factores sociodemográficos tienen una baja asociación con el incumplimiento del calendario de vacunación. En cuanto a los factores cognitivos, el 41% de las madres opinan que estos se relacionan regularmente con el incumplimiento. Por otro lado, el 48% de las madres atribuyen el incumplimiento del calendario principalmente a factores institucionales. Estos resultados son consistentes con un estudio previo realizado por Chavarry Y. y Saldaña L. (2021) en Trujillo, Perú, que identificó factores asociados al abandono del esquema de vacunación. Según este estudio, el 68% de las madres mencionaron la presencia de factores institucionales como contribuyentes al abandono del calendario de inmunización. Además, el 53.2% y el 51.5% de las madres mencionaron los factores cognitivos y sociodemográficos, respectivamente. Esto concluye que, de los tres factores mencionados, el factor institucional tiene el mayor impacto en el abandono del esquema de vacunación. (14). Asimismo, se relaciona con la investigación realizada por Anicama K. y Verá L. (2021), En relación a los factores que contribuyen al incumplimiento del calendario de inmunización en infantes en el establecimiento de salud de Apurímac-Arequipa, se encontró que predominan los siguientes factores: un 80% mencionó factores culturales, un 67% señaló factores socioeconómicos y un 60% identificó factores institucionales como causantes del incumplimiento del esquema de vacunación (15). Los factores sociodemográficos asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años en el Centro de Salud "La Libertad" en Huancayo, Junín, durante el año 2023, incluyen el origen geográfico, especialmente de niños procedentes de la sierra. Además, se observa que las madres con edades entre 18 y 39 años, quienes son mayormente convivientes, con educación superior,

predominantemente amas de casa y con ingresos económicos de 300 a 800 soles, así como la mayoría que vive en viviendas alquiladas, tienden a estar asociadas con el incumplimiento del calendario de vacunación. Estos hallazgos coinciden con lo encontrado en otros países como Estados Unidos, Canadá, Holanda y México, donde se observa que aproximadamente el 80% al 90% de los niños cumplen con la primera dosis de vacunas como la de Tos Ferina, Tétanos y Difteria. Sin embargo, la tasa de cumplimiento disminuye significativamente, entre un 10% y un 15%, para las dosis siguientes. Factores como el nivel socioeconómico y el conocimiento limitado por parte de los padres, especialmente en áreas rurales, contribuyen al retraso en el cumplimiento del calendario de vacunación.

(5). De igual forma, Sosa, Valverde, López y Ponce concluyeron que en distintos lugares del Perú existe un número significativo de niños que tienen vacunas incompletas, en los resultados se observaron que 16% de las madres son de zonas rurales y tienen dificultad para acceder al puesto de salud (5). En el estudio de Tenorio M. en Lima (2019) sobre factores que afectan el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de cinco años, se encontró que los factores cognitivos estaban ausentes en un 66.7% y presentes en un 33.3%. Respecto a los factores institucionales, estos estuvieron ausentes en un 65.3% y presentes en un 34.7%.

En el Centro de Salud "La Libertad" en Huancayo, Junín, durante el año 2023, se identificaron varios factores cognitivos asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años. Entre estos factores cognitivos se incluye la percepción que tienen las madres sobre las vacunas, mayoritariamente consideradas como sustancias que protegen contra enfermedades graves. Además, las madres expresan una fuerte convicción acerca de la necesidad de continuar con la vacunación de sus hijos. Otra creencia común es que la buena alimentación proporciona protección contra

enfermedades, lo cual influye en la percepción de la necesidad de vacunar a sus hijos. Además, la mayoría de las madres informaron que sus hijos recibieron vacunas como la BCG y hepatitis B. También tienen conocimiento sobre la vacuna pentavalente, que protege contra la difteria, tétanos, tos convulsiva, hepatitis B e influenza. Es ampliamente reconocido entre las madres que la aplicación de vacunas es gratuita y que es necesario llevar a los niños a la posta o centro médico para vacunarlos. Los hallazgos son similares a los del estudio realizado por Chavarry Y. y Saldaña L. (2021) en Trujillo, Perú, que buscó identificar los factores contribuyentes al abandono del esquema de vacunación. En este estudio, se encontró que el 68% de las madres mencionaron la influencia de factores institucionales en el abandono del calendario de vacunación. En segundo lugar, los factores cognitivos fueron mencionados por el 53.2% de las madres, seguidos por los factores sociodemográficos con un 51.5% (14). De manera similar, en el estudio realizado por Espinoza S. y Espinoza R. (2020) en Barranca, Perú, que buscó identificar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación, se encontró que el 56% de los niños presentaban un incumplimiento del calendario de vacunación, mientras que el 44% estaban al día. Los resultados indicaron que los factores más prevalentes asociados al incumplimiento de las vacunas fueron los sociodemográficos, con un 65.3%, seguidos por los factores cognitivos con un 68% y los factores institucionales con un 66% (16).

Los factores institucionales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años en el Centro de Salud "La Libertad" en Huancayo, Junín, durante el año 2023, incluyen varias razones identificadas. Una de ellas es que muchas madres no logran asistir o se olvidan de las citas programadas para vacunar a sus hijos, y a menudo se les reprograma para otra fecha. A pesar de que la mayoría considera adecuado el horario de atención, algunas madres mencionaron que la atención amable por parte del personal de admisión a veces es un problema. Además, algunas expresaron que el tiempo de espera en el consultorio a veces es adecuado, pero también hubo opiniones sobre la falta de interés mostrada por parte de las enfermeras hacia los niños que atienden.

Los resultados son similares a los encontrados en la investigación realizada por Chavarry Y. y Saldaña L. (2021) en Trujillo, Perú. En dicho estudio, se observó que el 68% de las madres mencionaron que los factores institucionales estaban presentes en el abandono del calendario de vacunación. Los factores cognitivos fueron señalados por el 53.2% de las madres, seguidos por los factores sociodemográficos con un 51.5%. (14). En un estudio realizado por Espinoza S. y Espinoza R. (2020) en Barranca, Perú, para identificar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación, se encontró que el 56% de los niños presentaban un incumplimiento del calendario de vacunación, mientras que el 44% estaban al día con sus vacunas. Los resultados destacaron que los factores sociodemográficos fueron prevalentes en un 65.3%, los factores cognitivos en un 68%, y los factores institucionales en un 66% como contribuyentes al incumplimiento del calendario de vacunación (16).

VI. CONCLUSIONES.

1. El incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años en el Centro de Salud "La Libertad" en Huancayo, Junín, se debe a diversos factores. Estos incluyen factores demográficos como el origen geográfico, la edad de la madre y el ingreso económico familiar. Además, los factores cognitivos, como el conocimiento sobre las vacunas y la percepción sobre su gratuidad, desempeñan un papel crucial. Por último, los factores institucionales también son determinantes, como el acceso a los servicios de salud y la disponibilidad de las vacunas.
4. El 37% de los casos de incumplimiento del calendario de vacunación se atribuyen principalmente a factores sociodemográficos, que están comúnmente asociados. Por otro lado, un 41% de los casos se deben a factores cognitivos, y el 48% se relaciona con factores institucionales.
5. En cuanto a los factores cognitivos que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de dos años, las madres tienen diversas percepciones y conocimientos. Mayoritariamente, las madres entienden que las vacunas son sustancias que protegen contra enfermedades graves y consideran necesario continuar con la vacunación. También creen que una buena alimentación puede proporcionar protección contra enfermedades. Además, tienen conocimiento sobre las vacunas que recibieron sus niños al nacer, ya que estas siguen un calendario establecido. Por último, la mayoría de las madres perciben que la aplicación de las vacunas es gratuita.
6. Otro motivo del incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de dos años es que algunas madres no logran llegar a las citas programadas. Además, a veces el tiempo de espera es adecuado, pero se señala que se debería mejorar el tiempo de atención en general. También influye la atención amable por parte del personal de enfermería del centro de salud, aunque en ocasiones se reporta que no se les informa correctamente sobre su próxima cita. Además, algunas madres

perciben que la enfermera muestra poco interés en la atención del niño, lo cual puede contribuir al incumplimiento del calendario de vacunación.

VII. RECOMENDACIONES

- El Centro de Salud "La Libertad" en Huancayo debería introducir nuevas estrategias para educar a las madres sobre la importancia de cumplir con las citas de vacunación de sus hijos a la edad adecuada.
- Se sugiere que la jefa del servicio de enfermería realice un monitoreo continuo y brinde acompañamiento constante, implementando mejoras continuas para asegurar la máxima cobertura de vacunación.
- Es importante sensibilizar a la población local sobre la importancia de colaborar activamente en la estrategia de inmunización, enfocándose en la comunicación y la promoción de la salud.
- Se alienta a los futuros profesionales de enfermería a continuar realizando investigaciones sobre temas relacionados que contribuyan al avance tanto profesional como institucional.
- Se recomienda a la Universidad Particular de Chiclayo que siga motivando a sus estudiantes para llevar a cabo más investigaciones y para que estas sean publicadas en revistas indexadas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Aguirre Ruiz NL, Hanco Charalla G. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en menores de 2 años del Puesto de Salud Corazón de Jesús, Lima – 2023 [Internet]. Repositorio Institucional - UCV. 2020. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n2/v13n2a08.pdf>. 2009 abr-jun; 13(2).
2. Organización Mundial de la Salud (OMS). 10 datos sobre la inmunización [Internet]. 2019. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/facts-in-pictures/detail/immunization>
3. Cabrejos Villanueva rd. Factores socioculturales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en los lactantes atendidos en el centro de salud pedro pablo atusparia, chiclayo 2016. [Internet]. 2017. Available from: [https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/3066/Cabrejos Villanueva .pdf?sequence=6](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/3066/Cabrejos_Villanueva_.pdf?sequence=6)
4. Mata Centeno JG, Paola, Miranda CC. Rol de enfermería ante la renuencia del tutor a la inoculación infantil Trabajo de Titulación para optar al título de Licenciada en Enfermería Autoras : x Tutor : MsC . Verónica Cecilia Quishpi Lucero [Internet]. 2023. Available from: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/11415>
5. Aquino-Sosa BA, Correa-Lopez L, Loo-Valverde M, Guillén-Ponce NR. Factores asociados al incumplimiento de la vacunación infantil de Difteria, Pertussis y Tétanos en Perú, año 2019. Rev la Fac Med Humana. 2022;22(2):287–96.
6. Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud. Inmunización [Internet]. OPS. 2024. Available from: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>
7. INEI. El 12,1% de la población menor de cinco años de edad del país sufrió desnutrición crónica en el año 2020. Inst Nac Estad e Inform [Internet]. 2021;2019:1–2. Available from: <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-121-de-la-poblacion-menor-de-cinco-anos-de-edad-del-pais-sufrio->

desnutricion-cronica-en-el-ano-2020-12838/

8. MINSA. Minsa aplicará un millón 500 mil vacunas para completar el esquema de vacunación de los niños menores de 5 años. 2020;5–6. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/189269-minsa-aplicaraun-millon-500-mil-vacunas-para-completar-el-esquema-de-vacunacion-delos-ninos-menores-de-5-anos>
9. Ali Y, Mekonnen FA, Molla Lakew A, Wolde HF. Poor maternal health service utilization associated with incomplete vaccination among children aged 12-23 months in Ethiopia. *Hum Vaccines Immunother* [Internet]. 2020;16(5):1202–7. Available from: <https://doi.org/10.1080/21645515.2019.1670124>
10. Omike J, Omona K. Socio-Cultural Factors Associated with Incomplete Routine Immunization of Children _ Amach Sub-County, Uganda. *Cogent Med*. 2020;7(1).
11. Galora Saquinga JE, Triviño Guevara AG. Factores de incumplimiento en el esquema de vacunación en el Ecuador en niños de 0 a 5 años de edad [Internet]. Vol. 26, *Journal of Wind Engineering and Industrial Aerodynamics*. 2019. Available from: <https://doi.org/10.1007/s11273-020-09706-3>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jweia.2017.09.008>
<https://doi.org/10.1016/j.energy.2020.117919>
<https://doi.org/10.1016/j.coldregions.2020.103116>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jweia.2010.12.004>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jweia.2010.12.004>
12. Lombeida Lincango RA. Factores asociados con el incumplimiento de la cobertura de vacunas en niños menores de 5 años del centro de salud Carapungo 1 del Distrito Metropolitano de Quito 17d02, en el periodo de Marzo- Junio del 2019 [Internet]. Vol. 11, *Sustainability (Switzerland)*. 2019. 1–14 p. Available from: <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005>
https://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

13. Montes Valero KG, Maldonado Vite DG. Factores que influyen al incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años en el Centro de Salud Mariuxi Febres Cordero en la ciudad de Guayaquil. en el periodo mayo – septiembre 2019. Sustain [Internet]. 2019;11(1):1–14. Available from: http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
14. Chavarry Cabell YH, Saldaña Miranda LG. Factores que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en tiempos de pandemia Covid-19 [Internet]. 2021. Available from: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/89091/Chavarry_CYH-Saldaña_MLG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Anicama Pinto KL, Vera Acero LN. Factores del incumplimiento del esquema de vacunación menores de 1 año Centro de Salud Apurímac Alto Selva Alegre Arequipa 2021. Esc Prof ENFERMERÍA [Internet]. 2020;30. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n2/v13n2a08.pdf>. 2009 abr-jun; 13(2).
16. Espinoza Martel S, Espinoza Paucar R. Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 5 años, Puesto de Salud Potao-Barranca. Tesis [Internet]. 2020;63. Available from: https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/45572%0Ahttp://repositorio.uch.edu.pe/xmlui/handle/uch/112%0Ahttp://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13540/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_FLORES_BENAVENTE_TANIA_NOELIA.pdf?sequence=1&i
17. Pacheco G L. Factores relacionados al incumplimiento del calendario de inmunizaciones en menores de cinco años en el Centro de Salud José gálvez - Villa María del Triunfo, 2019. 2019.
18. Tenorio Uscuchagua MA. Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud

- Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019 [Internet]. Vol. 2017. 2020. Available from: <http://190.119.145.154/handle/20.500.12773/11756>
19. Aristizábal Hoyos GP, Blanco Borjas DM, Sánchez Ramos A, Ostiguín Meléndez RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Eneo-Unam. 2011;8(4):8.
 20. Giraldo Osorio A, Toro Rosero MY, Macías Ladino AM, Valencia Garcés CA, Palacio Rodríguez S. La promoción de la salud como estrategia para el fomento de estilos de vida saludables. Revista Hacia la promoción de la Salud [Revista On-line] 2010 [20 de octubre de 2016]; 15(1). Red Rev Científicas América Lat y el Caribe, España y Port [Internet]. 2015;15(1):128–43. Available from: <http://www.redalyc.org/pdf/3091/309126693010.pdf>
 21. Moreno Inche HN. Factores socioculturales y prevención de anemia ferropénica en madres de niños de 6 a 36 meses, hospital San Juan de Matucana, 2019 [Internet]. Vol. 11, Sustainability (Switzerland). 2019. Available from: <http://intra.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4572>
 22. Baca Rodríguez ML. Factores sociodemográficos, nivel de conocimiento y práctica de estimulación temprana en las madres de niños de 3 a 6 meses puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2015. 2015; Available from: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/ULAD_a6af58b49dc6eb4f22c fbc91ba57c345/Details
 23. Suaña Mamani YC. Factores Asociados al Incumplimiento del Calendario de Vacunación en Menores de un Año, Centro Salud Raúl Víctor Hinojoza Llerena, Arequipa, 2021. 2021;
 24. Luna S. Factores Socioeconomicos, Culturales Y Laborales que se relacionan con el cumplimiento del esquema de vacunacion de los niños menores de 13 meses centro de salud Metropolitano Tacna - 2014. Espec en Crecim y Desarro. 2015;1–134.
 25. Carrillo Apaza G. Factores socio-culturales e institucionales que inciden al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en las madres de niños (as) de 4 meses en el Centro de Salud Vallecito Puno 2014 [Internet].

- Universidad Nacional del Antiplano; 2014. Available from: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/1885>
26. Rios Mamani KM, Torres Lazaro RJ. Un hospital y la satisfacción de sus pacientes [Internet]. 2024. 0–30 p. Available from: <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/671697>
 27. Ashqui Chacha S. Factores socio culturales que influyen en la tasa de abandono de las vacunas antipolio, pentavalente y rotavirus en niños menores de 1 año de la parroquia pasa perteneciente al cantón ambato provincia de Tungurahua durante el período enero – junio 2013 [Internet]. 2013. Available from: <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/7967>.
 28. Cerón Martínez AU. Cuatro niveles de conocimiento en relación a la ciencia. Una propuesta taxonómica. Cienc ergo sum. 2017;24(1):83–90.
 29. MINSA. Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación [Internet]. 2018. Available from: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF
 30. MedlinePlus. Vacunas [Internet]. Información de Salud para usted. 2020. Available from: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002024.htm>
 31. Ministerio de Salud. Directiva Sanitaria para el barrido sanitario de vacunación contra la COVID-19 [Internet]. Resolución Ministerial. 2022. p. 1–11. Available from: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2906397/Resolución Ministerial N° 196-2022-MINSA .pdf?v=1647066164>
 32. Ministerio de salud. Norma Técnica de Salud que establece el esquema nacional de vacunación [Internet]. Resolución magisterial 510-2013 MINSA 2013 p. 59. Available from: <https://coes.cl/pobreza-hacinamiento-y-educacion/>
 33. Atanacio Figueroa R, Gomez Corasma R. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en el Centro de Salud Justicia, Paz y Vida, Huancayo 2021. Repos Inst - UCV [Internet]. 2022;75. Available from:

https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11290/1/IV_FCS_504_TE_Atanacio_Gomez_2022.pdf

34. Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios. VACUNA BCG [Internet]. 2020. Available from: https://cima.aemps.es/cima/dochtml/ft/40773/FT_40773.html
35. Zemariam AB, Abebe GK, Kassa MA, Alamaw AW, Molla RW, Abate BB, et al. Immunization coverage and its associated factors among children aged 12–23 months in Ethiopia: An umbrella review of systematic review and meta-analysis studies. PLoS One [Internet]. 2024;19(3.0):1–18. Available from: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0299384>
36. Manula MSD - Version paera profesionales. Vacuna antipoliomielítica [Internet]. 2023. Available from: <https://www.msdmanuals.com/es-pe/professional/enfermedades-infecciosas/vacunación/vacuna-antipoliomielítica>
37. Centros para el control y la prevención de enfermedades. La vacuna (en gotas) contra el rotavirus. Centros para el Control y la prevención enfermedades [Internet]. 2019;22–4. Available from: <https://www.cdc.gov/Spanish/>
38. Manual MSD - Versión para profesionales. Vacuna contra el neumococo [Internet]. 2023. Available from: <https://www.msdmanuals.com/es-pe/professional/enfermedades-infecciosas/vacunación/vacuna-contra-el-neumococo>
39. Medline Plus. Vacuna contra el Haemophilus influenzae tipo b (Hib) [Internet]. 2024. Available from: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/007597.htm#:~:text=La vacuna contra el Hib,adultos que presentan ciertas afecciones.>
40. Vaccine Information Statements. MMRV Vaccine (Measles, Mumps, Rubella, and Varicella): What You Need to Know. Saint Paul: Immunization Action Coalition. 2021. p. 22–5.
41. Childrens MINNESOTA. RUBÉOLA [Internet]. Patient & Family Education Materials. 2024. Available from:

- <https://www.childrensmn.org/educationmaterials/parents/article/11238/rub-eola/>
42. Manual MSD - Versión para profesionales. Vacuna contra la varicela [Internet]. Lewis Katz School of Medicine at Temple University. 2023. Available from: <https://www.msdmanuals.com/es-pe/professional/enfermedades-infecciosas/vacunación/vacuna-contra-la-varicela>
 43. Comité Asesor de Vacunas, Asociación Española de Pediatría. Reacciones Adversas a las Vacunas. An Esp Pediatr Suppl [Internet]. 2022;36(48):189–93. Available from: <https://vacunasaep.org/print/profesionales/reacciones-adversas-de-las-vacunas>
 44. Forcada Segarra JA. Guía práctica de administración de vacunas para enfermería. 2017. 1–25 p.
 45. CDC (Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades). Antes, durante y después de la lectura. Cent para el Control y la Prevención Enfermedades [Internet]. 2019;4. Available from: <https://www.cdc.gov/vaccines/parents/visit/before-during-after-shots-sp.html#:~:text=Ofrézcale líquidos con más frecuencia,su hijo por algunos días.>
 46. Comité Asesor de Vacunas. Contraindicaciones de las vacunas. Asoc Española Pediatría [Internet]. 2022;1–4. Available from: <https://vacunasaep.org/familias/contraindicaciones-de-las-vacunas>
 47. Comisión permanente del Congreso de la República. Ley del Enfermero(a) [Internet]. 2002. Available from: <chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://docs.peru.justia.com/federales/leyes/27669-feb-15-2002.pdf>
 48. Valero Quispe JC. Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año que se atienden en el Policlínico San Luis ESSALUD, San Luis, 2021 [Internet]. Vol. 2, Repositorio de la Universidad Norbert Wiener. 2022. Available from:

https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5988/T061_1~1.PDF?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



Anexo 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo,..... DNI:....., a través del presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación titulada:

“Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años – Centro de salud la libertad Huancayo Junín, 2023”

Habiendo sido informada del propósito de la misma, así como de los objetivos y teniendo la confianza plena de que por la información que se vierte en el instrumento será solo y exclusivamente para fines de la investigación en mención, además confío en que la investigación utilizará adecuadamente dicha información asegurándome la máxima confidencialidad.

Finalmente declaro participar en dicho estudio.

Fecha: /...../.....

Firma del investigador

Firma o huella de la participante



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
Anexo 2



Cuestionario

**Cuestionario para determinar los factores asociados al incumplimiento
del calendario de vacunación en menores de 2 años**

INTRODUCCIÓN:

Reciba usted mi cordial saludo me dirijo a su digna persona con el motivo de obtener información sobre lo que usted conoce a cerca de los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación.

A continuación, se presentará una serie de enunciados a los que deberá usted responder eligiendo una sola alternativa como respuesta. Agradezco anticipadamente su participación.

INSTRUCCIONES:

Marca con una (x) la alternativa que más se acerque a su opinión, de acuerdo a lo indicado, es importante que sus respuestas sean totalmente honestas.

Este cuestionario sirve para para determinar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años.

Por favor conteste todas las preguntas. Si no está seguro/a de qué respuesta dar a una pregunta, escoja la que le parezca más apropiada.

A.- DATOS GENERALES DEL NIÑO (A):

1. Edad de su niño(a) en meses:

- a) Lactante Menor
- b) Lactante Mayor
- c) Pré-escolar

Sexo del niño(a).

- a) Femenino
- b) Masculino

3. Tipo de Seguro.

- a) SIS
- b) ESSALUD
- c) Ninguno

4. Cumplimiento del calendario de vacunación

- a) Incompleto
- b) Completo

A. FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA MADRES

1. ¿Cuál es el lugar de tu nacimiento?

- a) Costa
- b) Sierra
- c) Selva

2. ¿Qué edad tiene usted?

- a) 16 a 17 años
- b) 18 a 29 años
- c) Más de 30 años

3. ¿Cuál es tu estado civil?

- a) Soltera
- b) Casada
- c) Conviviente

4. ¿Cuál es tu mayor grado de instrucción alcanzado?

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Superior

5. ¿Cuál es tu ocupación actual?

- a) Ama de casa

- b) Trabajadora dependiente
 - c) Trabajadora Independiente
6. ¿Cuánto es tu ingreso económico aproximado mensualmente?
- a) De 300 a 800
 - b) De 800 a 1000
 - c) Mayor de 1000
7. ¿Cuál es la tenencia de tu casa dónde vives?
- a) Propia
 - b) Alquilada
 - c) Compartida

B. FACTORES COGNITIVOS DE LA MADRE.

1. ¿Qué son las vacunas para usted?
- a) Son vitaminas que ayuda en el crecimiento.
 - b) Medicinas para curar las enfermedades.
 - c) Sustancias que protege de algunas enfermedades graves
2. En caso de que a su niño le faltara sus vacunas considera que:
- a) Es necesario continuar con la vacunación.
 - b) Debería quedarse con las vacunas ya colocadas.
 - c) No necesita vacunarlo.
3. ¿Usted considera que su niño está protegido de las enfermedades?
- a) Porque cumple con el calendario de vacunación
 - b) Porque se alimenta bien.
 - c) Porque esta con ganancia adecuado de peso.
4. ¿Cuáles son las vacunas que recibió su niño (a) al nacer?
- a) Difteria, Tétano y tos convulsiva.
 - b) Tuberculosis (BCG) y hepatitis B.
 - c) Poliomielitis y Tuberculosis.
5. ¿De qué enfermedades protege la vacuna pentavalente que se coloca a los 2,4 y 6 meses?
- a) Difteria, Tétano, tos convulsiva, Hepatitis B e Influenza.
 - b) Influenza, Varicela y Papera.

- c) Diarrea, Gripe y Rubeola.
6. La aplicación de las vacunas a su niño(a) es.
- a) Gratuito
 - b) Costoso
 - c) Desconoce
7. ¿Si no fuera necesario las vacunas usted llevaría a su niño a la Posta o Centro de Salud?
- a) Si
 - b) A veces
 - c) No

C. FACTORES INSTITUCIONALES:

1. ¿No asiste a la cita programada para vacunar a su niño (a) porque?:
- a) Se olvidó.
 - b) No alcanza cupo para la vacunación.
 - c) Siempre asiste.
2. ¿Al acudir a su cita encuentra las vacunas que le corresponde a su niño (a)?:
- a) Le citan para otra fecha
 - b) Casi siempre
 - c) Siempre
3. ¿El horario de atención en el consultorio de vacunación, usted lo considera qué?:
- a) No es adecuado para el tiempo que usted tiene.
 - b) Por su trabajo no le permite asistir.
 - c) Es adecuado para el tiempo que usted tiene.
4. ¿El trato que usted recibe del personal en admisión; es amable?:
- a) Nunca
 - b) A veces
 - c) Siempre
5. ¿El tiempo que usted espera para pasar al consultorio de vacunación es adecuado?
- a) No

- b) Algunas veces
 - c) Si
6. ¿La información que usted recibió acerca de las vacunas fue dada por?:
- a) Amistades
 - b) Medios de comunicación (Radio, televisión y periódico)
 - c) Enfermera, Médico, Técnica en Enfermería
7. ¿La enfermera le informa acerca de las reacciones que tiene la vacuna?
- a) No
 - b) Algunas veces
 - c) Si
8. ¿La enfermera le informa acerca de la próxima cita?
- a) No
 - b) Algunas veces
 - c) Si
9. ¿La enfermera que lo atendió se mostró interesado por su niño?
- a) Nada interesada
 - b) Poca interesada
 - c) Muy interesada

Gracias por su colaboración...

Escala de valoración

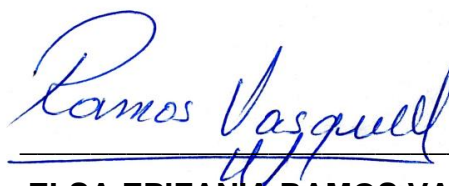
1	2	3
Bajo	Medio	Alto

Instrumento validado previamente por Selma Briseida Fernández Livia, en la Tesis: Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año en el Centro de Salud “El Progreso” 2017. Adaptado: por María Azucena Tenorio Uscuchagua, en el 2019. Instrumento modificado por las autoras Espinoza S. y Espinoza R., el cual está conformado por 27 preguntas organizado por tres dimensiones con sus respectivos indicadores: 4 son preguntas relacionadas al antecedente del niño, seguidamente incluye 7 ítems en el factor sociodemográfico, 7 ítems en el factor cognitivo y 9 ítems en el factor institucional.

Anexo 3

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

YO: **Bach. ELSA EPIFANIA, RAMOS VASQUEZ**, de la Facultad de Ciencia de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Particular de Chiclayo, doy fe de ser la autora de la Tesis titulada “**Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años – Centro de salud la libertad Huancayo Junín, 2023**”



ELSA EPIFANIA RAMOS VASQUEZ
DNI: 19850562
BACHILLER EN ENFERMERIA

Anexo 4



Chiclayo, 09 de abril del 2024

CARTA Nº 033-2024 D-FCS-UDCH

**SEÑOR
CD. LUIS ALBERTO MONTEVERDE VILCA
JEFATURA DE LA MICRO RED DE SALUD LA LIBERTAD
PRESENTE .-**

ASUNTO : PRESENTO ALUMNA PARA EJECUCIÓN DE PROYECTO

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo en nombre de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Particular de Chiclayo, me complace en presentar a la alumna: **RAMOS VASQUEZ ELSA EPIFANIA**, de la Escuela Profesional de **ENFERMERIA** quien se encuentra apta para realizar su trabajo de investigación titulado **"FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MENORES DE 2 AÑOS – CENTRO DE SALUD LA LIBERTAD HUANCAYO JUNIN, 2023"**, motivo por el cual solicito su **AUTORIZACIÓN** para que la mencionada alumna realice la ejecución del mencionado proyecto, en su prestigiosa entidad.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para renovarle las muestras de mi consideración más distinguida.

Atentamente


UNIVERSIDAD DE CHICLAYO
Fac. de Ciencias de la Salud
Mg. MARTHA GUTIÉRREZ MARZAMEDA
Decana (e)

Anexo 5



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



SOLICITO: AUTORIZACIÓN PARA EFECTUAR ESTUDIO EN EL CENTRO DE SALUD LA LIBERTAD DE HUANCAYO POR MOTIVO QUE SE INDICA

SEÑOR:

CD. ALONSO ARTEMIO QUISPE

Director Ejecutivo de la Red de Salud Valle del Mantaro

Presente:

Yo, **ELSA EPIFANIA RAMOS VASQUEZ**, identificada con DNI N°19850562, con domicilio en Pasaje Primero de Mayo N°212- San Carlos, distrito de Huancayo, provincia de Huancayo, departamento de Junín, con grado académico superior de Bachiller en enfermería, correo electrónico elsa.ramos.vasquez65@gmail.com con numero de celular N° 940 503 296; ante Ud. Con el debido respeto y observando el conducto regular, me presento y expongo lo siguiente.

Que, en aras de dar inicio a la ejecución de mi proyecto de investigación denominado: **"FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MENORES DE 2 AÑOS – CENTRO DE SALUD LA LIBERTAD HUANCAYO JUNÍN, 2023"** el mismo que cuenta con la aprobación de los miembros del jurado revisor de mi asa superior de estudios, me veo en la necesidad de recurrir a usted, a fin de solicitarle que tenga a bien disponer a quien corresponda, se me expida la **AUTORIZACIÓN** de realizar la ejecución de mi proyecto en su prestigiosa entidad a fin de recopilar información para el desarrollo de las actividades relativo a mi investigación.

Agradeciendo la atención a la presente, le reitero las muestras de mi especial consideración y estima.

Huancayo, 17 de Abril del 2024.

Atentamente

ELSA EPIFANIA RAMOS VASQUEZ
DNI: 19850562
BACHILLER EN ENFERMERIA

Adjunto:

- Copia de DNI.
- Constancia de egresada.
- Proyecto de investigación.
- Documento de aprobación del proyecto de investigación.
- Declaración de autenticidad.
- Carta de presentación.
- Recibo de pago por derecho de trámite.



Anexo 6

MEMORÁNDUM N° 111-2024-GRJ-DRSJ-RSVM-DE/ORRHH/UDCAP

A : C.D. MONTEVERDE VILCA LUIS ALBERTO
Jefe de la Micro Red de Salud La Libertad

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA TRABAJO DE INVESTIGACION

REFERENCIA : Expediente 05353765

FECHA : Huancayo, 22 de abril del 2024

Mediante el presente se autoriza a la estudiante ELSA EPIFANIA RAMOS VASQUEZ de la Escuela Profesional de Enfermería, el trabajo de investigación denominado: "FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MENORES DE 2 AÑOS en el CENTRO DE SALUD LA LIBERTAD-HUANCAYO-JUNIN, 2023, por lo que agradeceré brindarle las facilidades del caso.

Lo que comunico, para los fines correspondientes.

Atentamente


GOBIERNO REGIONAL JUNIN
DIRECCION REGIONAL DE SALUD JUNIN
RED DE SALUD VALLE DEL MANTARO
Mg. Anderson César Almonacid Villa
CIP N 71940
JEFE OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

ACAV/IAFP
C.c. Archivo
002 folios

N° REG	07795222
N° EXP	05353765

CONSTANCIA

Yo **Vigo Terrones Nancy**, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Particular De Chiclayo, doy fe haber asesorado la tesis titulada “**FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MENORES DE 2 AÑOS – CENTRO DE SALUD LA LIBERTAD HUANCAYO JUNÍN, 2023**” cuyo autor es la bachiller

ELSA EPIFANIA RAMOS VÁSQUEZ

Se expide el presente a solicitud del interesado para los fines que estime pertinente.



DRA. VIGO TERRONES NANCY

ORCID: 0000-0001-8052-7053

Anexo 07
Evidencias Fotográficas



ANEXO 8 MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años – Centro de salud la libertad Huancayo Junín, 2023

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnicas e instrumentos				
<p>Problema Principal</p> <p>¿Cuáles son los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años - Centro de Salud la Libertad Huancayo Junín, 2023?</p> <p>Problemas secundarios</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son los factores sociodemográficos asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de salud la Libertad Huancayo Junín, 2023? - ¿Cuáles son los factores cognitivos asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de salud la Libertad Huancayo Junín, 2023? - ¿Cuáles son los factores institucionales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de salud la Libertad Huancayo Junín, 2023? 	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años en Centro de Salud la libertad Huancayo Junín, 2023</p> <p>Objetivo Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los factores sociodemográficos asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, del Centro de Salud la libertad Huancayo Junín, 2023 - Identificar los factores cognitivos asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, del Centro de Salud la libertad Huancayo Junín, 2023 - Identificar los factores institucionales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, del Centro de Salud la libertad Huancayo Junín, 2023 	<ul style="list-style-type: none"> - H1. Los factores sociodemográficos, cognitivos e institucionales se asocian al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años Centro de salud la libertad Huancayo Junín, 2023. - H0. Los factores sociodemográficos cognitivos, cognitivos e institucionales no se asocian al incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años Centro de salud la Libertad Huancayo Junín, 2023. 	<p>Cuestionario</p>				
Tipo y diseño de investigación	Población - muestra		Variables y dimensiones				
<p>Tipo: Descriptivo - cuantitativo</p> <p>Diseño: 01 → M No experimental Transversal</p> <p>Donde: M = Corresponde a la muestra u objeto en que se realizará el estudio. V1. Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación</p>	<p>50 madres que se encuentran al cuidado de los niños menores de 2 años Centro de salud la libertad Huancayo Junín, 2023.</p>		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="1323 1042 1632 1099">Variable</th> <th data-bbox="1632 1042 1957 1099">Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1323 1099 1632 1257"> <ul style="list-style-type: none"> - Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación </td> <td data-bbox="1632 1099 1957 1257"> <ul style="list-style-type: none"> - Factores socio-demográficos - Factores Cognitivos - Factores institucionales </td> </tr> </tbody> </table>	Variable	Dimensiones	<ul style="list-style-type: none"> - Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación 	<ul style="list-style-type: none"> - Factores socio-demográficos - Factores Cognitivos - Factores institucionales
Variable	Dimensiones						
<ul style="list-style-type: none"> - Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación 	<ul style="list-style-type: none"> - Factores socio-demográficos - Factores Cognitivos - Factores institucionales 						

